

## عناصر الإجابة: مادة اللغة العربية

### القراءة (20ن)

- 1- ينهمك: ينشغل - ينكب - يهتم - يجد - يثابر... / العابثين: المستخفين بالأخلاق- الطائشين - المنحرفين... (2ن)
  - 2- نص سردي (2ن)
  - 3- مشروع تربوي/ مدرسة متميزة/ فضاء مؤسسة ... (2ن)
  - 4- التعاون (2ن)
  - 5- .... يا معلمنا ..... (2ن)
  - 6- المشروع التربوي: تسييج المؤسسة لحمايتها من الغرباء والحيوانات والعبثين، وغرسها بالأشجار والأزهار ليستظل بها التلاميذ ولتزين الساحة. (2ن)
  - 7- موقف إيجابي: مع الإشارة إلى دور التلميذ في إنجاز المشاريع التربوية، وإلى دور هذه المشاريع في تجويد الحياة المدرسية و..... (2ن)
  - 8- الشكل: مُعَلِّمًا - لِيَسْتَنْظِلَ - سَاحَةً - فِكْرَةً (2ن)
- عَيْنَ عُمُرٍ مُعَلِّمًا بِإِحْدَى الْمَجْمُوعَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَكَانَتْ حُجْرَةٌ دَرَسِيَّةٌ مِنْ الطُّوبِ (تخضع نصف نقطة عن كل خطأ) (4ن)

### التركيب: (6ن)

1- تكملة الجمل بالمطلوب :

- توكيد معنوي: كلهم- جميعهم (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (1ن)
- مفعول لأجله: رغبة (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (1ن)
- تمييز: شجرة (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (1ن)
- 2- اليدوية: نعت حقيقي مجرور / أيام: فاعل مرفوع (1ن)
- 3 - غرس : فعل ماض مبني على الفتح / المتعلمون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم / الشتائل: مفعول به منصوب / غرسا: مفعول مطلق منصوب. (2ن)

### الصرف والتحويل (6ن)

- 1- فُعل مجرد: حفر - دحرج / فعل مزيد: تعاون - انهمر. (2ن)
- 2- اسم مكان من (درس) "مَدْرَسَةٌ" / اسم فاعل من (انهمك) "مُنْهَمِكٌ" / اسم التفضيل (كرم) "أَكْرَمٌ" (1,5ن)
- 3- تعاون على الحفر خمسة عشر تلميذا. (1ن)
- 4- هذان قاضيان عادلان. (1,5ن)

### الإملاء (3ن)

الكلمات المصححة: دنيا - عائشة - تفتان - أدائها - بن - داود. نصف نقطة عن كل كلمة صحيحة (3ن)

### الإنشاء (15ن)

شاهدت يوما صديقا لك يعتدي على أشجار المدرسة، فأقلقك فعلة، وحاولت إقناعه ليحافظ عليها ويتجنب هذه السلوكات القبيحة، اكتب - في حدود 7 أسطر على الأقل- الحوار الذي دار بينكما مراعيًا ما يلي:

- الالتزام بالحجم المحدد؛ (2ن)
- توظيف مهارة الحوار؛ (2ن)
- الارتباط بالموضوع؛ (2ن)
- عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع مثل: نبذ سلوك الصديق/ الإشارة إلى أهمية ودور أشجار المؤسسة/ الإشارة إلى مشاركة المتعلم في تشجير المؤسسة ودوره في حماية أشجارها / تكوين موقف إيجابي لدى الصديق تجاه فضاء المؤسسة... (4ن)
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛ (2ن)
- اجتناب الأخطاء اللغوية؛ (2ن)
- التنظيم ومقروئية الخط. (1ن)



## عناصر الإجابة: مادة التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5 نقط):

- 1- أتمم الآيات القرآنية التالية:  
 - "وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير. فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير. إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير."  
 (ن1)  
 - "بأييكم المفتون . إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين فلا تطع المكذبين"  
 (ن1)  
 - "وانشقت السماء فهي يومئذ واهية. والملك على أرجائها ويحمل ربك فوقهم يومئذ ثمانية. يومئذ تعرضون لا تخفى منكم خافية".  
 (ن1)  
 2- المعنى المناسب لـ "يومئذ تعرضون لا تخفى منكم خافية": لا يغيب على الله يوم الحساب سر من أسرار الناس (ن1)  
 3- الحكم التجويدي في "السماء": المد المتصل المشبع / في "يبصرون": القلقة.  
 (ن1)  
العقائد والعبادات (2.5ن):

- 1- الصفات الواجبة في حق الله تعالى: الغنى / الصفات المستحيلة في حق الله تعالى: الجهل - الفقر - الفناء (ن1)  
 2- شروط الصيام: الإسلام - البلوغ. (ن0,5)  
 3- صنف ما يلي (تعجيل الفطور - القيء العمد - المبالغة في المضمضة - قراءة القرآن): (ن1)

مكروهات الصيام	مستحبات الصيام	مفسدات الصيام
المبالغة في المضمضة	تعجيل الفطور قراءة القرآن	القيء العمد

### الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية (2.5ن):

- 1- قال رسول الله (ص) " سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك." (ن1,5)  
 2- أتمم الجمل أسفله بما يناسب:  
 (ن1)  
 - أصيب رسول الله (ص) في غزوة أحد.  
 - الصحابي الذي رافق الرسول (ص) في هجرته إلى يثرب هو أبو بكر الصديق.  
 - كانت خطبة حجة الوداع في عرفات.  
 - استأذن رسول الله (ص) أزواجه بأن يمرض في بيت زوجته عائشة.