

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

اللغة العربية

هام جداً: تستعمل ورقة التحرير للإجابة على كل سؤال لا يوجد حيز بالورقة للإجابة عليه.

النص:

استيقظت شيماء من نومها وطلوع الشمس، توجهت إلى المطبخ بغية إعداد طعام الفطور لمشغلتها. وضعت كل ما يلزم على المائدة، ثم عادت إلى المطبخ.
وقفت أمام نافذة تطل على مدخل مدرسة، حيث احتشد التلاميذ منتظرين موعد الدخول، وضعت يدها على خدّها وهي مهوومة... ففزت إلى ذهنها عدة أسئلة: أسؤال خادمة في البيوت مدى الحياة؟... وإلى متى سأبقى محرومة من حقي في التمدرس؟
قطاع شرودها صوت المشغلة وهي تناديها: يا شيماء، لك مني مفاجأة سارة... عرفت اليوم أن القانون يمنع تشغيل الأطفال ، لذا، إما أن تعودي إلى أبيوك وإخوانك، أو تذهبين إلى المدرسة، فماذا تقررين؟ فكانت شيماء قليلاً ثم قالت: أذهب إلى المدرسة، أذهب إلى المدرسة...

الأسئلة

أ- القراءة و الفهم : (20 نقطة)

1,5

1- أشرح العبارات الآتية حسب النص:

- احتشد التلاميذ

1,5

2- ايت بضد العبارات الآتية:

- استيقظت شيماء

2 ن

3- حدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة بالجدول التالي:

رسالة	خطبة	حكى	حوار	شعر

2

4- ضع عنواناً مناسباً للنص؟

2

5- استخرج من النص عبارة تدل على عطف المشغلة على الخادمة شيماء.

2

6- ضع علامة (x) أمام الجملة التي تتضمن أسلوب الاستفهام من بين الجملتين التاليتين :

- استيقظت شيماء من نومها مبكرة.

- أسائل خادمة في البيوت مدى الحياة؟

2

7- ما هو الموضوع الاجتماعي الذي يعالج النص .

2

8- ما رأيك في سلوك المشغلة بعد معرفتها بمنع تشغيل الأطفال؟

5

9- اشكل ما تحته خط في النص شكلًا تاماً .

