

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014
وحدتا اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الانجاز : ساعة ونصف

إ- اللغة العربية
النص القرآني :

www.9alami.info

الماء أساس الحياة، ما أحوج الإنسان إليه ! فلا صناعة ولا زراعة ولا إعمار بدون وجوده، والكائنات الحية الأخرى كلها لا بد لها من الماء كي تعيش .
في العصر الحاضر ازدادت أهمية الماء وخاصة في توليد الكهرباء لإنارة المدن والقرى وتشغيل الأجهزة والآلات المتنوعة ، وسقي المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية لتوفير ما نحتاجه من الأغذية . لكن المؤسف هو أن الإنسان أصبح يستعمله استعمالا مفرطا في تنظيف البيوت وأواني الطبخ والاستحمام ، وفي التخلص من نفايات المصانع .
فيا سكان الحواضر والبوادي ، لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة حماية لصحتكم، وحفاظا على حق أجيال المستقبل في الاستفادة منها .

القراءة والشكل : (20 نقطة)

- 1- أشرح بالمرادف مايلي : إعمار - سقي (ن2)
- 2- أحدد نوعية النص مما يلي : رسالة - خطبة - مقالة - قصيدة (ن2)
- 3- أ عطي عنوانا للنص (ن1)
- 4- من بين القيم التالية أحدد قيمتين يتضمنهما النص: التضامن- حسن التدبير- المحافظة على البيئة - الصدق (ن2)
- 5- انطلاقا من النص أذكر ثلاثة مجالات لاستعمال الإنسان للماء . (ن3)
- 6- استخرج من النص جملة بها أسلوب النداء ، وجملة أخرى به أسلوب التعجب (ن2)
- 7- أنقل ما يلي على ورقة التحرير وأشكله شكلا تاما حسب موقعه في النص :
"فيا سكان الحواضر والبوادي لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة - صناعة - تعيش - إنارة-"
التراكيب (6 نقط):

- 1- استخرج من النص : - مفعولا لأجله - منادى - بدلا - توكيدا معنويا (ن2)
- 2- أعرب ما تحته سطر في النص
الصرف والتحويل : (6 نقط)

- 1- أملأ الجدول بما يلي : ثلاجة - مخلوق - توليد - مصنع (ن2)

اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان	المصدر
.....

- 2- أصل بخط بين الفعل ونوعيه : (ن2)

وقف	مجرد
يستعمل	مزيد
	لازم
	متعد

(2ن)

يشتغل في الضيعة (10) رجالٍ و (14) امرأةً .

الإملاء : (3 ن)

(1,5ن)

1- أكمل كتابة الكلمات حسب المطلوب في الجدول التالي

التاء	الهمزة	الألف
- دُعَا ...	- كَ...وس	نَمَ... لَيْلَ...
سَمَاوَا...	- فَوَا...د	

(1,5ن)

2- أكتب مكان النقط " ابن " أو " بن " أو " ابنة "

- ... خالي مجتهدةً - ... بطوطة رحالةً مغربي - عَمْرُو العاص قائد عربي .

الإثشاء : (15 نقطة)

- أكتب موضوعا إنشائيا (من 7 الى 10 سطور) تتحدث فيه عن أسباب التلوث وأخطاره ، مبينا كيفية المحافظة على نظافة البيئة .

II- التربية الإسلامية (10 نقط)

I. القران الكريم : (5 نقط)

1- أكتب :

• من قوله تعالى : " فاعترفوا بذنبهم ... الى : أجر كبير " من سورة الملك (1ن)

• ومن قوله تعالى : " ما لكم كيف تحكمون الى : لما تخيرون " من سورة القلم (1ن)

• من قوله تعالى : " إنه كان لا يؤمن ... الى : ها هنا حميم " من سورة الحاقة (1ن)

2 - أذكر الحكم التجويدي فيما يلي : - سبحان ربنا إنا - الحاقه (1ن)

3 - ما معنى الكلمتين التاليتين : فسحقا - لا يحض (1ن)

II. العقيدة والعبادات : (2.5 ن)

1- أكتب الآية القرآنية الكريمة التي شرع الله بها الصوم للمسلمين . (0.5ن)

2- أكتب أمام كل اية قرآنية الصفة المناسبة لله سبحانه وتعالى : (1ن)

- قل هو الله أحد :

- إنه عليم بذات الصدور :

- إن الله على كل شيء قدير :

- ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام :

3- أملأ الجدول بأحكام الصوم المناسبة : من الفرائض - المستحبات - المبطلات - مبيحات الإفطار(1ن).

.....
القِيءُ	المَرَضُ	النية	تعجيل الفطور

III. الآداب والحديث والسيرة النبوية : (2.5 ن)

(1ن)

1 - أذكر الأدب المناسب لكل سلوك :

• أسمى الله واكلُ بيمينى :

• لا أرشق الكلاب بالحجارة :

• لا أقاطع من يكلمني قبل أن يتم كلامه :

• أراجع دروسي وأحفظها :

2- حسب الحديث النبوي الشريف قامت المرأة التي عذبت الهرة بأربعة تصرفات قبيحة أذكرها (1ن)

3- أتمم الحديث النبوي الشريف " مِنْ حُسْنِ سُلُوكِ الْمَرْءِ " (0.5ن)