

التصحيح	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأкадеمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مرس ماسة مراكش نيابة تارونانت
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

أولا - وحدة اللغة العربية:

1- القراءة (20 نقطة):

(4ن)

1/ الشرح

أ- ابحث (ي) في النص عن مرادفات الكلمات التالية: أحزني = ألمني / الانتصار = التغلب (2 ن).

ب- ايت (ي) بأضداد الكلمات التالية: مشرقا # مظلما - بناء # هدم (2 ن).

2/ حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة. (1 نقطة).

مقالة خطبة رسالة قصة

3/ ضع (ي) علامة (X) أمام القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: (1 نقطة).

الصدق الأمانة أهمية الدراسة حب الوطن

4/ حدد (ي) موضوع النص: أهمية متابعة الدراسة

5/ حدد (ي) الفكرة الأساسية لكل فقرة من فقرات النص. (3ن)

• حزن الأستاذ وتأثره بقرار التلميذة الانقطاع عن الدراسة.

• إبراز الأستاذ لأهمية الدراسة بالنسبة للتلميذة ومستقبلها واستعداده لمساعدتها في التغلب على المشاكل التي دفعها للانقطاع عن الدراسة.

• دعوة الأستاذ التلميذة للعودة إلى متابعة دراستها مع زملائها...

6/ أنسخ (ي) على غرار الأسلوب التالي: فانت التي دوما (1 نقطة). تقبل الإجابات السليمة

7/ ما رأيك في القرار الذي اتخذته التلميذة؟ لماذا؟ (1 نقطة). تعطي الأهمية لقدرة المتعلم على تبرير موقفه.

8/ أشكل الكلمات والجمل المكتوبة بخط سميك في النص. (6 نقط).

-مُتَّفَوِّقَةٌ

-وَلَا يَفْصَلُكَ عَنِ النَّجَاحِ إِلَّا خُطْوَةٌ وَاحِدَةٌ؛ هِيَ آجْتِيَازُ الْإِخْتِبَارِ الْمَوْحَدِ الْإِقْلِيمِيِّ .

- وَسَيَلُنَّاكَ

-كُلُّهُمُ

II- الدرس اللغوي

أ- التركيب (6 نقط):

www.9alami.info

1/ استخرج (ي) من النص ما يلي:

منادى	خبر ناسخ حرفي (جملة فعلية)	توكيدا معنويا	نعتنا حقيقيا
ابنت (ي) / تلميذت (ي)	قررت الانقطاع عن الدراسة	كل (هم)	المجدة- الأولى- الإعدادي- واحدة- الموحد - الإقليمي - الوحيدة - مشرقا- العزيزة-

2/ أكمل الجمل بما هو مطلوب (1ن)

أ- اشتري الفلاح أربعة (جمع مذكر مجرور بالإضافة). (تمييز) - قرأت الرسالة و أناحزين... (حال جملة اسمية)

3/ أعرب (ي) الجملة والكلمات المسطر تحتها في النص. (2ن= 2.25x8)

* ظلت: ظل: ناسخ فعلي. ت: تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب، واسم ظل ضمير مستتر تقديره هي.

دوما: مفعول فيه منصوب بتنوين الفتح الظاهر على آخره.

متفوقة: خير ظل منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

www.9alami.info

*وسيلتك: وسيلتك: خير إن مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره وهم مضاف بك: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

*المراتب: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

ب- الصرف و التحويل (6 نقط):

1/ أتمم (ي) الجدول بما يناسب: (2=8x2.25)

الفعل	نوعه (صحيح/معتل)	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
وصف	معتل	واصف	موصوف	وصف
أمسك	صحيح	مُمسِكٌ	مُمسَكٌ	إمساكٌ

2/ ضع (ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجدول (2=4x0.5): مدرسيّ-الأولى-الغالي-أكثر

اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم مقصور	اسم منقوص
مدرسيّ	أكثر	الأولى	الغالي

2/ حول (ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث: (2=4x0.5)

" عُدْنَ إِلَى دَرَسَاتِكُنَّ وَوَأَصْلُنَ اجْتِهَادَكُنَّ "

ج- الإملاء (3 نقط):

1/ اكتشف (ي) الخطأ الإملائي ثم صححه (صححيه): (3=12x0.25)

الجملة	الخطأ	تصحيحه
جاء راعي يرعى غنمه قرب المدرسة	راعي	راعٍ
هذا السائق يقود ببطئ	ببطئ	ببطء
يا ابن العم زرنا	ابن	بن
أسرع، لاكن انتبه إلى الطريق.	لاكن	لكن
كانت المبارات ممتعة	المبارات	المباراة
روا الجد قصصا شيقة	روا	روى

III- الإنشاء (15 نقط):

المعيار	تفسيره	النقطة
البناء	عدد الأسطر	1 ن
	وجود المضامين المطلوبة: (رد التلميذة + الارتباط بالموضوع).	0 ن
المضمون	غنى الموضوع (من حيث الرصيد الموظف والأساليب).	2 ن
	احترام هيكل الموضوع (أسلوب الرسالة الشخصية).	2 ن
اللغة	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحجاج.	0 ن
	خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية والتعبيرية	2 ن
المعروئية	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	3 ن
	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل	2 ن

www.9alami.info

ثانياً – وحدة التربية الإسلامية:

I- القرآن الكريم (5 نقط):

1_ أكتب من قوله تعالى (3ن)

﴿ ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير ﴾ صدق الله العظيم

﴿ قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين ﴾ صدق الله العظيم

﴿ فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة، وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة ﴾ صدق الله العظيم

2_ صل (ي) كل آية بالقاعدة التجويدية التي تتضمنها (1ن)

أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن • الغنة في النون المشددة.
إنا كنا طاغين • المد اللازم.

3- ما وظيفتا النجوم المذكورة في سورة الملك؟ (1ن = 0.5 x 2):

* زينة للسماء/ رجوم للشياطين.

II- العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

1/ استخرج (ي) من الآية التالية صفتين من صفات الله تعالى (1ن). ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم﴾
الوحدانية- الحياة

2/ ضع (ي) كل عبارة من العبارات التالية في الخانة المناسبة من الجدول: (1.5 ن = 6 X 0.25)

قيام الليل- ترك الأكل والشرب - الجماع - الصحة - المبالغة في المضمضة-السفر

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار
الصحة	ترك الأكل والشرب	قيام الليل	المبالغة في المضمضة	الجماع	السفر

III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

1/ أكمل (ي) الحديث الشريف التالي: (1.5 ن).

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يا غلام. سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك. "

2/ أكتب (ي) صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية: (1ن)

انتصر المسلمون في غزوة أحد

صحيح

خطأ

حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته

www.9alami.info