


<p><b>الامتحان الموحد الإقليمي</b> <b>لنيل شهادة الدروس الابتدائية</b> <b>دورة يونيو 2015</b> <b>مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية</b> <b>عناصر الإجابة و سلم التنقيط</b></p>	 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة: تازة-العسيرة-تاونات إدارة إقليم العسيرة
--	---

**اللغة العربية**

**أولا القراءة 20 نقطة**

- 1- ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص 2: حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين من بين:  
حرب الطرقات - حوادث السير .....
- 2- اشرح (ي) الكلمات الآتية : (اختر المرادف الصحيح) 3ن  
 • بشعة : خطيرة  قبيحة  عنيفة   
 • فاجعة : مصيبة  خسارة  مهزلة   
 • فداحة : قوة  صعوبة  ضخامة
- 3- ما ضد : 2ن (حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين)  
مستعرة ≠ خامدة ، هادئة ، هامة ... 1ن / بليغة ≠ خفيفة 1ن
- 4- حدد (ي) نوعية النص 2: رسالة  سيرة ذاتية  مقالة  خطبة
- 5- استخلص (ي) من النص ما يأتي 3ن:

- الخسائر البشرية لحوادث السير : تخلف عددا هائلا من القتلى و الجرحى 1.5ن
  - الخسائر الاقتصادية لحوادث السير : تهدر ملايين الدراهم 1.5ن
- 6- حدد (ي) الفكرة الأساسية للفقرة الأخيرة للنص 2: حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمين و المتعلمين من بين : الأسباب الرئيسية لحوادث السير
- 7- اشكل : يتم خصم نصف نقطة عن كل خطأ في حدود ست نقط :

رَعِمَ فِدَاخَةٌ هَذِهِ الْخَسَائِرُ فَلَازِمَتْ هَذِهِ الْحَرْبُ مَسْتَعْرَةً إِذْ ظَلَّتِ التَّدَابِيرُ الْمُتَّخَذَةَ كُلِّهَا وَ  
الْحَمَلَاتِ التَّحْسِينِيَّةِ جُلُهَا عَيْنَ قَائِدَةٍ عَلَى وَضْعِ نِهَائِيَّةٍ لِهَذِهِ الْمَأْسَاةِ لِأَنَّ الْمَشْكَلَةَ لَيْسَتْ فِي الْقَوَانِينِ أَوْ الْبِنْيَةِ  
التَّخْتِيَةِ لِلطَّرَقَاتِ فَحَسْبِ ، وَإِنَّمَا فِي سُلُوكَاتِنَا التَّوَمِيَّةِ عَلَى الطَّرَقَاتِ . فَلِنَغَيِّرْ سُلُوكَنَا

**ثانيا التراكيب 6 نقط :**

- 1- ابحث (ي) في النص و املا (ي) الجدول حسب المطلوب : 0.5 ن عن كل جواب صحيح (مثال واحد فقط)  
حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمين
- | بذل                   | نعت حقيقي                | توكيد معنوي | تميز                      |
|-----------------------|--------------------------|-------------|---------------------------|
| الحوادث ، الخسائر ... | خطيرة ، جسيمة ، بشعة ... | كلها        | حادثة ، قتيلا ، مصابا ... |
- 2- اعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص : 2ن (الحوادث - غير)  
الحوادث : نعت / بدل مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره 1ن  
غير : خبر ظل منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره 1ن
- 3- حدد (ي) الظاهرة أو الظواهر التركيبية التي تشتمل عليها كل جملة من الجملتين الآتيتين من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح :

• لم ينج من الحادث إلا طفل : 1ن

المستثنى	X	الحال		النعت السببي
----------	---	-------	--	--------------

• تعاقب الدولة كل من خالف قانون السير معاقبة صارمة: 0.5ن عن كل جواب صحيح

المفعول لأجله		المفعول المطلق	X	النعت الحقيقي
---------------	--	----------------	---	---------------

**ثالثاً : الصرف و التحويل : 6 نقط :**

1- ابحت (ي) في النص و املأ(ي) الجدول حسب المطلوب : تمنح نصف نقطة(0.5ن) عن كل جواب صحيح حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين (مثال واحد فقط)

اسم مفعول	اسم منسوب	فعل اجوف	فعل مزيد
مضارب،قتيل،متخذة	الوطنية،التحسيسية	تعيش،يروح،استفاق	استفاق،تخلف،تكلف...

2- اكتب(ي) الأعداد بالحروف ، وكذلك تمييز العدد كتابةً صحيحة مع الشكل التام 2ن

خلف الحادث (3) (قتيل) و (17)(جريح)

خلف الحادث ثلاثة قتلى و سبعة عشر جريحاً(تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)

3- صغ من فعل " سار " المشتقات المطلوبة : (تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)

اسم آلة	اسم تفضيل	مصدر	اسم مكان
سيارة	أكثر سيرا....	سير	مسار

**رابعاً : الإملاء : 3نقط**

1- ايت باسم الفاعل من الأفعال الآتية مع مراعاة كتابة الهمزة كتابةً صحيحة:(تمنح 0.25ن عن كل جواب صحيح)

ملأ : .مالئ / انتمن : مؤتمن / دأب : دأب / استأجر : مستأجر

2- اكمل(ي) كتابة الكلمات حسب المطلوب : (تمنح 0.25ن عن كل جواب صحيح)

الثاء المربوطة أو التاء المبسوطة	همزة القطع أو همزة الوصل	أنف لينة مناسبة
مجاناة - قدرات - صامت	اعتاد - إعطاء - استهتار	دنيا - نوري - ملتقى

**خامساً : التعبير 15 نقطة :**

يتم تقويم منتوج المتعلم وفق الشبكة الآتية :

النقطة	المؤشر	المعيار
1ن	مراعاة عدد الجمل المطلوبة	الحجم
1ن	وضوح الخط	المقرونية
3ن	احترام التصميم(مقدمة- عرض- خاتمة)	تقنية الكتابة الإنشائية
3ن	• الحديث عن أسباب حوادث السير • اقتراح حلول	ملاءمة المنتوج المطوب
2ن	• أقل من ثلاثة أخطاء لغوية	سلامة اللغة
1ن	• بين 4 و 6 أخطاء لغوية	
0ن	• ماعدا ذلك	
1ن	استعمال علامات ترقيم استعمالاً صحيحاً	استعمال علامات الترقيم
1ن	الورقة خالية من التشطيب و المحو(عدم استعمال المبيض)	جودة العرض

## التربية الإسلامية

### القرآن الكريم : (5نقط)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ، وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ ، فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ، فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ، فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ أَنْ ائْتُوا عَلَيْنَا خِرَاتِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ . (3ن) (بتم خصم 0.25ن عن كل خطأ)

- 2- كانت عاقبة أصحاب الجنة إهراق حديقتهم بعدما كانت يانعة مشمرة 1ن
- 3- حدد(ي) الحكم أو الأحكام التجويدية الوارد في الآية " فطاف عليها طائف من ربك" من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح 1ن

X	الإدغام	X	المد المتصل		المد المنفصل
---	---------	---	-------------	--	--------------

### العقيدة و العبادات 2.5ن

- 1- من الصفات الواجبة في حقه تعالى : الوجود، القدم، البقاء، الغنى المطلق، العلم ، السمع ، الإرادة..... 0.25ن عن كل صفة في حدود 1ن
- 2- اكتب (ي) أمام كل عبارة الحكم المناسب : 1ن
  - الإكثار من النوم في نهار رمضان : من مكروهات الصيام 0.25ن
  - قيام ليالي رمضان : من مستحبات الصيام 0.25ن
  - الصوم بدون نية : من مفسدات الصيام. 0.25ن
  - نزول دم الحيض في رمضان : من مفسدات الصيام /من مبيحات الإفطار في رمضان 0.25ن
  - 3- شخص أفطر في رمضان بدون عذر، ماهو الحكم الشرعي المترتب عليه : يجب عليه القضاء و الكفارة 0.5ن

### الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : 2,5ن

- 1- حدد(ي) موضوع كل حديث : 1.5ن
  - "طلب العلم فريضة على كل مسلم" : طلب العلم 0.5ن
  - "كل مسكر خمر و كل خمر حرام" : نبيذ المخمرات 0.5ن
  - "من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه" : اجتناب الفضول 0.5ن
- 2- رتب(ي) الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني 1ن  
فتح مكة - الهجرة النبوية - خطبة حجة الوداع - غزوة بدر - وفاة الرسول (ص) - بناء مسجد قباء  
الهجرة النبوية - بناء مسجد قباء - غزوة بدر - فتح مكة - خطبة حجة الوداع - وفاة الرسول(ص)  
(ترتيب صحيح 1 نقطة ما دون ذلك 0 نقطة)