

المادة : اللغة العربية
والتربية الإسلامية
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
النقطة الإجمالية : 60/
النقطة النهائية : 10/
المعامل : 3.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس
الابتدائية - دورة يونيو 2013 -

عناصر الإجابة و سلم التنقيط.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة تنغير

النص :

عادة التدخين آفة كريهة، أنزلت بالمدخن العُلل الكثيرة أخطارها، كتأثيرها الضار في القلب وضغط الدم والمجاري التنفسية والمعدة. إنها العادة الأكثر انتشاراً في العالم، وتجار التبغ لا يحركهم إلا الربح القائم على إتلاف الحياة وتدمير الإنسان.

والغريب أن الإنسان يقبل على شراء هذه السموم الفتاكة إقبالاً، ويشتاق إليها اشتياقاً لما تحدث في كيانه من تفاعل غريب يجعله يلح على طلبها إلى أن تقضي عليه.

لا شك أن إغراء الأصدقاء الواقعين تحت تأثير هذه العادة هو الذي يدخل البسطاء إلى عالمها منخدعين، فيألفونها ولا يخلصهم منها غير العزم الأكيد والصبر القوي.

كأنك يا مدخن لا تعلم أنك بإقبالك على التدخين تأخذ مسارك نحو التهلكة، وأن السعادة كلها تكمن في تحاشي الأخطار والحفاظ على الصحة بدل تبديدها في ما لا طائل وراءه.

www.9alami.info

I- القراءة والشكل : (20 نقطة).

- 1- اشرح : - يألّفونها : يعتادون عليها، يتعودون عليها...
- تحاشي الأخطار : تجنبها، تفاديها، اجتنابها...
2- ما ضد :
- الضار # النافع، المفيد... (1 ن).
- التهلكة # النجاة، الخلاص... (1 ن).
- 3- أنسج على غرار ما يلي :
لا شك أن الاجتهاد هو سبيل النجاح - لا شك أن أخي الصغير هو من أخذ كتابي. - لاشك أن... هو...
- 4- نوع النص : - مقالة.
- 5- عنوان النص : أخطار التدخين، عادة التدخين، أضرار التدخين... (2 ن).
- 6- أذكر ضررين من بين ما يلي : - تأثير التدخين الضار في القلب وضغط الدم والمجاري التنفسية والمعدة، إتلاف الحياة، تدمير الإنسان. (2 ن).
- 7- القيمة التي يدعو إليها النص : الحفاظ على الصحة، تجنب التدخين... (2 ن).
- 8- أنقل الجملة والكلمات التالية على ورقة التحرير ثم أشكلها شكلاً تاماً حسب موقعها في النص : (6 ن).
(0,5 نقطة عن كل كلمة مشكولة شكلاً سليماً).
• عادة التدخين آفة كريهة، أنزلت بالمدخن العُلل الكثيرة أخطارها.
• - إغراء. - مسارك. - طائل.

www.9alami.info

أ- التراكيب : (06 نقط).

1- أستخرج من النص جملة تدرج عناصرها مع الترسيمة التالية : (0,5 ن عن كل عنصر صحيح)

| | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| فعل وفاعله ضمير مستتر | مفعول به ظاهر | جار ومجرور | مضاف إليه ضمير متصل | حال |
| يُدْخِلُ | الْبَسْطَاءَ | إِلَى عَالَمٍ | هَـا | مُنْخَدِعِينَ |

2- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص :

- العِلل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

- الفتاكَة : نعت حقيقي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

- مدخن : منادى مبني على الضم في محل نصب لأنه نكرة مقصودة.

(0,5 ن).

(0,5 ن).

(0,5 ن).

(2 ن).

3- أصل بين الكلمة وما يناسبها حسب النص :

- * السعادة. ← * تمييز.
- * انتشاراً. ← * اسم الناسخ الحرفي أن
- * كلها. ← * توكيد معنوي.
- * إقبالاً. ← * مفعول مطلق.

ب- الصرف والتحويل : (06 نقط).

1- أصنف الأفعال التالية إلى مجردة ومزيدة : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح).

• انتشر - أخذ - حافظ - أقبل -

(1 ن).

| | |
|-------------|----------------------|
| أفعال مجردة | أفعال مزيدة |
| أخذ | انتشر - حافظ - أقبل. |

2- أحدد نوع الياء في الكلمات التالية :

| | | |
|---------------|--------------|----------|
| * صِحْتِي | ياء المتكلم. | (0,5 ن). |
| * بُسْتَانِي. | ياء النسب. | (0,5 ن). |
| * الْقَاضِي. | ياء المنقوص | (0,5 ن). |

3- أكتب العدد بالحروف وأشكل الجملة شكلاً تاماً :

| | | |
|---------------------|--|--------|
| * اشتريت 11 بيضة. | اَشْتَرَيْتُ إِحْدَى عَشْرَةَ بَيْضَةً. | (1 ن). |
| * استقبلت 13 ضيفاً. | اِسْتَقْبَلْتُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ ضَيْفًا. | (1 ن). |

4- أحول الجملة التالية إلى الجمع المخاطب : (0,25 نقطة عن كل تحويل صحيح).

- أنت : كأنك لا تعلم أنك بإقبالك على التدخين تأخذ مسارك نحو التهلكة.

(1,5 ن).

- أنتم : كأنكم لا تعلمون أنكم بإقبالكم على التدخين تأخذون مساركم نحو التهلكة.

ج- الإملاء : (03 نقط).

1- أتمم بقاء مناسبة :

- أسْتَأْذَاتُ : (0,25 ن).

- وَقَايَة : (0,25 ن).

- دَمَّرَتْ : (0,25 ن).

(0,5 ن).

(0,5 ن).

2- أكتب كلمة (ابن) كتابة صحيحة مكان النقط :

- فتح طارق بن زياد الأندلس.

- زرت مستشفى ابن سينا الكائن في الرباط.

3- أتمم الكلمات التالية بكتابة الهمزة كتابة سليمة مع الشكل :

- مَلَاعِمَةٌ. (0,25 ن) - مَبْدَأُ (0,25 ن) - اَلتِّزَامُ (0,25 ن) - بُطْءٌ (0,25 ن).

رفض أبوك مشاركتك في رحلة جماعية، أكتب نصاً غير مشكول من سبعة (7) إلى عشرة (10) أسطر تحاول فيه طمأنة أبيك وإقناعه بأهمية الرحلة ليسمح لك بالمشاركة فيها.

* المقدمة : - التأكيد على أهمية الرحلات بالنسبة للإنسان عموماً وبالنسبة للمتعلم (ة) خصوصاً. (2 ن).

* العرض : ذكر أربعة إجراءات على الأقل تتعلق بشروط السلامة والصحة اثناء الرحلة لطمأنة الأب و أربع فوائد للرحلة على الأقل لإقناعه. (0,5 نقطة عن كل إجراء مذكور وعن كل فائدة مذكورة في حدود 4 نقط).

* الخاتمة : التأكيد على أن إقناع الأب مرتبط باتخاذ كل الاجراءات الضرورية لتفادي أخطار الرحلة (التهور، عدم تقدير المخاطر، عدم الانتباه...). (1 نقطة عن كل جملة ملائمة في حدود نقطتين 2 ن).

* سلامة الكتابة : (1 ن).

* مقروئية الكتابة والتنظيم المادي للنص المنتوج : (1 ن).

* الاستعمال السليم لعلامات الترقيم : (2 ن).

* خضوع النص المنتوج لتصميم مناسب والالتزام بالحجم المحدد بين (7) و(10) سطور : (1 ن).

* سلامة الأسلوب وتسلسل الأفكار : (2 ن).

التربية الإسلامية [10 نقطة].

I- القرآن الكريم : (05 نقط).

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل : (لا تؤخذ الأخطاء الإملائية بعين الاعتبار لأن الحفظ هو المستهدف فقط في هذا السؤال).
- قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ، وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (سورة الملك).
 - قال تعالى : ﴿فَادْأَسْمَ بِمَا تَبْصُرُونَ، وَمَا لَا تَبْصُرُونَ، إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ، وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلٍدَ مَا تَوَمَّنُونَ﴾ (سورة الحاقة).
- 2- أضع علامة X في الخانة المناسبة : (0,5 نقطة عن كل علامة صحيحة). (1 ن).

| الحكم التجويدي | | المفردات |
|----------------|---------|----------|
| ترقيق الراء | القلقلة | أَسْرُوا |
| X | | أَفْسِمُ |
| | X | |

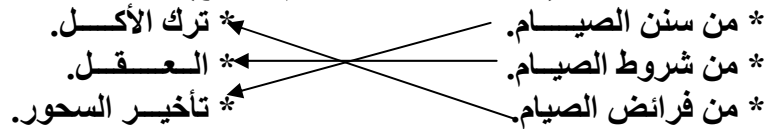
- 3- ثواب المؤمنين الذين يخشون ربهم بالغيب هو المغفرة والأجر الكبير. (1 ن).

II- العقيدة والعبادات : (2,5 نقطة).

- 1- أميز بين الصفات الواجبة والمستحيلة في حق الله تعالى مما يلي :
- القدرة - البقاء - الجهل - الظلم -

| الصفات الواجبة في حقه تعالى | الصفات المستحيلة في حقه تعالى |
|-----------------------------|-------------------------------|
| - القدرة - البقاء | - الجهل - الظلم - |

- 2- أصل بسهم كل عنصر بما يناسبه : (0,5 نقطة عن كل سهم صحيح). (1,5 ن).



III- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقط).

- 1- أضع علامة X في الخانة المناسبة : (0,25 نقطة عن كل علامة صحيحة) (1 ن).

| السلوك | سلبي | إيجابي |
|----------------------------------|------|--------|
| - لا أذكر شخصاً بعيد في غيابه. | | X |
| - أطعم الحيوان وأعذبه. | X | |
| - أدفع الرشوة للحصول على امتياز. | X | |
| - لا أقاطع المتحدث. | | X |

- 2- أتم الحديث النبوي الشريف التالي : عن ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «كل مسكر خمر وكل خمر حرام». أخرج مسلم في صحيحه. (1 ن).

- 3- أبو بكر الصديق هو الذي رافق الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته من مكة إلى المدينة المنورة؟ (0,5 نقطة).