

الاسم و النسب: رقم الامتحان:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015 مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية مدة الإجازة : ساعة و نصف المعامل : 3	السلطنة وزارة التربية و التعليم و كنيش لئس الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة : تارفة - العسيسة - تاونات نيابة إقليم العسيسة
		

اسم المصحح	التوقيع	النقطة النهائية 60

اللغة العربية

النص :

تعيش بلادنا في السنين الأخيرة حرب طرقات خطيرة تخلف خسائر بشرية و مادية جسيمة . إنها حرب بشعة ، إذ أصبحت طرقاتنا ساحات قتال يومي ، يروح ضحيتها العديد من الأشخاص الأبرياء ، فحسب إحصائيات اللجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير لسنة 2012 فقد بلغت حوادث السير 67151 حادثة سير خلفت 4167 قتيلًا و 1251 مصابًا بجروح بليغة و 90009 مصابين بجروح خفيفة . وفي صباح يوم الجمعة 10 أبريل 2015 استفاق المغاربة على فاجعة طانطان حيث خلف اصطدام شاحنة بحافلة للركاب ثلاثة و ثلاثين قتيلًا معظمهم أطفال . كما أن هذه الحوادث تكلف ميزانية الدولة ما يناهز أربعة عشر مليار درهم سنويًا . رغم فداحة هذه الخسائر فلما زالت هذه الحرب مستعرة إذ ظلت التدابير المتخذة كلها و الحملات التحسيسية جلها غير قادرة على و ضع نهاية لهذه المأساة لأن المشكلة ليست في القوانين أو البنية التحتية للطرقات فحسب ، وإنما في سلوكياتنا اليومية على الطرقات . فلنغير سلوكنا .

أولا القراءة 20 نقطة

1- ضع (ي) عنوانا مناسبًا للنص 2 :

2- اشرح (ي) الكلمات الآتية : (اختر المرادف الصحيح) 3

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> بشعة : خطيرة | <input type="checkbox"/> قبيحة | <input type="checkbox"/> عنيفة |
| <input type="checkbox"/> فاجعة : مصيبة | <input type="checkbox"/> خسارة | <input type="checkbox"/> مهزلة |
| <input type="checkbox"/> فداحة : قوة | <input type="checkbox"/> صعوبة | <input type="checkbox"/> ضخامة |

3- ما ضد : 2

مستعرة ≠ / بليغة ≠

4- حدد (ي) نوعية النص 2 : رسالة سيرة ذاتية مقالة خطبة

5- استخلص (ي) من النص ما يأتي 3 :

• الخسائر البشرية لحوادث السير :

.....

• الخسائر الاقتصادية لحوادث السير :

.....

XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX
XX

6- حدد(ي) الفكرة الأساسية للفقرة الأخيرة للنص 2ن:

7- اشكل (ي) النص من "رغم فداحة....." إلى نهايته 6ن

ثانيا التراكيب 6 نقط :

1- ابحت (ي) في النص و املا(ي) الجدول حسب المطلوب :2ن

بذل	نعت حقيقي	توكيد معنوي	تميز

2- اعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص : 2ن (الحوادث - غير)

الحوادث :
.....
غير :
.....

3- حدد(ي) الظاهرة أو الظواهر التركيبية التي تشتمل عليها كل جملة من الجملتين الآتيتين من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح :

- لم ينج من الحادث إلا طفل : 1ن

المستثنى	الحال	النعت السببي

- تعاقب الدولة كل من خالف قانون السير معاقبة صارمة: 1ن

المفعول لأجله	المفعول المطلق	النعت الحقيقي

ثالثا : الصرف و التحويل : 6 نقط :

1- ابحت (ي) في النص و املا(ي) الجدول حسب المطلوب :2ن

اسم مفعول	اسم منسوب	فعل اجوف	فعل مزيد

2- اكتب(ي) الأعداد بالحروف ، وكذلك تميز العدد كتابة صحيحة مع الشكل التام 2ن

خلف الحادث (3) (قتيل) و (17)(جريح)

.....

3- صغ من فعل " سار" المشتقات المطلوبة 2ن

اسم آلة	اسم تفضيل	مصدر	اسم مكان

التربية الإسلامية

القرآن الكريم : (5نقط)

- 1- اكتب (ي) من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا....."
- 2- بم عاقب الله تعالى أصحاب الجنة الواردة قصتهم في الآيات التي استظهرتها؟
- 3- حدد(ي) الحكم أو الأحكام التجويدية الوارد في الآية " فطاف عليها طائف من ربك" من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح 1ن

الإدغام	المد المتصل	المد المنفصل

العقيدة و العبادات 2.5

- 1- من الصفات الواجبة في حقه تعالى :
- 2- اكتب (ي) أمام كل عبارة الحكم المناسب : 1ن
- الإكثار من النوم في نهار رمضان :
 - قيام ليلي رمضان :
 - الصوم بدون نية :
 - نزول دم الحيض في رمضان :
- 3- شخص أفطر في رمضان بدون عذر، ما هو الحكم الشرعي المترتب عليه : 0.5ن

الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : 2,5

- 1- حدد(ي) موضوع كل حديث : 1.5ن
- "طلب العلم فريضة على كل مسلم" :
 - "كل مسكر خمر و كل خمر حرام" :
 - "من حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه" :
- 2- رتب(ي) الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني 1ن
- فتح مكة - الهجرة النبوية - خطبة حجة الوداع - غزوة بدر - وفاة الرسول (ص) - بناء مسجد قباء