

# الامتحان التجريبي رقم 1



مدة الإنجاز : ساعتان

مادة : اللغة العربية

تاريخ الإنجاز : 2010/02/09

للمستوى : الأولى باك جميع الشعب

السنة الدراسية : 10/09

## النص الفكري

تعود جذور ظاهرة الهجرة، كما تتجلى اليوم، باعتبارها مشكلة من مشكلات بلدان حوض البحر الأبيض المتوسط، إلى سنوات الخمسينيات. ففي تلك الفترة، انكبت البلدان المصنعة في أوروبا الغربية على إعادة بناء اقتصادياتها، فوجدت بها نقصا كبيرا في اليد العاملة، بسبب ما فقدت من ساكنتها في الحرب العالمية الثانية، وما نتج عن ذلك من اختلالات ديمغرافية.

ولم يكن يخامر البلدان الأصلية والبلدان المستقبلة على السواء شك في كون تدفق المهاجرين من الجنوب إلى الشمال ظاهرة مؤقتة.

ثم قررت الدول الأوروبية، تحت تأثير الصدمة البترولية الأولى، التي منيت بها، يومئذ، أن تُغلق حدودها في وجه العمال الأجانب، بحكم ما أصبحت تُعانيه من جراء تلك الصدمة من بطالة داخلية، وارتفاع طلب سكانها على العمل، ووعيتها بتحول الهجرة من ظاهرة مؤقتة إلى ظاهرة دائمة، وعلى ضوء هذا التحول بدأت ظاهرة الهجرة في التجلي بكل تعقيدات.

وهكذا، يبدو لنا واضحا أن أفضل خطة يُراد بها تدبير ظاهرة الهجرة تدبيرا مشتركا ستظل، دائما، سياسة للتعاون من أجل التنمية، هدفها الحد من الضغوط التي تدفع إلى الهجرة، وعروض العمل والتشغيل، وتصحيح الاختلالات القائمة بين البلدان المستقبلية والبلدان الأصلية. وبدون هذه السياسة، ستظل بلدان أوروبا تترجح تحت اكتظاظاتها السكانية، وليس ببعيد عن الاحتمال أن تعمل أوروبا، بموازاة ذلك، على تحصين نفسها بجدار، لا جدار من الحجارة، بل جدار من البيروقراطية، وحراس الحدود والشرطة. لكن، هل سيكون في إقامة ذلك الجدار حل لمشكلة الهجرة؟

العربي بنعثمان، الهجرة وتجلياتها الجديدة، (بتصرف) مجلة مواسم، عدد 7/8، 1997.

## أسئلة تقويم القراءة: (8 ن)

- 1- حدد أطروحة الكاتب. (1 ن)
- 2- ما هو الدور الذي لعبته الدول الغربية في بروز ظاهرة الهجرة؟ (1 ن)
- 3- تعاني أوروبا من ازدواج في الشخصية تجاه قضية الهجرة، ما هي تجليات هذه الازدواجية (1 ن)
- 4- استخرج من النص أسباب ردع الدول الغربية لظاهرة الهجرة، وتوسع في شرحها (2 ن)
- 5- استعمل الكاتب مختلف أساليب الإقناع، مثل لكل أسلوب بجملة من النص (1 ن)
- 6- اجرد من النص في جدول ألفاظ حقلية: المجال السكاني والمجال الجغرافي، مع التعليق على الجدول. (2 ن)

## أسئلة تقويم علوم اللغة (6 ن)

- 1- أدرس الأسلوب الوارد في الجملة الأخيرة من النص (1)
- 2- حدد المميز ونوعه، والتميز ونوعه وحكمه الإعرابي، في جدول واصف، في ما يلي: (3 ن)
  - قال تعالى: «ومن يبتغ غير الإسلام ديننا فلن يُقبل منه»
  - وقال أيضا: «ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما»
  - وقال كذلك: «وسع ربنا كل شيء علما»
- 3- حدد أسلوب الاستفهام فيما يلي وادرسه في جدول واصف باعتبار الأداة وباعتبار الدلالة (2 ن)
  - قال الشاعر:
  - ألسنت أعمهم جودا وأزكا هم عودا وأمضاهم حساما
  - وقال المتنبي في الرثاء:
  - من للمحافل والجحافل والسرى فقدت بفقدك نيرا لا يطلع

## تقويم التعبير والإنشاء: (6 ن)

«...بدأت ظاهرة الهجرة في التجلي بكل تعقيدات»، توسع في هذه الفكرة، مستفيدا مما عرفت في هذه المهارة.