

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية
www.9alami.info

المملكة العربية



وزارة التربية الوطنية
أكاديمية جهة : طنجة تطوان
نيابة : تطوان
مكتب الامتحانات

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادتا: اللغة العربية و التربية الإسلامية

وحدة اللغة العربية

1
2

النص:

تحتل الأنشطة الرياضية مكانة بارزة في حياة الإنسان لما تحقّقه من توازن بين طاقاته الفكرية والجسدية، ولذلك نرى حديثا المجتمعات المتقدمة تعتنى عناية كبيرة بالرياضة، بل تجعلها توازن الاهتمام بتهديب نفوس أبنائها وصقل عقولهم. للرياضة فوائد عظيمة، فهي تكسب الجسم قوة ورشاقة، كما تعود الأفراد على النظام، والدفع بهم إلى الإيمان بالسلام والتأخي، والقدرة على ربط صداقات مع باقي أبناء المعمور.

I - القراءة و الشكل: (20ن).

- 1 - أشرح: - بارزة :
2 - ما ضد: - تكسب
3 - حدد الفكرة العامة للنص .
4 - أجب عما يلي:
أ - اذكر فوائد الرياضة الواردة في النص .
ب - اذكر رياضتين جماعيتين .
5 - ما هو الأسلوب الذي كتبت به الجملة التالية:
ما أعظم الرياضة ! (.....)
6 - اعط عنوانا مناسباً للنص . (.....)
7 - ضع علامة (x) أمام نوعية النص:
مقالة سيرة ذاتية قصة
8 - اشكل الفقرة الثانية من النص .

II - تراكب: (6ن).

- 1 - ضع اسم الظاهرة التركيبية في المكان المناسب للاسم المسطر تحته: (مفعول لأجله - تمييز - حال - منادى)
- سجل فريق كرة السلة عشرين إصابة. (.....)
- يا سائق السيارة احترم قانون السير. (.....)
- رجع اللاعبون فرحين بالانتصار. (.....)
- صفق الجمهور إحتفاءً بالفائز. (.....)
2 - اعرّب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:
- نرى حديثاً المُجَنَّمات المتقدمة تعتنى بالرياضة.
- كن صَادِقاً في أقوالك.
3 - ركب جملتين مفيدتين: الأولى تحتوي على توكيد لفظي، وأخرى تحتوي على مستثنى بإلا.

III - صرف وتحويل: (6ن).

- 1 - صغ من فعل (فَتَحَ) ما يلي:
- اسم آلة :
- اسم فاعل :
2 - اكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين:
- في السلة (10) كرات.
- وضعت في الحصالة (15) درهما.
3 - حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر والجمع المؤنث:
انتصر على خصمه في المباراة النهائية.

- 1.5 - أملأ الفراغات ببناء مناسبة في كل كلمة مما يأتي:
- يَيْ..... - فَتْنَا.....
1.5 - أكمل الكلمات الآتية بهمزة مناسبة:
- عِبْ..... - كُ.....وسْ

- 15 - إنبأ: (15ن).
اكتب في بضعة أسطر عن إحدى الرياضات المفضلة لديك، مبرزاً مزاياها وفوائدها بالنسبة إليك.

وحدة التربية الإسلامية.

3ن

I - قرآن كريم: (5ن).

- (1) أكمل الآيات الآتية:
"فاصبر لحكم ربك " إلى قوله: " من الصالحين " (سورة القلم).
"وجاء فرعون ومن " إلى قوله: " في الجارية " (سورة الحاقة).
(2) صل بخط بين الآية والمعنى المناسب لها:

- 1ن - ليصر عونك بأعينهم حسداً وحقداً.
- يراقبونك ويتفقدون أحوالك. ●
- يبصرونك عن بعد.

- 1ن (3) ما هو الحكم التجويدي في الكلمتين الآتيتين:
- فاجتباها:
- فعصوا:

1.5ن

II . عقيدة وعبادات: (2.5ن).

- (1) صنف الصفات الواجبة والصفات المستحيلة في حقه تعالى، مستعينا بالجدول التالي:
الموت - الوحداية - الغنى المطلق - العجز - القدرة - العلم.

صفات مستحيلة	صفات واجبة

1ن

- (2) ضع كل عبارة مما يأتي في الجدول الآتي:

الأكل عمداً - تذوق الطعام - الدعاء عند الإفطار - النية.

فرائض الصوم	سنن الصوم	مكروهات الصوم	مبطلات الصوم

1ن

III . الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2.5ن).

- (1) أتمم الحديث الشريف الذي يحثنا على نبذ الرشوة:
« لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم »

0.5ن

- (2) ضع علامة (x) أمام السلوك المرغوب فيه:

- الرد بالكلام الساقط على من شتمني.
- أتعاطى المخدرات.
- أرفق بالحيوان وأعتني به.

1ن

- (3) ضع إطاراً على السنة التي تم فيها فتح مكة:

السنة العاشرة من الهجرة

السنة الثامنة من الهجرة

السنة الثانية للهجرة