



الامتحان الإقليمي الموحد  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2012

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف  
المعامل: 3

أولاً: اللغة العربية (50ن)

1/3

النص:

في الطبيعة عدد من النباتات فيها الدواء، وفيها الشفاء، ويستطيع كل فرد أن يجد منها في متناول يده كل يوم كميات وفيرة تباع في الأسواق وتنتبها الأرض.

وفي أيام الربيع الزاهية المشرقة، عندما نسرح بأبصارنا في الحقول المترامية الأطراف، فإننا نرى الأزهار تتلألأ فيها من كل نوع وكل لون... وعندما نقف أمام الحدائق فتستهوينا النباتات فيها، نتذكر أن النشوة ليست في متعة العين، ولا في الرائحة الزكية فقط، وإنما هي في شيء أكثر أهمية. في الفائدة الصحية التي تقدمها لنا ولأفراد أسرنا، هذه الزهرة الفواحة، أو تلك النبتة البانعة. فسبحان الذي خلق الكون وأبدعه!

أولاً: القراءة و الشكل: (20 نقطة)

القراءة والفهم: (14 نقطة)

- 1- اشرح بالمرادف أو بالشرح مايلي: وفيرة - الزاهية - فتستهوينا. (3ن)
- 2- حدد نوعية النص باختيارك الإجابة الصحيحة مما يلي: (مقالة - خطبة - قصة). (2ن)
- 3- اختر مما يلي الفكرة التي تدل على مضمون النص:  
الفوائد الصحية للرياضة - نزهة في الغاية - الفوائد الصحية للنباتات والأزهار. (2ن)
- 4- حدد مما يلي قيمتين يشير إليهما النص:  
( الصدق، المحافظة على البيئة، الإخاء، العناية بالصحة، الاختلاف). (2ن)
- 5- ورد في النص أسلوب يفيد التعجب. استخرجه. (2ن)
- 6- استخرج من النص ثلاث مزايا للأزهار والنباتات؟ (3ن)

الشكل: (6 نقط)

انقل الفقرة التالية، ثم اضبطها بالشكل التام: ( وعندما نقف أمام الحدائق.... إلى: آخر النص).

ثانياً: الدرس اللغوي: (15 نقطة)

التراكيب: (6 نقط)

- 1- ضع علامة (\*) في الخانة المناسبة للجملة بعد نقله على ورقتك: (2ن)

الجمل	مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول معه	حال
سرنا والحقول المترامية الأطراف				
عدنا من النزهة مسرورين بما رأيناه				
استمتعنا بالمناظر الخلابة استمتعاً				
خرجنا في نزهة للطبيعة بحثاً عن زهرة الأفيون				

(ن2).

2- حدد نوع التوكيد في الجملتين التاليتين:

- شاهدت الزهور جميعها في الحديقة.
- الدواء في الطعام الدواء في الطعام.

(ن2).

3- اعرّب الكلمتين اللتين تحتها خط في النص.

**➤ الصرف والتحويل: (6 نقط)**

1- حدد نوع الفعل، ثم صغ اسما الفاعل والمفعول مع شكلهما، حسب الجدول التالي بعد نقله على ورقتك: (ن2).

المعتل		الصحيح	
اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الفاعل

(بجد - دحرج)

(ن2).

2- صغ من الفعل الثلاثي كبير (اسم التفضيل)، ومن الفعل نجر ( اسم الآلة)

(ن0.5).

3- انسب الاسم التالي: مغرب.

(ن1.5).

4- اتي باسم (واحد) مقصور وممدود ومنقوص.

**➤ الإملاء: (3 نقط)**

(ن1).

1- اختر الكلمات التي كتبت تأوها بشكل صحيح: بنت - شجرت - وقّة - مدرسة.

(ن1).

2- أكمل الكلمتين التاليتين بهمزة مناسبة: بط..... - ر.....ة.

(ن1).

3- اكتب ابن أو بن مكان النقط: الخليفة عمر.....الخطاب.

**➤ ثالثاً: الإنشاء: (15 نقطة)**

شاركت في المجلة الحائطية المدرسية بموضوع حول التغذية الصحية والمتوازنة.

اكتب في ما لا يقل عن سبع جمل، محترماً علامات الترقيم، وموظفاً ما درسته، موضوعاً تتحدث فيه عن:

- أهمية التغذية في نمو وبناء الجسم.

- أنواع الأغذية الصحية.

- ضرورة خلق توازن في أنواع الأغذية.

والله الموفق.

13/13

# www.9alami.info

## ثانيا: التربية الإسلامية (10نقط)

### ❖ القرآن الكريم: (5ن)

- 1- اكتب من قوله تعالى: "تبارك الذي بيده الملك"... إلى قوله عز من قائل: "وهو حسير" (3ن).
- 2- ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى: "لِيُبْلُوَكُمْ بِهِ آيَاتِهِمْ" (1ن).
- 3- اشرح: تبارك. (1ن).

### ❖ عقائد وعبادات: (2.5ن)

- 1- استخرج من الآية الصفات الواجبة في حق الله تعالى: (1.5ن)  
" ليس كمثله شيء، وهو السميع البصير "
- 2- اذكر فرائض الصيام. (1ن).

### ❖ آداب إسلامية، حديث شريف وسيرة نبوية: (2.5ن)

- 1- حدد نوع السلوك بوضع علامة (\*) في المكان المناسب (انقل الجدول على ورقتك) (1ن).

اجتناب الفضول	آداب الطعام والشراب	
		اقاطع حديث أبي حينما يكون يتحدث
		أسمي الله وأكل باليد اليمنى

- 2- اذكر الحديث الذي حرم فيه الرسول صلى الله عليه المخمرات. (1ن).
- 3- ما اسم الصحابي الذي هاجر مع النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة؟ (0.5ن).

والله الموفق.