

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو : 2015 عناصر التصحيح	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة نيابة إقليم تيزنيت
---	---	--

أولاً: اللغة العربية : (50 نقطة)

I - القراءة و الشكل : (20 نقطة)

- 1- أمثلة لعناوين مقترحة للنص: البيئة - الإنسان والبيئة - حماية البيئة
1 ن
 - 2- نوع النص: مقالة
1 ن
 - 3- الشرح: متطلبات: حاجيات، ضروريات... - يدرك : يفهم، يعلم، يعي ...
1 ن
 - الأضداد: ضارة # نافعة... - نقية # ملوثة، متسخة ...
1 ن
 - 4- البيئة حسب النص هي المجال الذي يعيش فيه الإنسان مع غيره من المخلوقات والكائنات الحية...
2 ن
 - 5- الفكرة العامة للفقرة الأخيرة: حماية البيئة والمحافظة عليها مسؤولية كل مواطن ومواطنة. (لضمان العيش في وسط نظيف).
2 ن
 - 6- جموع الكلمات: التصرف: التصرفات - مسكن: مساكن
2 ن
 - 7- أسلوب التعجب الوارد في النص: ما أفضل العيش في بيئة نظيفة ونقية !.
2 ن
 - 8- الشكل : (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ مرتكب)
8 ن
- فليعمل كل منا على حماية البيئة والمحافظة عليها من كل الأخطار التي تهدد حياتنا وسلامتنا، فالمسؤولية تقع على الجميع. وعلى كل مواطن ومواطنة أن يدرك أهمية احترامها وحمايتها. فما أفضل العيش في بيئة نظيفة ونقية !.

II - الدرس اللغوي : (15 نقطة)

1 - التراكيب (6 نقط)

- أ - الإعراب : - الحبة: نعت تابع لمنعوته في الجر.
0.5 ن
- البشر: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره.
0.5 ن
- 2- يركب التلميذ جملة حول حماية البيئة (0.5) تتضمن تمييزاً (0.5)
1 ن

ج - الظواهر التركيبية التي تحتها خط:
3 ن

- المخلوقات **كلها** في حاجة إلى بيئة نقية.
- يلوث الإنسان الطبيعة **مهاها**.
- رفرت العصافير **مغردة**.
- نعت
- حال
- توكيد
- بدل

د- إن تلويث البيئة ظاهرة خطيرة تهدد الحياة.

1 ن

2 - الصرف والتحويل : (6 نقط)

أ - استخراج اسم واحد من كل نوع من النص:

2 ن

اسم منسوب حقيقي	اسم فاعل الكائنات...	اسم مفعول مخلوقات- متطلبات- المعقدة...	اسم مكان
مجال- مشرب - مسكن....	مخلوقات- متطلبات- المعقدة...	مجال- مشرب - مسكن....	مجال- مشرب - مسكن....

ب - كتابة العدد والمعدود بالحروف مع الشكل التام: أكلت ثلاث برتقالات نقيات.

2 ن

ج - تحويل الجملة إلى الجمع المذكور: على المواطنين أن يعوا أهمية حماية البيئة.

2 ن

3 - املاء : (3 ن)

أ - وضع (ابن) أو (بن) مكان النقط في الجمل:

1 ن

- عرف الخليفة عمر بن الخطاب بالعدل. - الإنسان ابن بيئته.

ب- كتابة جموع الكلمات مع الشكل التام: أوبنة - فؤوس - قراءات - مسائل .

ج - إضافة التاء في الأسماء: مساواة - فتيات - علاقات -

1 ن

حياة .

III - التعبير الكتابي : (15 نقطة)

يكتب المتعلم في حدود عشرة أسطر موضوعا حول أهمية المحافظة على البيئة يتحدث فيه عن:

- أهمية البيئة ودورها في حياة الإنسان والكائنات الحية؛

- بعض أسباب تلوث البيئة وأضراره؛

- بعض النصائح من أجل المحافظة على البيئة.

مع مراعاة ما يلي: التصميم الجيد للموضوع(ن3) + التزام الموضوع وعرض وتسلسل الأفكار والانسجام(ن5) + التوظيف السليم للرصيد اللغوي(ن4) + التوظيف السليم لأدوات الربط وعلامات الترقيم (2) + الخط الجيد والمقروئية وتنظيم المنتج (ن1).



ثانيا : التربية الإسلامية (10 نقط)

القرآن الكريم : (5 نقط)

1 - إتمام كتابة الآيات بدون شكل:

- « فاجتبه ربه فجعله من الصالحين، وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون، وما هو إلا ذكر للعالمين. » سورة القلم
1.5 ن

- « وإنه لتذكرة للمتقين، وأنا لنعلم أن منكم مكذبين، وإنه لحسرة على الكافرين، وإنه لحق اليقين، فسبح باسم ربك العظيم. » سورة الحاقة
1.5 ن

2 - القاعدة التجويدية في قوله تعالى : (أن منكم مكذبين) هي الإدغام المثلي (التقاء الميم الساكنة بالميم المتحركة)
1 ن

3 - معنى قوله تعالى: ليزلقونك بأبصارهم : ليضرونك ويؤذونك بأعينهم.
1 ن

العقيدة والعبادات : (2.5 ن)

1 - من صفات الله تعالى: السمع والبصر. (0.5ن) قال تعالى: "وهو السميع البصير(1ن) . تقبل جميع الإجابات الصحيحة. 1.5 ن

2 - مبيحات الإفطار في رمضان من العناصر المقترحة:

السفر - الحيض والنفاس . (2 x 0.5)
1 ن

الأداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : (2.5 ن)

1 - تعاطي الرشوة حرام في الإسلام . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لعن الله الراشي والمرتشي والرائش الذي يمشي بينهما".
1.5 ن

2 - نتيجة نقض المشركين لمعاهدة صلح الحديبية مع الرسول صلى الله عليه وسلم هي فتح مكة.
1 ن