

**أولاً : اللغة العربية**

الأسئلة المتبوعة بعلامة (\*) تتم الإجابة عنها مباشرة على هذا المطبوع.

**النص :**

تنبهت ذات صباح إلى صوت ابنتي تقول : انظروا... شحاذ في الحديقة ! أدرت المفتاح، ثم نظرت عبر النافذة بحثاً عن مفاجأة، وإذا برجل كهل، رث الثياب يقف أمام منزلنا طالباً يد الإحسان، ومنظره يشعر بالشفقة، فقلت أي بنيتي : السائل محتاج، وربما أجبرته صروف الدهر على سؤال الناس. لقد كان الأجدرك أن تقولي : طالب الإحسان واقف بالباب، لما في كلمة شحاذ من جرح للمشاعر.

الشمس علت معلنة منتصف النهار، تناولت قهوتي المعصورة وأنا أفكر في أحوال الناس.

بتصرف عن لغتنا الجميلة - 6 - الجزء الثاني - دولة فلسطين - 2005

**(I) القراءة والشكل :**

**أ- القراءة :**

- 1- أتي بمرادفات الكلمات التالية حسب معانيها في النص: شحاذ - كهل - رث - الأجدرك..... (2 ن)
- 2- أحيط بخط مغلق الجواب المناسب مما يلي (\*):  
- النص مقتطف من : ديوان شعر - مسرحية - مقال - قصة..... (1 ن)
- 3- أخلص النص في جملة واحدة..... (2 ن)
- 4- لماذا نبه الأب ابنته إلى أنه كان الأجدرك بها أن تقول : طالب الإحسان واقف بالباب ؟..... (1 ن)
- 5- "تناولت قهوتي المعصورة وأنا أفكر في أحوال الناس" علام يدل قول الكاتب هذا ؟..... (3 ن)
- 6- ما القيمة الرئيسية التي يعالجها النص ؟..... (3 ن)

**ب) الشكل :**

- أضبط النص بالشكل التام من : "وإذا برجل" إلى : "للمشاعر"..... (6 ن)

**(II) الدرس اللغوي :**

**أ- التراكييب**

- 1- أستخرج من النص الجملة المطابقة للجدول التالي (\*):..... (4 ن)

فعل	فاعل (ضمير)	مفعول فيه مضاف	مضاف إليه	مفعول لأجله	جار ومجرور
.....	.....	.....	.....	.....	.....

- 2- أعرب ما تحته خط في النص..... (4 ن)

**ب- الصرف والتحويل**

- 1- أحول (مع الشكل) (\*):..... (4 ن)

- لا تتهر السائل وأذع كة بالرزق.

- أنت.....

- أنتما (سعاد وفاطمة).....

- أنتم.....

- أنتن.....

- 2- أملأ الجدول بما يصلح من الكلمات التالية : بحثاً - طالباً - محتاج - مفتاح - منتصف - المعصورة

- سؤال - معلنة - النهار- صباح (\*):..... (2 ن)

مصدر	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

- 3- أكتب الأرقام بواسطة الحروف مما يلي (\*):

- أعطيت السائل 3 ..... دراهم فانصرف إلى حال سيئه سعيداً..... (0,5 ن)

- حكيت لي جدتي 12 ..... حكاية خلال الأسبوع الماضي..... (0,5 ن)

- هذه 20 ..... نخلة، غرسها عمي مبارك..... (0,5 ن)

- يوجد في الحجرة 35 ..... طفلة ينتظرون قدوم البهلوان..... (0,5 ن)

..... استخرج من النص الكلمات الخاطئة إملائياً ثم اصححها: (3 ن)

كان عبدُ الإلآه رجلاً فقيراً يُثيرُ الرِّفَّةَ، ومع ذلك لم يُنمَّسْ لَحْظَتٌ ولم يمدَّ يَدَهُ لأحدٍ لآلِه ألف التَّعَفُّفِ، فلولا المرَضُ وكِبَرُ السِّنِّ، كما يقولُ دائماً، لخرَجَ يَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ يُسُدُّ بِهِ رَمَقَ العَيْشِ، لَكِنَّهَا مَشِيأَةُ اللَّهِ، فَالْفَرَجُ آتِي لَا مَحَالَتًا، وَالْأَحْبَابُ كَثِيرُونَ يَعْرِفُونَهُ فِي السَّرَائِي وَالصَّرَائِي.

د- التعبير الكتابي: (13 ن)

- بينما أنت في طريقك إلى المدرسة إذا بطل يرمي رجلاً محتاجاً بالحجارة مثلظاً بكلام بذيء، فأسرت نحوه محاولاً منعه من الاستمرار في هذا السلوك الذميمة. اكتب في بضعة أسطر نصاً يبين فيه كيف أقنعت الطفل بضرورة معاملة المحتاجين معاملة حسنة.
- استعين بالتوجيهات التالية:

- تقسيم الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة؛
- الالتزام بالمطلوب (إقناع الطفل لتعديل سلوكه) وعدم الخروج عنه؛
- الاستشهاد بآيات قرآنية أو أحاديث نبوية أو أقوال مأثورة؛
- توظيف لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- استعمال علامات الترقيم استعمالاً مناسباً؛
- استخدام تقنيات الحوار؛
- الاعتناء بنظافة ورقة التحرير.

## ثانياً: التربية الإسلامية

### 1- القرآن الكريم:

- أ- اكتب من قوله تعالى: **وَأْمُرُوا قَوْلَكُمْ** إلى قوله تعالى: **فَكَيْفَ كَانَ نَجْوَى** (3 ن)
- ب- ما حكم الترتيل في: "جعل لكم الأرض" (1 ن)
- ج- أشرح: ذلولا - تمور (1 ن)

### 2- العقيدة والعبادات:

- أ- اكتب كل جملة مما يلي في الخانة التي تناسبها داخل الجدول (\*): (5,1 ن)
- أ- اتقرب إلى الله بمخلوقاته الحية- أذعو الله بأسمائه الحسنى- لا أرى مانعا في وصف الله بما شئت

سلوك غير مرغوب فيه	سلوك مرغوب فيه
.....	.....
.....	.....

- ب- أذكر الأحكام الشرعية للحالات التالية (\*): (1 ن)

الحكم	الحالة
.....	الإفطار عمدا
.....	الإفطار سهوا
.....	الإفطار لمرض مزمن
.....	الإفطار في السفر

### 3- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

- أ- أصل بسهم بين كل عبارة وما يناسبها مما يلي (\*): (1 ن)

أجتنب الفضول	بتدخلني فيما لا يعنيني
أصون لساني عن سوء	بعدم التكلّم فيما لا يخصني
ألتزم بأداب الطعام	بالابتعاد عن النميمة
أرفق بالحيوان	بتسمية الله وحمده
	بإنداز كل من يعتدي عليه

- ب- أتحدث عن ظروف وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟ (5,1 ن)