

1/2

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم - حماه



المملكة العربية
وزارة التربية والتعليم
والتكوين المهني

نيابة الفقيه بن صالح

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
دورة 24 يونيو 2014	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإجازة: ساعة ونصف

ملاحظة: تدون جميع الأجوبة على ورقة التحرير

وحدة اللغة العربية

النص:

إنها حرب دموية لم يعرف التاريخ مثيلاً لها. حرب دون أسلحة، ومع ذلك يفوق عدد ضحاياها، ضحايا الحروب العسكرية.... ميدانها كل الشوارع والطرقات، أما جنودها فهم كل الناس، لا فرق بين راكب وراجل.... حرب يومية تقتل و تدمر، تعصف بأسر أمانة وتبدد أموالاً طائلة.... أما حان الوقت لنعمل جميعاً على أن تضع هذه الحروب أوزارها؟....

الأسئلة

أ. القراءة (20ن)

- 1- أشكل من " ميدانها كل الشوارع.....إلى آخر النص "
- 2- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- 3- ما نوع النص " شعر، نثر، مقالة ؟
- 4- استخرج من النص ضد الكلمات الآتية :
السلم خانقة تبني
- 5- ما الحرب التي يفوق عدد ضحاياها ضحايا الحروب العسكرية ؟
- 6- استخرج من النص ما يدل على الآثار المدمرة لحرب الطرق...
- 7- استخرج من النص جملة تفيد أسلوب الاستفهام.

ب. الدرس اللغوي (15ن)

أ. التراكيب (6ن)

- 1- ركب جملتين الأولى تتضمن مفعولاً مطلقاً والثانية تتضمن حالاً
- 2- استخرج من النص اسماً منسوباً وفعللاً لازماً.
- 3- أدخل "كان" على الجملة التالية مع الشكل التام: "الشوارع والطرقات ميدان لهذه الحرب الدموية"
- 4- أعرب ما تحته خط: حرب - التاريخ
- 5- أعرب الجملة التالية:

أن تضع الحروب أوزارها.

ب. الصرف والتحويل (6ن)

- 1- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول: وقى - متدهور - ليس - عصا - مأمّن - مبرد - القاضي

اسم مكان	اسم آلة	فعل جامد	فعل معتل	اسم منقوص	اسم فاعل	اسم ممدود

9/9

2- ايت بمصدر على وزن كل من الأوزان التالية:

مفاعلة

استفعال

افتعال

3- اكتب الأرقام في الجملتين التاليتين بالحروف :

غرس الفلاح 6 شجرات

اشترت 15 قلما

ج- الإملاء (3ن)

1- ما مفرد الكلمات الآتية؟ أضواء - فضاءات - مياه

2- ضع مكان النقط التاء المناسبة:

اهتز..... المسرحيا..... السفين.....

III. التعبير الكتابي (15ن)

تعتبر حوادث السير -اليوم- كارثة وطنية لفداحة خسائرها البشرية والمادية ؛ تحدث في بضعة أسطر عن اسباب هذه الكارثة، والحلول التي تراها مناسبة للحد منها " في حدود ثمانية أسطر"

• وحدة التربية الإسلامية

I. القرآن الكريم (5ن)

1- اكتب من قوله تعالى " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة....." الى قوله تعالى فوقهم يومئذ ثمانية.

أ- اشرح : وقعت الواقعة واهية

ب- اذكر الحكم التجويدي في السماء

II. العقائد والعبادات (5،2ن)

1- صل بخط بين الأفعال الآتية وحكمها الشرعي:

سنن الصيام كف اللسان عن فضول الكلام

فرائض الصيام تعجيل الفطور

مستحبات الصيام النية

مكروهات الصيام المبالغة في المضمضة

2- بماذا يصف المسلم الله سبحانه وتعالى ؟

III. الأداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية (5،2ن)

1- متى كانت حجة الوداع ؟

2- متى تم فتح مكة ؟

3- أتمم الحديث الشريف :

" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر....."