

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

- وحدة اللغة العربية:-

أ- القراءة والفهم:

1- الشرح:

- 0,5 ن احتشد التلاميذ : تجمع التلاميذ ، تجمهر التلاميذ ، كون التلاميذ مجموعات ...  
0,5 ن مفاجأة سارة : مفاجأة مفرحة ، مفاجأة سعيدة...  
0,5 ن مهمومة : حزينة ، كئيبة ...

2 - الضد :

- 0,5 ن استيقظت شيماء : نامت شيماء ، .....  
0,5 ن موعد الدخول: موعد الخروج، وقت الخروج...  
0,5 ن يمنع تشغيل الأطفال : يسمح ، يبيح ... تشغيل الأطفال .

3 - تحديد نوعية النص:

رسالة	خطبة	حكي	حوار	شعر
		x		

4 - عنوان النص :

- 2 ن حق الخادمت في التعلم ، واجب المشغلة تجاه الخادمة ، حلم خادمة يتحقق (وما في معنى هذه العناوين).  
2 ن 5 - العبارات التي تدل على عطف المشغلة على شيماء كثيرة منها: يا شيماء، لك مني مفاجأة سارة، إما أن تعودى إلى أبويك وإخوانك أو تذهبي إلى المدرسة  
2 ن 6 - الجملة التي تتضمن أسلوب الاستفهام من بين الجملتين المقترحتين هي: أسأطل خادمة في البيوت مدى الحياة ؟  
2 ن 7 - الموضوع الاجتماعي الذي يعالجه النص:  
موضوع تشغيل الأطفال - استغلال الأطفال في العمل - تجاهل الحق الطبيعي للأطفال...  
2 ن 8 - رأيي في سلوك المشغلة إزاء شيماء: هو التأييد والتشجيع، خاصة وأنها مكنتها من ممارسة حقها الطبيعي في التعلم و الالتحاق بالمدرسة.  
5 ن 9 - اشكل ما تحته خط في النص: ملحوظة: (بخصم نصف نقطة عن كل خطأ) .

- تطل - مهمومة  
- عرفت اليوم أن القانون يمنع تشغيل الأطفال.

## ب - التراكيب:

- 1- إملأ فراغ الجمل:  
- وقفت الخادمة شيماء ، لمياء ، فاطمة ... أمام النافذة. 0,5 ن  
- عادت شيماء من المدرسة فرحة، مبهجة، مسرورة ، مسرعة... 0,5 ن  
- احتشد التلاميذ أمام النافذة إلا شيماء، زينب، فاطمة ، أحمد ، محمدا... 0,5 ن  
- عاد التلميذان كلاهما من المدرسة. 0,5 ن  
- ابتسمت الخادمة الطيب قلبها -الجميل خلقها... في وجه مشغلتها. 0,5 ن

2 - تحويل الجملة إلى المبني للمجهول:  
- وضع الفطور على المائدة. 1,5 ن

- 3 - إعراب الكلمات المحددة في النص:  
- طلوع: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. 0,5 ن  
- بغية: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. 0,5 ن  
- تشغيل : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره . 0,5 ن  
- تعودى : فعل مضارع منصوب بحذف النون 0,5 ن

## ج - الصرف و التحويل:

1 - وضع الأسماء المحددة في المكان المناسب من الجدول: 2 ن

اسم آلة	مصدر	اسم مكان	اسم فاعل
مشواة	إعداد	مطبخ	خادمة

- 2 - تحويل الجملة حسب الضمائر:  
- هو وضع يده على خده وهو مهموم . 1 ن  
- أنتما وضعتما يديكما على خديكما وأنتما مهمومان . 1 ن  
3 - كتابة العدد بالحروف في الجملة المحددة:  
- يوجد بمقلمة شيماء أربعة عشر قلما. 1 ن  
4 - إدخال ياء النسب على الكلمة الموضوعية بين قوسين في الجملة المحددة:  
- حملت شيماء جميع أدواتها المدرسية. 1 ن

## د - الإملاء:

1 - تحديد نوع الهمزة حسب معطيات الجدول: 1 ن

إعداد	استخدام
همزة قطع	همزة وصل

- 2 - كتابة الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين:  
- أعدت المشغلة مفاجأة للخادمة شيماء. 0,5 ن  
- شيماء تلميذة متفائلة. 0,5 ن  
3 - كتابة التاء بشكل صحيح في الكلمتين الموجودتين بين قوسين:  
- الخادمة شيماء بنت مؤدبة، تحب الأدوات المدرسية. 1 ن

