



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

- دورة يونيو 2012 -

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

النص:

عندما عرف الإنسان النار، عرف أول طريقة لاستغلال الطاقة واستخدامها في مختلف أغراضه الحياتية مثل الطهي والتدفئة والإنارة.

ولا أحد يشك في أن الطاقة تعتبر العنصر الأساس لتدبير الحياة اليومية. لذا، سعى الإنسان بحثا عن مصادرها ومحاولة تطويرها. فعرف الطاقة التقليدية أو المستنفدة كالفحم والبتروول والغاز و غيرها و التي لا يمكن صنعها ثانية أو تعويضها في زمن قصير. ثم لجأ إلى الطاقة المتجددة أو النظيفة كالرياح والشمس والأمواج ، باعتبارها طاقة دائمة و صديقة للبيئة.

فيا مستهلكا للطاقة ! إن خيارك اليوم هو التوجه نحو طاقات نظيفة وبديلة. فلا تتخلف عن ذلك.

أجب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير.

أولا : القراءة و الشكل : (10 نقط)

النقط

1. اختر عنوانا مناسباً للنص. (ان)
2. انقل على ورقتك الفقرة الثانية من " ولا أحد يشك... إلى... و صديقة للبيئة." واضبطها بالشكل التام. (3 ن)
3. لماذا لجأ الإنسان إلى الطاقة المتجددة حسب النص ؟ (ان)
4. استخرج من النص جملة تمثل أسلوب النهي. (ان)
5. اشرح ما يلي : أغراض حياتية ؛ طاقة مستنفدة (2 ن)
- ما جمع كلمة : تدبير ؛ ما ضد كلمة : مستهلك (2 ن)
6. لماذا في رأيك ينبغي الاهتمام بالطاقة المتجددة أو النظيفة ؟ (2 ن)

ثانيا : التراكيب : (8 نقط)

1. أعرب ما تحته خط في النص : بحثا ؛ قصير ؛ مستهلكا. (1,5 ن)
2. صل بخط بين الجملة وما تتضمنه من ظاهرة تركيبية : (1,5 ن)

النقط

- وقفت أمام الطبيعة مشدودا إلى سحرها .
- الطاقة الشمسية أكثر الطاقات نظافة .
- أفضل المصاييح الضعيف استهلاكها .
تميز ملحوظ .
حال مفردة .
نعت سببي .

(2 ن)

3. اجعل الجملة التالية مبنية للمجهول مع الشكل.

استخدم الإنسان الطاقة في معظم حقول الإنتاج.

(3 ن)

4. ضع الجملة التالية في الترسمة المناسبة :

وجدت الدول المتقدمة مخرجا لمشكلة النفايات.

ثالثا: المصرف والتحويل : (8 نقط)

(2 ن)

1. أنسب مع الشكل التام ما يلي :

إنسان ؛ مراكش ؛ صحراء ؛ بنفسج

(2 ن)

2. صل بسهم بين الاسم ونوعه :

- | | |
|-----------|-------------|
| * الزرقاء | . اسم منقوص |
| * المبنى | . اسم ممدود |
| * أكثر | . اسم مقصور |
| * الداعي | . اسم تفضيل |

(2 ن)

3. أكتب العدد بالحروف مع تغيير ما يلزم فيما يلي :

- قرأت (19) رواية.

- جاء (11) رجل.

(2 ن)

4. خاطب بالعبارة التالية جمع مذكّر ثم جمع مؤنث :

يا مستهلكا للطاقة ! إن خيارك اليوم هو التوجه نحو طاقات نظيفة وبديلة. فلا تتخلف عن ذلك.

رابعا: الإملاء : (6 نقط)

(2 ن)

1. أتمم بكتابة التاء المناسبة :

مقارن... ؛ انعكاسا... ؛ معانا... ؛ نزاعا...

(2 ن)

2. أتمم بكتابة الهمزة المناسبة :

أف...دّة ؛ مُ...شّر ؛ دِف... ؛ إمُر...

(2 ن)

3. اجعل الأسماء المعرفة نكرة مع الشكل :

خاطب الفتى القاضي العادل.

خامسا: الإنشاء : (8 نقط)

كنت مع أسرتك في جولة على ضفاف النهر، فلاحظت أن بعض الأشخاص لا يعيرون اهتماما للماء و يرمون فيه الأوساخ والنفايات ، الشيء الذي يؤثر سلبا على الإنسان والحيوان و الطبيعة معا. اكتب موضوعا (من 7 إلى 10 أسطر) تتحدث فيه لأصدقائك عما شاهدته وتدعوهم للحفاظ على الماء باعتباره الطاقة الأبرز في حياتنا ./.

... التربية الإسلامية ...

النقط

أولاً : قرآن كريم : (10 نقط)

1. اكتب من قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَصْعَقِ الْمُكْفَرِينَ .. إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: .. سَعِمَةُ عَلَى الْخُرْهُومِ ﴾ (6 ن)

2. اشرح العبارات التالية : (3 ن)

✓ كَثَلٌ:

✓ زَنِيمٌ:

✓ سَعِمَةُ عَلَى الْخُرْهُومِ :

3. استخرج القاعدة الترتيلية الموجودة في الآية التالية : ﴿ .. هَمَّانٌ مَثْنًا بِمِيمٍ ﴾ (1 ن)

ثانياً : عقيدة و عبادات : (5 نقط)

1. استخرج من كل آية الصفة الواجبة في حقه تعالى : (3 ن)

* ﴿ وَاللَّهُ كَنِي حَمِيدٌ ﴾ الصفة :

* ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَلِيلٌ ﴾ الصفة :

* ﴿ وَأَمِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّوْرِ ﴾ الصفة :

2. أتمم ما يلي بأحكام الصيام المناسبة : (2 ن)

البلوغ - النية - تعجيل الفطور - المبالغة في المضمضة .

* فرائض الصيام :

* شروط الصيام :

* مكروهات الصيام :

* سنن الصيام :

ثالثاً : آداب إسلامية و حديث شريف وسيرة نبوية : (5 نقط)

1. ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب. (1,5 ن)

الرائش ؛ المرتشي ؛ الراشي.

* هو الشخص الذي يأخذ الرشوة.

* هو الشخص الذي يقدم الرشوة.

* هو الوسيط بين مانح الرشوة وأخذها.

2. أذكر حديثاً نبوياً يبين حكم الإسلام من " الرشوة " ؟ (1 ن)

3. أذكر ثلاثة أضرار تتسبب فيها " الرشوة " ؟ (1,5 ن)

4. رتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني. (1 ن)

خطبة الوداع - الهجرة إلى يثرب - تأسيس الدولة الإسلامية - بعث الرسول (ص).

1:: 2:: 3:: 4: