



لا زالت الرياضة أحد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان، وهي طور متقدم من الألعاب، والأكثر تعظيما، والأرفع مهارة، تتميز عن باقي ألوان النشاط الحركي بالاندماج البدني الخالص الذي من دونه لا يمكن أن نعتبر النشاط رياضة. كما أن الرياضة مبنية على قواعد لتنظيم المنافسة في منتهى الدقة، تكونت على مدى التاريخ قديمه وحديثه، وذلك ضمانا للموضوعية والنزاهة في المباريات.

إلا أن من الأمور المؤسفة التي التصقت بالمنافسات الرياضية، خاصة في الآونة الأخيرة، ما يعرف بظاهرة العنف وشغب جماهير المشاهدين للرياضة، فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم....، فما أحوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق! وعدم الإخلال بالنظام والآداب العامة داخل الملاعب وخارجها...

أمين أنور الخولي - الرياضة والمجتمع - عالم المعرفة، 1996 (بتصرف)

القراءة والشكل : ( 20 نقطة )

1- أشرح : (2)

- قواعد : ..... - الآونة : .....

2- ما ضد : (2)

- الراقية : ..... - شغب : .....

3- ما الذي يميز الرياضة عن باقي الأنشطة الحركية الأخرى ؟ (1)

4- لماذا يفقد بعض الناس حياتهم في الملاعب الرياضية "حسب النص" ؟ (2)

..... -

.....

6- أقترح عنوانا للنص . (1)

7- ما العبرة التي يمكن استخلاصها من النص ؟ (2)

8- أضبط بالشكل التام :

أ- من : " كما أن الرياضة مبنية على .....إلى .. النزاهة في المباريات " (4)

ب- الكلمات التي تحتها خط في النص . (4)

### الدرس اللغوي : ( 12 نقطة )

- التراكيب : ( 6 نقط )

1- أكمل الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة : (3)

- يتوجه الناس إلى الملاعب الرياضية ..... ( مفعول لأجله ) .
- خرج التلاميذ إلى الساحة ..... ( مستثنى ) .
- جلس الطفل يشاهد المباراة ..... ( حال )

2- أعرب الجملة التالية : هي طور متقدم من الألعاب (3)

- هي : .....

- طور : .....

- متقدم : .....

- من : .....

- الألعاب : .....

- الصرف والتحويل : ( 6 نقط )

1- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام . ( 3 )

- تقدم اللاعب ( 6 ) خطوة إلى الأمام .
- في الشهر ( 30 ) يوم .
- قرأت ( 14 ) قصة .

2- أحول مع الشكل الجملة ( الرياضي يبني جسمه ويسمو الى تقويته ) الى : ( 1 ن )

- الجمع المذكر : .....

- المثنى المذكر .....

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر

- الاملاء : " 3 نقط "

1- أعيد كتابة الجمل بشكل صحيح :

- زار المدرب مدرسة يوسف ابن تاشفين : ..... ( 0,5 ن )

- الروح الرياضية سلوك راقى على جميع الرياضيين التحلي به : ..... ( 1 ن )

- تمت مداوات جميع الجرحى المصابين في المباراة . - ..... ( 0,5 ن )  
2- أتي بجمع الكلمات الآتية : ( 1 ن )

- ثروة : ..... - الساحرة : .....

- رام : ..... - قاض : .....

الإنشاء : ( 15 )

كنت شاهدا (ة) على أعمال شغب قام بها بعض الفتيان لدى خروجهم من ملعب كرة القدم ،  
فطلبت منك الأستاذة أن تصف (ي) ما شاهدته ،مشددا (ة) على ضرورة اجتناب مثل هذه  
الأفعال المشينة .

- اكتب (ي) موضوعا في حدود عشرة أسطر على الأكثر مسترشدا (ة) بما يلي :

\* تقسيم الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة

\* الالتزام بالموضوع .

\* استعمال لغة سليمة .

\* وضوح الخط وعدم وجود شطب .

## دورة يونيو 2016

## مادة التربية الإسلامية

## 1 - القرآن الكريم : ( 5 نقط )

أ - اكتب من قوله تعالى : > ان الذين يخشون ربهم بالغيب .....الى : وهو اللطيف الخبير < سورة الملك ( 1 ن )

< ..... >

- اكتب من قوله تعالى : > فاصبر لحكم ربك .....الى : وهو مذموم < سورة القلم ( 1 ن )

< ..... >

- اكتب من قوله تعالى : > انه كان لا يؤمن بالله العظيم .....الى : لا يأكله الا الخاطؤون < سورة الحاقة (1ن)

< ..... >

ب - اشرح : يخشون : ..... ( 0,5 ن ) صاحب الحوت : ..... ( 0,5 ن )

ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى :

- لهم مغفرة : ..... ( 0,5 ن )

- يأكله : ..... ( 0,5 ن )

## 2 - العقيدة والعبادات : ( 2,5 ن )

أ - أختار الحكم المناسب بوضع علامة (x) في الجدول : ( 1,5 ن )

الحكم			الحالة
الكفارة	القضاء	الفدية	
			من أفطر في رمضان سهوا
			من لا يقوى على الصوم
			من أفطر عمدا

ب - أصنف ما يلي حسب المطلوب في الجدول : العدم - البصر - القدرة - الجهل - الوجود - العجز ( 1 ن )

صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
-	-
-	-
-	-

## 3 - آداب اسلامية وحديث وسيرة نبوية : ( 2,5 ن )

أ - أتمم الحديث النبوي الشريف : > عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كل مسكر ..... < ( 1 ن )

ب - لماذا هاجر النبي (ص) من مكة الى المدينة ؟ ( 0,5 ن )

..... -

ج - أصنف السلوكات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول بوضع علامة (x) : ( 1 ن )

السلوكات	رشوة	هبة او هدية
ما يدفعه الظالم لابطال حق المظلوم		
إعطاء التلميذ المجتهد جائزة		
اعطاء موظف مالا من اجل خدمة		
اعطاء السائل دراهم		