

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| مدة الإنجاز<br>ساعة ونصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الاستاذ الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس<br>الابتدائية<br>دورة يونيو 2015<br>مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية | السلطنة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>فاس بولمان<br>نيابة إقليم بولمان |          |
| مادة اللغة العربية<br>النقطة: 50..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |
| <p>لا تأتي ليلة العيد حتى يطلع في سمانها نجمان مختلفان: نجم سعود ونجم نحوس. فالأول للسعداء الذين أعدوا لأنفسهم أصناف الحلل، ولأولادهم اللعب، ولأضيافهم ألوان الطعام والشراب، ثم ناموا ليلهم نومًا هادئًا، تتطاير فيه الأحلام الجميلة حول أسرتههم. والثاني للأشقياء الذين يقضون الليل كله وهم يبتنون في فراشهم أينما يتصدع له الفواد حزنا على أولادهم الذين يسألونهم بالسنتهم، وبأعينهم: ماذا أعدوا لهم في هذا اليوم، من ثياب يفاخرون بها أندادهم؟ فيعطونهم وعودا يعلمون أنهم لا يستطيعون الوفاء بها.</p> <p>إنه يوم تلتقي فيه قوة الغني، وضعف الفقير. فهل لأولئك السعداء أن يحسنوا مما أعطاهم الله إلى هؤلاء الأشقياء، ليذوقوا طعم فرح العيد؟</p> <p>من كتاب " النظرات " لمصطفى لطفي المنفلوطي (بتصرف)</p> |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |
| I - <u>المجال الرئيسي الأول: القراءة ( 20 ن )</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |
| 1) أ - اشرح الكلمتين التاليتين:<br>ب - استخرج من النص كلمة وضدها.<br>2) اعط عنوانا مناسباً للنص.<br>3) ايت بفكرة أساسية من أفكار النص.<br>4) كيف يقضي الأشقياء ليلهم؟ ولماذا ؟<br>5) ما واجب السعداء نحو الأشقياء حسب النص؟<br>6) استخرج قيمة إسلامية من النص؟<br>7) استخرج جملة استفهامية من النص.<br>8) الشكل: اضبط بالشكل التام الجمل المضغوطة في النص.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |
| II - <u>المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي ( 15 ن )</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |
| 1) <u>التراكيب</u> : ( 6 ن )<br>أ - أتمم ملء الجدول من النص حسب المطلوب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |
| مفعول مطلق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | توكيد معنوي                                                                                                         | نعت حقيقي                                                                                                                               | حال جملة |
| .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....                                                                                                               | .....                                                                                                                                   | .....    |
| ب - هات جملتين مفيدتين:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |
| - جملة تشتمل على المستثنى ببلا، معللا حركته الإعرابية.<br>- جملة تشتمل على نعت سببي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |          |



ج - أعراب إعرابا تاما الجملة التالية:  
أعدوا لأنفسهم أصناف الحلل.

(2) الصرف والتحويل: (6 ن)

أ - استخرج من النص ما تملأ به الجدول أسفله.

| اسم فاعل | فعل مزيد | اسم ممدود | مصدر  |
|----------|----------|-----------|-------|
| .....    | .....    | .....     | ..... |

ب - آيت بجملتين مفيدتين:

- جملة تتضمن اسم تفضيل.

- جملة تتضمن فعلا معتلا "مثالا".

ج - حول إلى المثني المذكور والجمع المؤنث الجملة التالية، مع الشكل التام:

يقضون الليل كله وهم يننون في فراشهم.

(3) الإملاء: (3 ن)

أ - املأ الفراغ بهمزة مناسبة:

الأشقياء... كثيرون، من واجب... لمترفين مَحْوُ شَيْءٍ... من بُ... سِهْمٍ، وشقا... هِم.

ب - أكمل ما يلي بألف أو تاء مناسبة، أو بكلمة (ابن أو بن):

خَيْرُ الإِحْسَانِ فِي الدُّنْيَا... مَا كَانَ فِي الوَقْتِ... الْمُنَاسِبُ مَوْجَّهًا لِرِعَايَةِ الْيَتَامَى...، وَ... السَّبِيلِ،

وإِقَامَةِ... الْمَلَاجِي لِلْعَجْزِ....

III - المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

" تعرف طفلا يتيما لم يجد في صبيحة العيد حنان الأب، وفرحة العيد "

أكتب نصا تركز فيه على:

- إقناع أصدقائك بالإحسان إليه في هذا اليوم.
- ذكر نوع المساعدة المقدمة إليه، وإبراز آثارها عليه.

مواصفات المنتوج:

- نص من عشر جمل على الأقل.
- تقديم ثلاث حجج على الأقل للإقناع.
- ذكر ثلاثة أنواع على الأقل من المساعدة المقدمة.
- استعمال علامات الترقيم المناسبة.
- تجنب الأخطاء اللغوية المختلفة.
- التنظيم والخط الواضح.