

عناصر الإجابة



أولاً: اللغة العربية

| المجال الرئيس | المجال الفرعي | ر. السؤال | عناصر الإجابة | سلم التنقيط |
|--|--------------------------------------|--------------|---|----------------|
| المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن) | | | | |
| المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل | فهم المقروء | 1 | عنوان النص: الطماطم، ... (ترك السلطة التقديرية للمصحح لاختيار الجواب المناسب) | 1ن |
| | | 2 | تغري: تجذب، تثير، ... (ترك السلطة التقديرية للمصحح لاختيار الجواب المناسب) | 1ن |
| | | 3 | نية: طازجة، ... (ترك السلطة التقديرية للمصحح لاختيار الجواب المناسب) | 1ن |
| | | 4 | القطف: الجني، ... (ترك السلطة التقديرية للمصحح لاختيار الجواب المناسب) | 1ن |
| | | 5 | مقالة علمية | 1ن |
| | | 6 | أهمية الطماطم واستعمالاتها ومكوناتها وفوائدها بالنسبة لجسم الإنسان | 2ن |
| | | 7 | لا تحتوي الطماطم على أملاح معدنية متنوعة فقط | 1ن |
| | | 8 | الوقاية | 1ن |
| الشكل | الشكل | 9 | مرض السكري، القلب، الإمساك... (تمنح للمتعم نقطة عن كل مرض، في حدود نقطتين) | 2ن |
| | | 8 | الأملاح المعدنية، فيتامينات، أحماض... (تمنح للمتعم نقطة عن كل عنصر في حدود ثلاثة نقط) | 3ن |
| المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15ن) | | | | |
| المجال الفرعي الأول: التراكيب | | | | |
| المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي | المجال الفرعي الأول: التراكيب | 1 | <p>- مَشَيْتْ وَ الطَّرِيقَ</p> <p>- تَوَكَّلَ الطَّمَاظِمُ نَيْئَةً</p> <p>- اشْتَرَيْتْ كِيلُوغراماً من الطَّمَاظِمِ</p> <p>- حَضَرَ بَانِعُ الخُضْرِ عَيْنُهُ</p> | 2ن |
| | | 2 | إن (يقبل أي ناسخ حرفي) (0,5) قِيمَةً (0,5) الطَّمَاظِمِ (0,5) كَبِيرَةً (0,5) | 2ن |
| | | 3 | نَضَجَتِ الخُضْرُ الإِلا (0,5) الطَّمَاظِمِ (0,5) | 1ن |
| | | 4 | الناظرين: مفعول به منصوب (0,25) بالياء لأنه جمع مذكر سالم (0,25) | 1ن |
| المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل | | | | |
| المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي | المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل | 1 | اسم فاعل: ناعمة، الناظرين ... (تمنح (0,5) للمتعم إذا ذكر اسماً واحداً) مصدر: لمس، قطف، صنع ... (تمنح (0,5) للمتعم إذا ذكر مصدراً واحداً) اسم مقصور: الأولى ... (تمنح (0,5) للمتعم إذا ذكر اسماً مقصوراً واحداً) | 1,5ن |
| | | 2 | عَسَلْتُ خَمْسَ (0,5) حَبَاتٍ مِنَ الطَّمَاظِمِ وَأَرْبَعَ عَشْرَةَ (1ن) حَبَّةً مِنَ الجَرِّ | 1,5ن |
| | | 3 | غِذَاءٌ: غِذَائِي (0,5) - يَدٌ: يَدِي (0,5) - ملحوظة: (تخصم 0,25 عن كل جواب في حالة عدم الضبط بالشكل) | 1ن |
| | | 4 | - إنك ملزمة (0,5) بالحفاظ على صحتك (0,5) - إنكم ملزمون (0,5) بالحفاظ على صحتكم (0,5) | 2ن |
| المجال الفرعي الثالث: الإملاء | | | | |
| المجال 3: الإملاء | المجال 3: الإملاء | 1 | - رَعَى (0,5) مُحَمَّدُ ابْنُ (0,5) عَائِشَةَ (0,5) البَقَرَاتِ (0,5) | 2ن |
| | | 1 | - قَاظُ (0,5) - وَاشِيَا (0,5) | 1ن |
| المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15ن) | | | | |

| | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|
| 15ن | <p>(بعض الموجهات للاستئناس أثناء التصحيح)</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختيار الموضوع (الفاكهة أو الخضر) ووصفه (الشكل، اللون، الرائحة...) (2ن) - ذكر بعض مزايا الموضوع (مققات جنيه، مذاقه، كيفية تناوله...) (2ن) - ذكر بعض مكوناته (الأملاح المعدنية، الفيتامينات، السكريات...) (2ن) - فوائد الموضوع بالنسبة لجسم الإنسان (علاج بعض الأمراض، الوقاية...) (3ن) - جودة الخط وتنظيم الورقة (1)؛ - الحجم: على الأقل ستة أسطر (1ن)؛ - احترام علامات الترقيم (1ن)؛ - سلامة الموضوع من الأخطاء الإملائية واللغوية ... (1ن)؛ - توظيف الأساليب المناسبة (1ن)؛ - التسلسل المنطقي (1ن). | 1 | المجال الرئيس الثالث: الإنشاء |
|-----|--|---|-------------------------------|

ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5ن)

| | | | |
|------|---|---|---------------|
| 1,5ن | <p>هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ ﴿١٧﴾</p> | 1 | القرآن الكريم |
| 1ن | - نائمون (0,25) - كالصريم (0,25) - مصبحين (0,25) - حرثكم (0,25) | 2 | |
| 1ن | إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿١٧﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿١٩﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِن غِسْلِينٍ ﴿٢٠﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ | 3 | |
| 0,5 | من رزقه: الإدغام | 4 | |
| 0,5 | طائف | 5 | |
| 0,5 | فامشوا في أرجاء الأرض، فامشوا في جوانبها ... | 6 | |

المجال الرئيس الثاني: العقيدة والعبادات (2,5ن)

| | | | |
|-----|---|---|-------------------|
| 1ن | (البقاء # الفناء) (0,5) - (القدم # الحدوث) (0,5) | 1 | العقيدة والعبادات |
| 0,5 | شَيْخٌ مُّسِّنٌ لَا يُسْتَطِيعُ الصَّوْمَ فِي رَمَضَانَ: الفدية | 2 | |
| 0,5 | امرأة حاضت فافطرت في رمضان: القضاء | | |
| 0,5 | رجل أظفر عمداً في رمضان: القضاء والكفارة | | |

المجال الرئيس الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5ن)

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 0,5 | <p>أ. خَوْفاً عَلَى دَعْوَتِهِ وَنَفْسِهِ <input checked="" type="checkbox"/> (0,25) ب. هُذْمَ الْأَصْنَامِ <input checked="" type="checkbox"/> (0,25)</p> | 1 | الآداب الإسلامية الحديث الشريف السيرة النبوية |
| 1ن | <p>أرُدُّ بِالْمَثَلِ عَلَى مَنْ شَتَمَنِي <input type="checkbox"/> (0,25) - أَتَجَنَّبُ الْغَشَّ فِي الْإِمْتِحَانِ <input checked="" type="checkbox"/> (0,25) أَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ بِإِطْعَامِهَا وَسَقْيِهَا <input checked="" type="checkbox"/> (0,25) - أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ بِنَهْمٍ شَدِيدٍ <input type="checkbox"/> (0,25)</p> | 2 | |
| 1ن | عن ابن عمر رضي الله عنهما قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كل مسكر خمر، وكل خمر حرام) | 3 | |