

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2013
www.9alami.info



مادتا: اللغة العربية و التربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة و نصف

وحدة اللغة العربية

1
2

النص:

لا تكتمل الدراسة إلا بالنجاح، والنجاح في كل عمل هو خاتمة المطاف، واللحظة التي يجازي فيها الشخص على ما بذله من جهد وكد من أجل الحصول على نتيجة مشرفة.
وإذا شاء التلميذ أن ينجح في أعماله كلها، فعليه أن يصغي كل الإصغاء إلى ما يلقي عليه من التوجيهات والنصائح والدروس. كما عليه أن يحترم الوقت، فيؤدي أعماله في وقتها المحدد، ولا يتركها تتراكم عليه...، كما أن الاعتماد على النفس خصلة يتفرد بها التلميذ المجتهد.
أما حين تأتي لحظة الامتحان، فعليه أن يأخذ نفسه بالتأني، وأن يمعن النظر في الأسئلة، ويتجنب التسرع والاندفاع.

I- القراءة و الشكل: (20ن).

- 1- أشرح : - يجازى :
2- أضع علامة (X) أمام نوعية النص: رواية مقالة رسالة
3- أقترح عنوانا مناسباً للنص .
4- يتضمن النص مجموعة من القيم الأخلاقية التي يجب أن يتحلى بها التلميذ الناجح. استخراج قيمتين منها.
5- أرتب الأفكار الأساسية حسب تسلسلها في النص باستعمال الأرقام (1، 2، 3).
- الإصغاء سبيل النجاح.
- لحظة الامتحان تتطلب التأني وتجنب التسرع.
- سبيل النجاح هو الحصول على نتيجة مشرفة.
6- يرى الكاتب أن من شروط النجاح هو احترام الوقت وأداء الأعمال في أوقاتها. مارأيك ؟
7- أنسج على غرار العبارة الآتية موظفا المتحركات :
" لا تكتمل الدراسة إلا بالنجاح، والنجاح في كل عمل هو خاتمة المطاف " .
لا إلا في هو

8- أشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.

II- التراكيب: (6ن).

- 1- أصل بخط كل جملة بالظاهرة التركيبية التي تتضمنها.
- أقبل التلاميذ يتهافتون .
- يا تلميذ ، لا تهمل دروسك .
- تصدقت بمُدَّيْن قَمَحا .
- تهَدَّم المنزل سَفْهُه .
2- أعرب الكلمات المسطر تحتها في النص إعرابا تاما:

- يجازى :

- خصلة :

3- أعرب الجملة التالية إعرابا تاما :

أن يصغي كل الإصغاء.

III- الصرف والتحويل: (6ن).

1- أستخرج من النص مثلا لكل من الظواهر الصرفية الآتية :

اسم مفعول	مصدر	فعل مهموز	فعل مزيد

2- أملأ الجدول حسب المطلوب : مدرسِيّة - مشواة - كُبْرَى - الهدى .

اسم مقصور	اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم آلة

3- أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملتين الآتيتين :

- قرأت (7) كتب .

- أنجز التلميذ (15) ملفا حول الماء.

IV -الإملاء: (3ن).

1- أكتب الكلمات بين قوسين كتابة صحيحة :

- حكم (قاضي) على (جاني) بالسجن .

- (التقا) عمر (ابن) (يحيا) بصديقه في (الناد) .

2- أكمل ببناء أو همزة مناسبة :

- سَكُو... - فَاطِم... - رَ...وفٌ - موان...

V - الإنشاء: (15ن).

لك صديق انقطع فجأة عن الدراسة، فقررت أن تنصحه.

اكتب له رسالة من سبعة أسطر تحدثه فيها عن : - أهمية الدراسة وفوائدها - الأضرار التي تنجم عن هذا الانقطاع - تقنعه بالعودة إلى المدرسة لإتمام دراسته.

وحدة التربية الإسلامية.

I- القرآن الكريم: (5ن).

(1) أكمل الآيات الآتية :

" قل هو الرحمن أمانا.....فمن ياتيكم بماء معين" سورة الملك.

" فاصبر لحكم ربكوهو مذموم " سورة القلم.

"وأما عاد فأهلكوا.....أعجاز نخل خاوية" سورة الحاقة.

(2) ماذا يقصد الله سبحانه وتعالى بصاحب الحوت في سورة القلم؟

(3) أذكر الحكم التجريدي للمفردتين الآتيتين مما يلي: (مد البذل - الإخفاء - الإمالة)

- نادى: - أوتي:

II .العقيدة والعبادات: (2.5ن).

(1) أصل بخط بين الصفات الواجبة وما يقابلها من صفات مستحيلة في حقه تعالى:

- الغنى المطلق - البكم.

- البقاء - الكراهة .

- القدرة - الفقر.

- الإرادة - الفناء.

- الكلام - العجز.

(2) أعدد حكم الصيام المناسب لهذه الوضعيات بكتابة :

مكروه ، مستحب ، قضاء وكفارة ، شرط ، مبيحات الإفطار .

- الأكل عمدا (.....) - المبالغة في المضمضة (.....) - المرض (.....)

- الدعاء عند الإفطار (.....) - القدرة والاستطاعة (.....) .

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2.5ن).

(1) اذكر ضررين من أضرار المخمرات.

(2) أكمل قول رسول الله (ص) : " عذبت امرأة

(3) أصل بخط بين الحدث وزمن وقوعه :

- حجة الوداع . - 10 هجرية

- غزوة بدر . - 2 هجرية

- 11 هجرية