

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| <p>ورقة تصحيح الامتحان</p> | <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة الديرة الإقليمية بالحسيمة</p> | <p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016 وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية المعامل: 3</p> |
| <p>النقطة النهائية: 60</p> | <p>ملاحظة هامة : تنجز كل التمارين على ورقة الامتحان</p> | <p>مدة الانجاز: ساعة و نصف</p> |

اللغة العربية

لا أعرف اليأسَ ولا التعبَ ولا الإجهاد، تجدني نشطا طوال الوقت، مطيعا أميناً ذكياً، دقيقاً إلى أبعد الحدود، ألهرباءً هو طعامي وشرابي، لا تنام عيوني إلا بأمر صاحبي إِمْتِثَالاً لتعليمات بعينها.
أنا أشبه بالإنسان، لا أعرف متى خُلِقْتُ، ولكن بعد الحرب العالمية الثانية صارتِ الشَّرِكَاتُ تَتَنَافَسُ رَغْبَةً في الإِسْتِفَادَةِ مِنْ أَعْمَالِي.
إنني الآن مُشَارِكٌ في صناعة تكنولوجيا السَّيَّاراتِ، والآلات الدقيقة، ومنافس لجميع المخلوقات الأُغْرِيْبَةِ كُلِّهَا.
إنني صَدِيقُ الإنسان، أساعده في إنجاز صناعات ثقيلة وخفيفة ودقيقة، ويستفيد مني للسرعة والإتقان، حيث يوظفني في مختلف الخدمات العسكرية و المدنية، فيفضلي أصبحت مجموعة من الحواضر فِرْدُوسَ هذا العالم. ألا ترون أنني أقوى إفادة للإنسان ؟
الدكتور عبد الله الشراوي - سلسلة قصص علمية - يتصرف -

➤ شكل: اقرأ (ي) النص قراءة صامتة و اضبط بالحركات ما تحته خط . (6 ن) يحذف عن كل خطأ 0.25 ن
➤ فهم المقروء (14 ن)

1- حدد(ي) مصدر النص: سلسلة قصص علمية (1ن)

2 - إستخرج(ي) من النص مرادف ما يلي:

العياء :التعب. (1 ن) طاعة : إمتثالاً.(1ن)

3- ضع(ي) علامة (+) أمام الضد المناسب :

✓ خاملا # متعبا + نشطا (1 ن)

✓ نزع # غرس + اقتلاع (1ن)

4- حدد(ي) جَمْعَ الفردوس بوضع علامة x أمام الجواب الصحيح

- لا جمع لها - أفراديس + - الفردسات (1 ن)

5- أقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص :

الإنسان الآلي.....(1 ن)

6- أنسج (ي) جملة مفيدة على غرار ما يلي: ألا ترون أنني أقوى إفادة للإنسان؟

ألا ترون أنني أحسن نصحا لأصدقائي ... ؟ (2 ن) تُقْبَلُ كل جملة تتضمن ألا+أنني+ اسم يتخذ صيغة المفاضلة

7- ما هو المخلوق الذي يتحدث عنه الكاتب؟ الإنسان الآلي.....(1ن)

8- يقول الكاتب على لسان ذلك المخلوق (لا تتام عيوني إلا بأمر صاحبي) فكيف ينام في نظرك؟: ينام بقطع التيار الكهربائي. (2ن)

9- حسب معلوماتك ما هي مساوي هذا المخلوق؟ أذكر اثنين منها فقط.

من مساوي هذا المخلوق كونه يتعطل إذا انقطع التيار الكهربائي و ينقص اليد العامل. (2ن) تقبل إجابات أخرى إذا كانت موضوعية

تراكيب (6 ن)

1- استخراج (ي) جملة من النص تدرج في الترسيمة التالية: (1.5ن)

| فعل مضارع | فاعل ضمير مستتر | مفعول به ضمير متصل | حرف جر | اسم مجرور | مضاف اليه | نعت |
|-----------|-----------------|--------------------|--------|-----------|-----------|-------|
| أساعد | تقديره أنا | هـ | في | إنجاز | صناعات | ثقيلة |

2- ضع (ي) المفاعيل في مكانها المناسب: (1.5ن)

| الجملة | المفعول المطلق | المفعول لأجله | المفعول فيه | المفعول معه | المستثنى |
|--|----------------|---------------|-------------|-------------|----------|
| أَحْسَنْتُ إِلَى وَالِدِي أَمْتِثَالاً لأوامر الله | | أَمْتِثَالاً | | | |
| استيقظ عليّ و أخوه و أذان الفجر | | | أَذَانٌ | | |
| تنظرُ ريمُ جهةَ الحقلِ | | | جِهَةً | | |
| بيئُ المريضُ أنيناً موجعاً | أَنِيناً | | | | |
| ما غردت العصافير غير البلبَل | | | | | غير |

3- صغ (صوغي) جملتين تتضمن إحداهما تمييزاً ملفوظاً و أخرى تمييزاً ملحوظاً: (2ن)

باع التاجر ذراعاً حريراً ملفوظ / طاب المكان هواء ملحوظ (تقبل أمثلة أخرى صحيحة)

4- أعرب (ي) كلمة الرجل في الجملة مع شكلها: إِنَّ هَذَا الرَّجُلَ كَرِيمٌ: (1 ن)

الرجل بدل من المبطل منه اسم إن منصوب

الصرف و التحويل: (6 ن)

1- استخراج (ي) من النص اسمي فاعل و صغ (صوغي) منهما اسمي مفعول مع الشكل: (2 ن)

مُشَارِكٌ /.. مُشَارِكٌ...// مُنَافِسٌ /.. مُنَافِسٌ

2- صغ (صوغي) اسم الآلة من الأفعال: (2 ن) (4x 0.5)

صعد. مصعدٌ / لقط... ملقاطٌ / قص... مقصٌ / طحن... مطحنةٌ

3- اتم (ي) الأعداد بعد كتابتها بالحروف بمعدودات تناسبها: (2 ن) (4x 0.5)

في اليوم أربع و عشرون ساعة

في الشهر ثلاثون يوماً

في الساعة ستون دقيقة

عُمر أحمد سبع سنوات

الإملاء: (3 ن)

1 – ماذا حذف من الكلمات التالية أو أضيف إليها: (0.5 ن)

أولو:..زيادة واو.... / شربوا:..زيادة ألف

2- نَوِّن (ي) الأسماء التالية: (1.5 ن) عن كل اسم صحيح في مختلف الوضعيات (0.5ن)

| الاسم | النصب | الرفع | الجر |
|----------|------------|---------|----------|
| بِنَاء | بِنَاءً | بِنَاءٍ | بِنَاءِ |
| فُرَى | فُرَىً | فُرَى | فُرَى |
| مُنَادِي | مُنَادِيًا | مُنَادٍ | مُنَادِي |

3- أكتب (ي) الهمزة و التاء المناسبين في الفراغات بالفقرة التالية (1 ن) (0.10 ن x 10)

أذَنَ المُوَدَّنُ لإقامة الصلاة، فتوجهت جموع المؤمنين و المؤمنات إلى المساجد بأفئدة خشوعة، و رؤوسٍ مُطأطة خدمة لملاقاة الرحمن.

➤ **تعبير أكتب (ي) في موضوع واحد حسب اختيارك (15 ن)**

| | |
|--|--|
| <p>الموضوع الأول: ستحتفل مدرستك بيوم المتفوقين في نهاية السنة الدراسية لتكريم مجموعة من التلاميذ. أكتب (ي) موضوعاً من عشر جمل تتحدث فيه عن:</p> <ul style="list-style-type: none">- تخيلك أنك ستكون من المكرمين- شعورك و أنت تأخذ الجائزة- كيف السبيل لتحقيق هذا الحلم و الشعور؟ | <p>الموضوع الثاني: الأعراس مناسبات للاحتفال والفرح، ولكن بعضهم يحولها إلى إزعاج للآخرين و تبذير للمال والطعام. أكتب (ي) موضوعاً من عشر جمل على الأقل تتحدث فيه عن:</p> <ul style="list-style-type: none">- وصف كيفية الاحتفال بالأعراس في مدينتك- تأثيرها على الجيران و صاحب العرس- تقديم بعض المقترحات للحد من سلبيات هذه الحفلات |
|--|--|

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- تعطى 5 ن على الأفكار إذا كانت مصاغة في جمل ذات معنى- تعطى 5 ن إذا لم يرتكب التلميذ (ة) أي خطأ نحوي أو إملائي في النص كله، و 4 ن إذا ارتكب خطأ واحداً، و 3 ن إذا ارتكب خطئين ، و 2 ن إذا ارتكب ثلاثة أخطاء و 1 ن إذا ارتكب 4 أخطاء و 0 ن إذا ارتكب 5 أخطاء فما فوق- تعطى 2 ن حول الربط بين الفقرات مما يتيح الانسجام بين المقدمة و العرض و الخاتمة من جهة، و بين الأفكار حسب التعليمات- و 2 ن إذا استعمل التلميذ (ة) أدوات الترتيب في مكانها المناسب- تعطى 1 ن على التنظيم و مقروئية الخط |
|--|

التربية الإسلامية

➤ القرآن الكريم (5 ن)

1 - أكتب من قوله تعالى : (3 ن)

ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير، ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم .. عذاب السعير.

و من قوله : قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون، قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين، فأقبل بعضهم على بعض يتلومون، قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين.

2- اشرح من الآيات معاني المفردات(1 ن)

- حسير : متعب/ - خاسئاً: ذليلاً

3- أذكر (ي) مثالين مما كتبه من آيات على الحكم التجويدي (الفاصلة) (1 ن)

ولقد...../.....و اعتدنا

➤ عقيدة و عبادات (2.5 ن)

1 - استخلص (ي) صفتين من صفات الله من قوله: (1ن) (0.5 ن 2x)

تبارك الذي بيده الملك و هو على كل شيء قدير. الذي خلق سبع سموات طباقاً.....
الملك /القادر. /الخالق.

2.. - ما هو القاسم المشترك في العقيدة التي دعا إليها الأنبياء و الرسل؟ (0.5ن)

وحدانية الله وطاعته و التعبد له

3- أكتب آية رخص الله فيها الإفطار في رمضان(1ن)

فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر

➤ آداب و سيرة (2.5 ن)

1- أذكر (ي) ضررين للمخدرات: (0.5 ن)

إصابة الجسد بأمراض مختلفة / فساد الأخلاق / تفكك الأسرة يقبل ضرران من 3

2 - أذكر (ي) مثالا تفرق فيه بين الرشوة و الهدية: (1ن)

يُقْبَلُ أي جواب يُفَرِّقُ بينهما حيث الرشوة تعطى بمقابل بينما الهدية تعطى بدون مقابل

3- قال رسول الله عليه الصلاة و السلام في حدث مهم (لا تتربى عليكم اليوم ، اذهبوا فأنتم الطلقاء)

من كان يقصد عليه السلام في قوله؟ و ما هو الحدث الذي قال فيه هذا القول؟ (1 ن)

الحدث هو فتح مكة المكرمة، و قصد الرسول عليه السلام في قوله أهل مكة الذين أخرجوه منها