

التصحيح وسلم التنقيط	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب
	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

وحدة اللغة العربية

وَعُرُوبَ الشَّمْسِ يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي، سَمِعْتُ وَأَنَا مُتَّجِهَةٌ نَحْوَ مَنْزِلِي الْمَوْجُودِ بِالْقَرْيَةِ الَّتِي وَلَدْتُ وَتَرَعَرَعْتُ فِيهَا، شَتْمًا لِأَدْعَا وَوَقَعَ سَوَطٌ يَثِيرُ الشَّفَقَةَ فِي الْقُلُوبِ الرَّحِيمَةِ. التَفَتَتْ نَاحِيَةَ مَصْدَرِ الصَّوْتِ فَوَجَدَتْ عَرَبَةً مَشْحُونَةً بَعْدَ كَبِيرٍ مِنْ أَكْيَاسِ الْإِسْمَنْتِ يَجْرُهَا حِصَانَانِ جَسْمَاهُمَا يَتَصَبَّبَانِ عَرْقًا، وَيَقُودُهَا حُوذِيٌّ لَأَرْحَمَةَ فِي قَلْبِهِ تَسِيرٌ خَلْفِي. لَمَّا دَنَتْ مِنِّي، اسْتَوْقَفْتُ الْحُوذِيَّ، وَنَدَدْتُ بِهِ وَبِمَعَامَلَتِهِ السَّيِّئَةِ لِحِصَانَيْهِ تَنْدِيدًا شَدِيدًا، وَنَهَيْتُهُ عَنْ تَعْذِيبِهِمَا، وَنَصَحْتُهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

\*\*\*\*\*

المجال الأول: القراءة ( 20 نقطة )

1/ أشرح بالمرادف: (3 نقط) ... نصف نقطة عن كل مرادف.

أ - لاذعاً = \_\_\_\_\_ = محرقاً - مؤلماً - موجعاً ؛ يقودها = يسوقها  
- يسيرها (أو ما في معنى ذلك)

ب - أشرح بالضد: (نصف نقطة عن كل ضد):

دنست = نأت - بعدت - ابتعدت ؛ مشحونة = خاوية -

فارغة (أو ما في معنى ذلك)

ج - الحوذي هو سائق العربة. (1 نقطة)

2/ نوع النص: حكائي ..... (2 نقطة)

3/ - الجواب الأول المطلوب هو رقم ③: \* كيف كان الحصانان اللذان كانا يجران العربة؟ (نقطة واحدة)

- الجواب الثاني المطلوب هو رقم ④: \* ما هو محتوى الأكياس التي كانت في العربة؟ (نقطة واحدة)

4/ الجواب الصحيح هو: سباباً وشتماً لاذعاً (2 نقط)

5/ جسماهما يتصببان عرقاً (2نقط)

6/ الحوذي رجل قاسي القلب أو لا يعامل الحصانين بالشكل المطلوب (أو ما في معنى ذلك) (1 نقطة)

7/ لا رحممة في قلبه (1نقطة)

8/ ما يراه الأستاذ مناسباً (1نقطة)

9/ الشكل: (6 نقط) تخصم نصف نقطة عن كل خطأ.

المجال الثاني: الدرس اللغوي: ... (15 نقطة)

أ/ التراكيب: ..... (6 نقط)

10/ أستخرج من النص ما يلي: ..... (2نقط)

- المفعول به لفعل "سمع": ← شتما (0,5)

-تمييزاً منصوباً : ع ر ق ا (0,5)

-مفعولاً مطلقاً : ت ن د ي د ا (0,5)

-فعلاً مبنياً للمجهول : و ل د (0,5)

11/ أعرب ما يلي... (2 نقط) - خصم نصف نقطة عن كل خطأ -  
(يوم الأحد الماضي وغروب الشمس).

يوم : مفعول فيه منصوب وهو مضاف

الأحد : مضاف إليه

الماضي : نعت مجرور

و : واو المعينة

غروب : مفعول معه منصوب وهو مضاف

الشمس : مضاف إليه

12/ أجب بكتابة كلمة "خطأ" إذا كان مضمون العبارة خاطئاً، أو بكتابة كلمة "صحيح" إذا كان مضمونها صحيحاً. .... (1 نقطة)

- خطأ (0,5)

- صحيح (0,5)

13/ أكمل ما يلي... بالمطلوب المناسب ..... (1 نقطة)

- الحوذاني ..... (خير جملة اسمية) ما يراه الأستاذ مناسباً (0,5)

- جميع الناس يعاملون الحصان معاملة حسنة ..... (مستثنى بإلا) ما يناسب (0,5)

ب/ الصرف والتحويل: ... (6 نقط)

14/ أستخرج من النص ما يلي : (3 نقط)

فعلاً مبنياً للمجهول : ر ف : )

استوقفت (1 نقطة)

- فعلاً ثلاثياً معتلاً الآخر : )

دن (أ) أو (نهي) (1 نقطة)

- اسم فاعل من غير الثلاثي : (متجه) (1 نقطة)

15/ أسند مع الشكل التام ما يلي إلى الضمائر التالية: ... (2 نقط)

" وأنا متجه نحو منزلي الموجود بالقرية التي ولدت وترعرعت فيها "

- وهما متجهان نحو منزليهما الموجودين بالقرية التي ولدنا وترعرعنا فيها (1 نقطة)

- وهن متجهات نحو منازلهن الموجودة بالقرية التي ولدن وترعرعن فيها (1 نقطة)

16/ آتني بجمع كل كلمة مما يلي: ... (1 نقطة) - ربع نقطة عن كل جواب صحيح -

- ناحية : نواحي

- حصة: \_\_\_\_\_ ان: أحصنة

- مصدر: مصدر

- مشحونة: مشحونات

ج/ الإملاء: ... (3 نقط)

17/ أحول الفعل المضارع في كل جملة مما يلي إلى الماضي: .... (1 نقطة)

- يعلو الحق: (علا الح) (0,5)

- يسعى التلميذ للمجد للنجاح: (سعى التلميذ) (0,5)

18/ أكتب مكان الفراغ الهمزة المناسبة: .... (1 نقطة)

- الحكماء هم أطباء المجتمع، يعالجون أدوائه، ويستأصلون علة دائه. (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)

19/ أكتب مكان الفراغ التاء المناسبة: ..... (1 نقطة)

- ويعملون أيضا على تقويم العادات السيئة، ودحض المعتقدات الباطلة. (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)

### المجال الثالث: الإنشاء: ... (15 نقطة)

أتخيل أنني أنا الذي التقيت بالحوذي المذكور وقمت بما قام به المتحدث في النص.

- أكتب نصا منسجما وسليم التعبير لا يتعدى 6 أسطر يتضمن:

- ما قلته مستوقفا الحوذي.

- ما قلته منددا به ومعاملته لخصانيه.

- ما قلته ناهيا به الحوذي.

- ما قلته ناصحا به الحوذي.

- الحديث النبوي الذي ذكرت به الحوذي.

1 - التقيد بالحجم المحدد. (2نقط)

2 - التنديد بالحوذي ومعاملته لخصانيه. (3 نقط)

3 - نهي الحوذي عن تعذيب الخصانيين. (2نقط)

4 - تقديم النصيحة للحوذي. (2نقط)

5 - الانسجام. (2نقط)

6 - التوظيف السليم للرصيد اللغوي. (3نقط)

7 - المقروئية والتنظيم. (1نقطة)



### III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف، والسيرة النبوية: (نقطتان ونصف)

- 1 - أنقل من بين مايلي إلى ورقة التحرير فقط العبارات التي مضمونها صحيح:  
أ - هاجر الرسول (ص) من مكة إلى المدينة بأمر من الله تعالى. (0,5)  
د - انتصر المسلمون في غزوة بدر. (0,5)
- 2 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت). (1,5)  
- يمكن الاستدلال بحديث آخر يفى بالغرض -