

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس

الابتدائية دورة يونيو 2010

المطلوب من المترشح الإجابة عن الأسئلة التي تحمل العلامة (*) على ورقة الأسئلة

أولاً: وحدة اللغة العربية

يؤكد الباحثون جميعهم أن نسبة التلوث قديماً كانت محدودة. ولكن مع التطور التكنولوجي الهائل وازدياد كثافة السكان المطرد، ارتفعت نسبة التلوث ارتفاعاً ملحوظاً. إن التلوث يهدد حياة العديد من الأنواع الحيوانية والنباتية، كما يعرض حياة الإنسان نفسه لخطر إصابته بالأمراض وتفشيها، وتراجع جودة موارده المائية والغذائية. أمام هذا الوضع الذي يزداد سوءاً، تنامت أصوات المهتمين بالبيئة محذرين من الخطر المحدق بكوننا، ومنبهين المسؤولين حتى يعتمدوا سياسات بيئية تراعي التوازن والتنوع الطبيعيين. الأفراد والجماعات كذلك يتحملون مسؤولية حماية البيئة وتفادي السلوكات المضرة بها، انطلاقاً من البيت والحي فالقرية أو المدينة ثم المجال بأسره...

1/ القراءة (20 نقطة)

1/* ضع (ي) عنواناً مناسباً للنص:..... (2نقط)

2/ حسب النص، بماذا يهدد التلوث حياة الإنسان؟ (3نقط)

3/* حدد (ي) الفكرة الأساسية للنص بوضع العلامة (x) أمام العبارة المناسبة: (3نقط)

- التلوث يؤثر سلباً على حياة جميع الكائنات بما فيها الإنسان
- التلوث ظاهرة متنامية تتطلب الوعي بمخاطرها وتضافر الجهود لمحاربتها
- محاربة التلوث تستوجب من المسؤولين وضع سياسات بيئية فعالة

4/* استخرج (ي) من النص مرادفات الكلمات التالية:

اجتناب:.....، مخيف:.....، انتشار:..... (3نقط)

5/* إيت (ي) بأضداد الكلمات التالية: (3نقط)

يؤكد ≠.....، سلباً ≠.....، المضرة ≠.....

6/* اشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص (6نقط)

- 1/ أعرب (ي) الكلمات التي تحتها سطر في النص (2نقط)
- 2/ أعرب (ي) الجملة التالية: ارتفعت نسبة التلوث ارتفاعا مرعبا (2,5نقطة)
- 3/* صل (ي) بخط بين الجملة والظاهرة المتضمنة فيها: (1,5نقطة)
- 1- ساهمت في حملة النظافة حفاظا على البيئة أ- تمييز
- 2- تزداد البيئة ضررا مع ارتفاع عدد السكان ب- مفعول مطلق
- 3- نريد مجالا سليمة بيئته ج- مفعول لأجله
- د- نعت سببي

III / الصرف والتحويل (6نقط)

- 1/* صنف (ي) الأفعال التالية حسب الجدول أسفله (2نقط)
- هدد - يعتمدون - تذهبين - دحرج

مجرد	مزيد

- 2/ اكتب (ي) العدد بالحروف في الجملة التالية: (2نقط)
- حضر (7) ممرضين و (3) طبيبات إلى المدرسة.
- 3/* صل بخط بين الكلمات التالية ونوعها: (2نقط)

- 1- مصعد أ- اسم آلة
- 2- صعود ب- اسم فاعل
- 3- صاعد ج- اسم زمان
- 4- مطلع د- مصدر
- ه- اسم مفعول

IV / الإملاء (3نقط)

- 1/* املأ (ي) الفراغات بما يناسب: (3نقط)

ي - ا	ت - ة	أ - ي - ء - ؤ - و	ابن - بن
مبنى.....	دعا...	قراءة	عمر الخطاب
رم.....	فنا.....	ش...ون خالي مهذب
دنيب...	مساوا...	شاط...رشد فيلسوف عربي

اكتب (ي) موضوعا من 8 إلى 10 أسطر، يعلق بالمجلة الحائطية لمدرستك، تبرز (ين) فيه بعض أسباب التلوث ومخاطره على البيئة الطبيعية وتقترح (ين) بعض الحلول التي يمكن أن تساهم في محاربتة والتخفيف من حدته.

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية

I / القرآن الكريم (5نقط)

1/ اكتب (ي) من قوله تعالى "فاصبر لحكم ربك"..... إلى قوله تعالى "ويقولون إنه لمجنون" (3نقط)

2/* أتم (ي) ما يلي :

(1نقطة)

- هذه الآيات اقتطفت من سورة.....

- المقصود فيها بصاحب الحوت.....

3/* اذكر (ي) القاعدة التجويدية الواردة في ما يلي:

(1نقطة)

- أن تداركه:..... - لمجنون:.....

II / عقائد وعبادات (2,5نقط)

1/* صنف (ي) الصفات التالية في الجدول أسفله: العجز - القدرة - القدم - الفناء - العلم - العدم (1,5 نقطة)

ما يجب من الصفات في حقه تعالى	ما يستحيل في حقه تعالى

2/* ضع (ي) سطرًا تحت العبارات التي تفسد الصوم مما يلي :

(1نقطة)

- القيء العمد - النوم الثقيل - قول الزور .

III / آداب إسلامية (2,5 نقط)

1/ رتب (ي) الأحداث التالية حسب زمن وقوعها:

(1نقطة)

- فتح مكة - حجة الوداع - الهجرة - نزول الوحي

2/ اذكر (ي) حديثا شريفا يحثنا على أدب الحديث والكلام الطيب (1,5نقطة)