



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

- نورة يونيو 2010 -

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة و نصف

النص:

لأشياء خلق عبثا في هذا الكون، فكل ما صنعه يد الله يتصف بالكمال و الإنقان. لكن تصرف الإنسان الأناني نحو الطبيعة أدى إلى تخريب البيئة و إفساد المحيط الطبيعي؛ فبدأت بعض الكائنات الحية في الانقراض و ظهرت أمراض لم تكن معروفة من قبل و طال التلوث الأنهار و البحار و الغلاف الجوي. وإذا كان من حقنا على الطبيعة أن نستمتع بخيراتها و نعمها، فإنه من حق الطبيعة علينا أن نحميها من التلوث و الاستنزاف. لذلك خاطب القرآن الكريم الإنسان دفاعا عن البيئة و سلامة الحياة في قوله تعالى:
﴿ ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ﴾ سورة الأعراف آية 56.

أجب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير.

أولا: القراءة و الشكل : (10 نقط)

النقطة

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص. (ان)
- 2- انقل الفقرة الأولى من النص على ورقتك و اضبطها بالشكل التام. (5ن)
- 3- استخرج من النص ما يلي :
 - ✓ مرادف كلمة : الدقة
 - ✓ ضد كلمة : إصلاح
- 4- ما جمع : محصول ؛ واحة (ان)
- ما مفرد : الكائنات ؛ المعضلات (ان)
- 5- استخرج من النص ثلاث جمل دالة على تدهور الحياة على الأرض. (ان,5)
- 6- استخرج من النص عبارة تتحدث عن التوازن بين مطالب الإنسان و مطالب الطبيعة. (ان,5)

ثانيا: التراكيب : (8 نقط)

- 1- أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص. (2ن)
 - 2- صل بخط بين الجملة و ما تتضمنه.
 - عادت الأمطار وهي محملة بالملوثات.
 - صلح الولد خلقا.
 - قطعت الأنهار عشرين شجرة.
 - يرغب الناس في الحفاظ على الطبيعة إلا المفسد.
- تميز ملحوظ
حال
مستثنى
تميز ملفوظ

3- اجعل الجملة التالية مبنية للمجهول مع الشكل. (2ن)

استنزف الإنسان المؤهلات الطبيعية.

4- ضع الجملة التالية في الترسمة المناسبة: (2ن)

أصبح مخطط المغرب الأخضر حدثا متميزا.

ثالثا: الصرف و التحويل : (8نقط)

1- أنسب مع الشكل التام ما يلي : (2ن)

جبال ؛ إنسان ؛ ماء ؛ صحيفة

2- حول الجملة التالية حسب المطلوب. (2ن)

✓ يا تلميذا حافظ على بيئتك، فإن للطبيعة عليك حقا.

- يا تلميذة

- يا تلميذات

3- إملأ الجدول بالمشتقات التالية : (3ن)

أكرم - موقوف - ملوث - مجهر - منبع - موعد

| اسم الفاعل | اسم المفعول | اسم المكان | اسم الزمان | اسم التفضيل | اسم الآلة |
|------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|
| | | | | | |

4- أعد كتابة العدد بالحروف.

- في اليوم (24) ساعة . (0,5ن)

- في السنة (4) فصول. (0,5ن)

رابعا: الإملاء : (6نقط)

1- أكمل العبارات التالية بكتابة التساءل . (3ن)

تتوفر بلادنا على كيميا...مائية، وطاقا...متجدد...كفيل...بان تكون لها انعكاسا...طبية على التتمي...الفلاحية.

2- املأ الجدول بما يناسب. (3ن)

| الخطأ | مأذنة | مسؤولية | مقاول | فأتان | صحراؤ | مأجل |
|--------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| الصواب | | | | | | |

خامسا : الإنشاء : (8نقط)

بعض أصدقائك لا يعيرون اهتماما للطبيعة، إذ تصدر عنهم سلوكيات قد تبدو صغيرة، لكنها تساهم بشكل كبير في تلويث المحيط البيئي. تحدث لهؤلاء (من 7 إلى 10 أسطر) عن خطورة أعمالهم، مطالبا إياهم ب:

- عدم رمي النفايات في الطرق و الشوارع مهما كان حجمها.
- عدم هدر المياه أو الإسراف في استعمالها.
- المساهمة في زراعة الأشجار و النباتات .

1- اكتب من قوله تعالى: ﴿ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى :...إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ (31) ﴾ . (6ن)

2- صل بخط بين الآية و معناها الصحيح. (3ن)

- ✓ فطاف عليها
✓ إن كنتم صارمين
✓ يتلاومون
إن كنتم تريدون جني ثمارها.
يلوم ويعاتب بعضهم بعضا.
أصابها بلاء من الله فاحترقت.

3- عندما نرسل قوله تعالى (كلصريم) نرقق الرءاء. لماذا ؟ (1ن)

ثانيا: عقيدة و عبادات : (5 نقط)

1- املا الجدول حسب المطلوب: (1,5)

الصفات الواجبة و المستحيلة في حقه تعالى : البقاء ؛ الوجدانية ؛ الفناء ؛ الموت ؛ الوجود ؛ العجز .

| | |
|-------------------------------|-------|
| الصفات الواجبة في حقه تعالى | |
| الصفات المستحيلة في حقه تعالى | |

2- ما الحكم الشرعي لمن أظفر في الحالات التالية :

| الحالة | حكمها |
|------------------------------|-------|
| ✓ رجل مسن لا يقوى على الصيام | |
| ✓ امرأة حائض | |
| ✓ رجل تعمد شرب كوب من الماء | |

3- استخراج مما يلي الكلمة و نقيضها: (1,5ن)

| |
|---|
| الإيمان ؛ التوحيد ؛ المعصية ؛ الكفر ؛ اليقين ؛ الشرك ؛ الشك ؛ الطاعة. |
|---|

ثالثا : آداب إسلامية و حديث شريف و سيرة نبوية : (5 نقط)

1- صل بخط كلمة " الرشوة " و الأضرار التي تتسبب فيها : (3ن)

- الرشوة
تحقق المساواة بين أفراد المجتمع.
تزرع الكراهية في نفوس الناس.
تعطل مصالح العباد.
تعزز حقوق الإنسان في المجتمع.
تشيع الظلم و التسلط.

2- رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام: 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4. (2ن)

- حجة الوداع.
غزوة بدر.
الهجرة إلى يثرب.

وفاء رسول الرحمة عليه أزكى الصلاة و السلام.