

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

- دورة 25 يونيو 2013 -

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

المدة: ساعة ونصف المعامل: 3

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة تلمسان-الزاوية  
إدارة إقليم تلمسان

أولاً: اللغة العربية.

صار الاتصال أسرع حين ظهرت الإذاعة؛ لكن سرعان ما تضاعفت هذه السرعة مع ظهور التلفاز الذي ينقل إلينا الصورة والصوت والأحداث والمشاهد بعضها، ويفتح أعيننا على العالم كله. وبلغ ذروته مع اختراع شبكة الأنترنت التي تتميز بالسرعة الفائقة في تخزين المعلومة وجعلها في متناول طلبها؛ إذ يكفيك أن تضغط مسرعاً على ملامس فتدخل إلى الموقع الذي تريده. أما الهاتف المحمول فقد جعل الناس كأنهم يعيشون مجتمعين في بيت واحد، ويسر لهم الاتصال ببعضهم متى أرادوا وأينما حلوا وارتحلوا. فكن خير مستعمل لجميع هذه الوسائل وحاول أن تستفيد منها. فما أروعها إن أحسن استعمالها | - أحمد بهاء الدين، عن مجلة العربي بتصرف -

ملاحظة : تنجز كل الأجوبة على ورقة التحرير.

المجال الرئيسي الأول: القراءة. (20 ن)

- 1 - اشرح الكلمات التالية: اِخْتَرَعَ يَسْرُزُ اِزْتَخَلُوا (3ن)
- 2 - حدد نوعية النص مما يلي: خطبة - مقالة - شعر - قصة (2ن)
- 3 - حدد الفكرة العامة للنص. (3ن)
- 4 - استخرج من النص جملة تعجبية. (2ن)
- 5 - بماذا تتميز شبكة الأنترنت؟ (2ن)
- 6 - لوسائل الاتصال فوائد وأضرار. اذكر اثنين من أضرارها. (2ن)
- 7 - اشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضموط. (6ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 ن)

- 1 - املأ الفراغات بما هو مطلوب.  
أسافر إلى القرية ..... للراحة  
تعجبني المشاهد القروية .....  
عدت من البادية ..... الشمس  
يقف السائح أمام منظر الشلال .....  
أصبح الجو .....  
يا ..... استمتع بمنظر الجبل!
- 2 - أعرب ما تحته خط في النص. (1ن)
- 3 - أعرب الجملة: تَلَقَّى التَّلَاتُ الْمَشَاهِدَ بَعْضَهَا. (2ن)

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل. (6 ن)

- 1 - ايت بمجرد الأفعال الآتية.  
المُخَلِّطُ . اسْتَمَعَلَ . تَضَاعَفَتْ . انْتَقَلَ (2ن)
- 2 - أتمم ملء الجدول (2ن)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
		حَارِكٌ		
			مَنْقُولٌ	

3 - اكتب الأعداد بالحروف.

أذاع التلفاز 9 وصلات إخبارية و 17 برنامجاً وثائقياً. (ن2) ←

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن)

1 اكتب بشكل صحيح الكلمات الخاطئة في النص الآتي: (ن3) ←

كان داوود بن جارنا فلي حسن الخلق، يُحبُّ المدرسةَ مُحبِّباً لأصدقائه؛ اقتصَبَ مهارةَ التعاملِ بالحاسوب، وأدرك - بشكلٍ كافي - منافقةَ المتنوّعت. ألي تُحبُّ أن تكونَ مثله؟

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

عرفت من خلال النص مجموعة من وسائل الاتصال الحديثة. تحدث عن واحدة منها مبرزاً أهميتها في الحياة اليومية.

اكتب الموضوع مستعيناً بما يلي:

- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد (7 أسطر)

- عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع.

- التوظيف السليم للرصيد اللغوي.

- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.

- المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج.

ثانياً: التربية الإسلامية.

1 - القرآن الكريم: (ن5) ←

أ - اتمم بما تحفظ:

[[يوم يكشف عن ساق..... وهم سالمون]] (ن2) ←

ب - صل بينهم بين كل آية كريمة والسورة التي وردت فيها: (ن1) ←

\* سورة الملك

\* سورة القلم

\* سورة الحاقة

ج - اشرح الكلمات التالية: (ن1) ←

\* الحاقة: فسحقا

د - حدد الحكم التجويدي الوارد في ما يأتي: (ن1) ←

\* فهل ترى: طائف

2 - عقائد وعبادات: (ن2,5) ←

أ - استخرج صفة الله تعالى الموجودة في كل آية من: (ن1) ←

\* وهو على كل شيء قدير....

\* إنه عليم بذات الصدور....

ب - املأ الجدول بالحكم المناسب مما يلي: (ن1,5) ←

القضاء - الغدية - الكفارة

الحكم	الجمالة
.....	- من أظفر ناسيا
.....	- شيخ كبير لا يقوى على الصيام
.....	- امرأة كانت حائضاً في رمضان ولم تصم

3 - سيرة نبوية و حديث شريف وآداب إسلامية: (ن2,5) ←

أ - أجب ب: (صحيح) أو (خطأ) أمام الأحداث التاريخية التالية:

\* رافق عمر بن الخطاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في هجرته من مكة إلى المدينة (ن0,5) ←

\* انهزم المسلمون في معركة بدر (ن0,5) ←

\* كانت حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة (ن0,5) ←

ب - اتمم الحديث الشريف حول آداب الطعام: (ن1) ←

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ينصح أحد صحابته:

(( يا غلام .....