

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الإنجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

ملحوظة : تتم الإجابة عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

النص:

لم تعرف الإنسانية السعادة إلا حينما نزل القرآن مكرما للناس كلهم، وداعيا إياهم إلى الاستمتاع بنعمة المسؤولية و الرعاية من خلال تكوين أسرة مسلمة طيبة أخلاقيا.
وقد طبقت الأمم التي وصل إليها الإسلام على أيدي الدعاة التعاليم الإلهية السمحاء لتكوين أسر متماسكة، واستطاعت أن تلمس الفروقات الواضحة بين أنظمة مستبدة قاهرة ... وبين نظام إلهي يدعو لتأسيس كل فعل أو حركة في الحياة على الوعي والإرادة المستنيرة بهدي الكتاب و السنة ... فإن كل ما في الوجود يتجه نحو الاكتمال و التناغم و الانسجام ... و لكل فرد من أفراد الأسرة دوره ووظيفته و قيمته.

حسن التمراني- سعادة الأسرة- المطبعة و الوراقة الوطنية- مراكز- الطبعة الأولى-ص39 (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20ن)

1- القراءة والفهم والشكل:

- القراءة والفهم : (12ن)

- 1-1- اشرح بالمرادف: الأمم - الواضحة
- 2-1- أعط ضد: السعادة - الوجود
- 3-1- أعط عنوانا مناسباً للنص
- 4-1- حدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح:
- 5-1- كيف وصل الإسلام إلى الدول حسب النص؟
- 6-1- استخلص من النص قيمتين دعا إليهما القرآن الكريم.
- 7-1- على ماذا يتأسس عمل الإنسان حسب رأي الكاتب؟
- 8-1- حدد الفكرة الأساسية التي ناقشها الكاتب في النص.

شعر	خطبة	مقالة	قصة
-----	------	-------	-----

- الشكل: (8ن)

- 9-1- انقل واضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط حسب ورودها في النص:

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2- التراكيب: (6ن)

- 1-2- استخرج من النص:
- حالا و بين نوعه
- الجملة المناسبة للترسيم التالية:

حرف جزم	فعل	فاعل	مفعول به

- 2-2- اتمم الجمل بما بين قوسين:
- انتشر الإسلام في العالم ... (مفعول مطلق)
- هاجر الدعاة بين الأقطار ... في نشر الإسلام (مفعول لأجله)
- 3-2- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في جمل النص:
- يتجه - طيبة - يدعو

3- الصرف والتحويل : (6ن)

1-3- ضع علامة (X) في كل خانة مناسبة من الجدول التالي:

الأفعال	صحيح	معطل	مجرد	مزيد
نزل				
أسلم				
دعا				
اكتمل				

2-3- صل بخط كل اسم بما يناسبه :

داع . مقصور
صحراء . منقوص
فتى . ممدود
دعاة .

3-3- اتم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
			اكتمال
دعا			
نزل	مُنزَل		

4-3- أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين مع تعديل المعدود:

- بُني الإسلام على (5) ركن
- نُصلي في اليوم (5) صلاة

4- الإملاء : (3ن)

1-4- لاحظ كتابة كلمة " ابن " في الجملتين وضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	الجمل
		علي ابن أبي طالب أول من أسلم من الصبية
		علمني بن عمي كيفية الوضوء

2-4- اعد كتابة الجملة بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها: سَمِعْتُ لُبْنَا صَوْتَهُ رَاعِي يَفْرَهُ الْقُرْآنَ وَرَاقَتْهَا جَوْدَتْ تُرْتِيلُهُ لِلآيَةِ ..

3-4- وضح سبب كتابة الألف اللينة ممدودة أو مقصورة في الكلمتين التاليتين:

الكلمة	التوضيح
ابتلى	
دعا	

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:

نحن في شهر رمضان المبارك. وفيه يحاول أطفال المسلمين التعود على الصلاة و الصوم منذ الصغر.
- أكتب في بضعة أسطر رسالة إلى صديقك تحدثه عن أول يوم صمته في رمضان ، مع ذكر سلوكك طيلة النهار ومبرزا شعورك عند سماع أذان المغرب وأنت على مائدة الإفطار.

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لتليل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تازة - الحسيمة - ناونات
نيابة حرسيف

ملحوظة : تتم الإجابة عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

مادة التربية الإسلامية

(1) القرآن الكريم (5ن)

- أ- اكتب من قوله تعالى: " أو لم يروا إلى الطير إلى قوله تعالى : إلا في غرور " سورة الملك
ب- اكتب من قوله تعالى: " وان يكاد الذين كفروا..... إلى قوله تعالى : انه لمجنون " سورة القلم
ج - أعدد الحكم التجويدي الوارد في قوله تعالى :
- مشاء بنميم
- أبصارهم
- ويبيضن
د- أصل بخط معنى الآيات :
- إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة *
- لبصر منها مصحين *
- ولا يستثنون *
* يخصصون للفقراء حصتهم من الثمار
* اختبرنا كفار قريش بالفحط
* ليقطفن ثمارها في الصباح الباكر
* يتوجهون إلى جناتهم

(2) العقيدة والعبادات (2.5 ن)

- أ- أملأ الجدول بما يناسب : العدم - القدرة - العلم - الموت - الجهل - الافتقار

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى

ب- أصل بخط الفعل وحكمه :

- * القضاء
* القضاء والكفارة
* الفدية
من أفطر ناسيا *
من كانت حائضا *
من أفطر بغير عذر *
من لا يقوى على الصيام *

(3) الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن)

أ- أكمل الجدول بما يناسب :

أول نساء الرسول (ص)	حجة الرسول (ص) الأخيرة	الغار الذي اختبأ فيه الرسول (ص)	رفيق الرسول (ص) في الهجرة

ب - أضع علامة (+) في المكان المناسب:

سلوك غير محمود	سلوك محمود	العبارات
		الأكل باليد اليسرى النفخ في الطعام نعت الناس بالألقاب الشفقة على الحيوان

ج - رجل يتدخل في أمور لا تعنيه.

قدم نصيحة لهذا الرجل ، معتمدا على حديث شريف له علاقة بهذا السلوك .