



الملكة العربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الدراسية الإقليمية لتبسة

عناصر
الإجابة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2016 — مدة الإنجاز: ساعة ونصف

اللغة العربية (50 نقطة)

1 القراءة والفهم (20 نقطة)

1. استخرج أضداد العبارات التالية من النص: (3 نقط)

حزنت # فرحت خائنا # وفيا صغيرا # كبيرا

2. حدد نوعية النص: (1 نقطة)

خطبة	X	قصة	شعر
------	---	-----	-----

3. ضع عنوانا مناسباً للنص: (2.5 نقطة). المفكر الصغير/ عزم وإصرار/ الطفل المختلف /...

4. استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام: (2 نقطة). ماذا أفعل يا ترى؟

5. ما هي القيمة السائدة في النص؟ (1 نقطة).

الكرم	X	الوفاء بالوعد	اجتناب الظلم
-------	---	---------------	--------------

6. ما رأيك في قرار سفيان أن لا يقتصر على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز؟ (4 نقط).

رأيي أن قراره سليم، وأوافق الرأي تماماً، خاصة أن ذلك ساهم في نجاحه وتحقيق هدفه.

7. اشكل ما تحته خط في النص شكلاً تاماً. (6.5 نقط: 0.5 نقطة مقابل كل كلمة صحيحة).

قَرَّرَ سَفِيَانُ أَنْ يَكُونَ مُدْتَلِفًا عَنِ الْأَخْرِبِينَ - شَابٌ دَسْفِيرٍ - بُغِيَّةٌ - وَقْتًا - مُحْصَصٌ - جَائِزَةٌ.

2 الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- التراكيب (6 نقط)

1. صل بسهم الجملة بالظاهرة التركيبية المناسبة. (4 نقط)

الظاهرة	الجملة
حال	قضى الطفل <u>سفيان</u> وقتاً طويلاً يفكر فيما سيفعله
توكيد معنوي	عاد سفيان من المدرسة <u>فرحاً</u> بالجائزة.
بدل	اجتمع كل التلاميذ لمشاهدة المباراة إلا <u>سفيان</u>
مستثنى	وافق الأبوان <u>كلاهما</u> على فكرة ابنهما.

2. أعرب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص: (2 نقط)

بغية: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (1 نقطة)

مدير: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (1 نقطة)

ب- أصرف والتحويل (6 نقط)1. ضع الأسماء الآتية في الخانة المناسبة لها في الجدول. (4 نقط)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر
مفكر	مخصّص	مدرسة	إبداع

2. حول الجملة الآتية حسب الضمائر المطلوبة: (2 نقط)

⇨ أخبر والديه عن رغبته في التميز.

- هي أخبرت والديها عن رغبته في التميز - أنتما أخبرتما والديكما عن رغبتهما في التميز

ت- الإملاء (3 نقط)1. اكتب الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين الآتيتين: (1.5 نقط)

⇨ أعد الأصدقاء مفاجأة. ⇨ سفيان مؤمن بقدراته ⇨ سفيان طفل متفائل.

2. املأ الفراغ بكتابة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب. (1.5 نقط)⇨ محمد السادس ملك المغرب هو ابن الحسن بن محمد بن يوسف.3 الإنشاء (15 نقطة)

⇨ علمت أن أحد أصدقائك لا يهتم بدراسته ويكثر التغيب عن المدرسة، اكتب له رسالة

في حدود 8 أسطر، مستثمرا مهارة كتابة رسالة: تذكره بأهمية متابعة الدراسة،

والأخطار التي تهدد مستقبله إذا ترك دراسته، وثقنعه بالعودة إلى المدرسة.

⇨ يراعى في التصحيح تنقيط كل عنصر وفقا لسلم التنقيط التالي:

- احترام شكل الرسالة (التاريخ - المرسل - المرسل إليه - التحية) (2نقط) / المقروئية (2نقط) /

الملاءمة (الارتباط بالموضوع) (3نقط) / سلامة اللغة وتوظيف الأساليب المختلفة (3نقط) -

انسجام و تسلسل الأفكار (3نقط) / استعمال علامات الترقيم (2نقط).

• التربية الإسلامية (10 نقطه)

1 القرآن الكريم (5 نقطه)

1. أتمم الآيات التالية من سور: (3 نقطه)

◀ الملك: ﴿ تَبَرَكَ الَّذِي فِي يَدَيْهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ

الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ، أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٢﴾ .

◀ القلم: ﴿ وَلَا تَطَّعْ كُلَّ حَلْفٍ مَّهِينٍ ﴿١﴾ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿٢﴾ مَنَّاغٍ لِلْخَيْرِ

مُعْتَدٍ آثِيمٍ ﴿٣﴾ .

◀ الحاقة: ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١﴾ وَخُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ

بَدُوكُنَّ دَكَّةً وَاحِدَةً ﴿٢﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿٣﴾ .

