

الصفحة
1
2

الامتحان الإقليمي
للوحد لنيل شهادة البكالوريا
دورة يونيو 2015

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تافيلالت
نياية مكناس

الفئة	جميع الفئات	المادة	اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
-------	-------------	--------	----------------------------------	---------	---	-------------	-----------

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

كلما حلت العطلة الصيفية وأقبل فصل الصيف بشدة حرارته، ارتحل بعض الناس إلى المصطافات الباردة حيث يطيب الهواء وتحلو الحياة.
وكثيراً ما نرى المصطافين يغادرون أماكن سكناتهم الحارة حين يشتد الحر وتضيق الأنفاس وتنقبض الخواطر، إلى المناطق الهادئة الباردة ذات المياه المتدفقة والخضرة والظلال، إذ يجدون راحتهم في تلك الأماكن التي حباها الله اعتدالاً في الجو ورقة في النسيم.
فما أسعد المصطافين بتلك اللحظات الخالدة بين أحضان الطبيعة!

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة على ورقة الإجابة:

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

النقطة	الأسئلة						
2 ن	1 - حدد نوعية النص من بين ما يلي: قصيدة - مقالة - خطبة .						
2 ن	2 - اختر المعنى الصحيح لكلمة "حباها"، حسب ورودها في النص، من بين ما يلي: منعها - أحبها - منحها						
2 ن	3 - آيت بضد: راحة، وبمفرد: الظلال.						
2 ن	4 - اعتماداً على النص، اذكر سببين من الأسباب التي تجعل الناس يغادرون أماكن سكناتهم.						
2 ن	5 - اقترح عنواناً مناسباً للنص.						
2 ن	6 - اكتب في كل خانة عنصراً من العناصر الطبيعية الواردة في النص، انطلاقاً من الوصف المقترح في الجدول: (انقل الجدول على ورقة الإجابة)						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العنصر الطبيعي</th> <th>وصفه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>النقي / الطلق / العليل.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المتدفق / العذب / الجاري.</td> </tr> </tbody> </table>	العنصر الطبيعي	وصفه		النقي / الطلق / العليل.		المتدفق / العذب / الجاري.
العنصر الطبيعي	وصفه						
	النقي / الطلق / العليل.						
	المتدفق / العذب / الجاري.						
2 ن	7 - من بين العبارات التالية، حدد العبارة التي لها علاقة بالنص. من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه - الحق في الترفيه - التحذير من السلوكات المضرة بالبيئة.						
6 ن	8 - انقل إلى ورقة التحرير واضبط بالشكل التام العبارة التالية: " كلما حلت العطلة الصيفية وأقبل فصل الصيف بشدة حرارته، ارتحل بعض الناس إلى المصطافات الباردة حيث يطيب الهواء وتحلو الحياة."						

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التنقيط	التراكيب (6 نقط)									
2 ن	1- استخرج من النص الجملة الموافقة للترسيمة التالية: (انقل الجدول على ورقة الإجابة)									
	<table border="1"> <tr> <td>فعل ماض</td> <td>فاعل وهو مضاف</td> <td>مضاف إليه</td> <td>حرف جر</td> <td>اسم مجرور</td> <td>نعت</td> </tr> </table>	فعل ماض	فاعل وهو مضاف	مضاف إليه	حرف جر	اسم مجرور	نعت			
فعل ماض	فاعل وهو مضاف	مضاف إليه	حرف جر	اسم مجرور	نعت					
2 ن	2 - أدخل "صار" على الجملة التالية واضبطها بالشكل التام: " مناظر المناطق الشاطئية خلابة".									
2 ن	3 - استخرج من كل جملة العنصر المطلوب وضعه في مكانه المناسب من الجدول: (انقل الجدول على ورقة الإجابة)									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المفعول المطلق</th> <th>التمييز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقاً.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحاً.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	المفعول المطلق	التمييز	الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقاً.			قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحاً.		
الجملة	المفعول المطلق	التمييز								
الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقاً.										
قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحاً.										

الصفحة	2
2	

الامتحان الإقليمي
الوحيد لنيل شهادة الـروس الابتدائية
- دورة يونيو 2015 -

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تاقيلالت
تربية مكناس

الفئة	جميع الفئات	المادة	اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
-------	-------------	--------	----------------------------------	---------	---	-------------	-----------

التنقيط	الصرف و التحويل (6 ن)
2 ن	1 - حول العبارة التالية إلى جمع المؤنث مع الشكل التام: "وكثيرا ما نرى المصطافين يغادرون المدينة."
2 ن	2 - صغ اسم الفاعل واسم المفعول من فعل: " أكرم " مع الشكل التام .
2 ن	3 - أعد كتابة العدد "11" بالحروف في العبارة التالية: قضى أحمد (11) يوما على شاطئ البحر.

التنقيط	الإملاء (3 ن)
3 ن	وردت في هذا النص ست كلمات خاطئة من حيث الرسم الإملائي، اكتبها بشكل صحيح على ورقة التحرير: - دَعَى رَجُلٌ رَبِيهَ فَقَالَ: " يَا مُجِيرَ الضُّعْفَاءِ، أَنْتَ مَعِينُ الْمُتَوَكِّلِينَ عَلَيْكَ، وَأَنْتَ الْمُطِيعُ عَلَى ضَمَاعِهِمْ، إِذَا نَزَلَتْ بِبِي الْهُمُومُ لَجَنْتُ إِلَيْكَ، فَالْأُمُورُ كُلُّهَا بِيَدِكَ، وَلَا رَادَّ لِقَضَاءِكَ". المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

	ذهبت في رحلة إلى إحدى المناطق الجميلة. اكتب نصا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث فيه عن تفاصيل هذه الرحلة، واصفا منظرا من المناظر التي أعجبتك موظفا مكتسباتك في مهارة الوصف.
--	---

ثانيا: التربية الإسلامية (10 ن)

التنقيط	القرآن الكريم (5 ن)
1 ن	1 - اكتب من قوله تعالى من سورة الملك: "أو لم يروا إلى الطير" إلى قوله تعالى "بكل شيء بصير".
2 ن	2 - اكتب من قوله تعالى من سورة القلم: "فاصبر لحكم ربك" إلى قوله تعالى "فجعله من الصالحين".
1 ن	3 - من المقصود بصاحب الحوت؟
1 ن	4 - ما القاعدة التجويدية في قوله تعالى " فاجتنباه؟
التنقيط	العقائد والعبادات (2,5 ن)
2 ن	1 - استخرج من الآية الكريمة التالية مبيحين اثنين من مباحات الإفطار في رمضان. يقول عز وجل: " فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ". الآية 185 من سورة البقرة
0,5 ن	2 - استنتج من الآية الكريمة من سورة الإخلاص صفة من الصفات الواجبة في حقه تعالى: " فَنُؤْتِيهِ الْهَلْوَاحَ (1)".
التنقيط	الأداب والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 ن)
1	1 - حدد معنى الفضول.
1	2 - اذكر نص الحديث الشريف الوارد في تحريم الرشوة.
0,5	3 - كم حجة حج الرسول صلى الله عليه وسلم؟