



الاسم العائلي:

الاسم الشخصي:

رقم الامتحان:

المرجو طي الإطار بعد كتابة المعلومات

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة مراكش / آسفي
المديرية الإقليمية بآسفي

اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

اختبار الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2016

وحدة اللغة العربية

النص القرائي:

ذات صباح أفقت على ضجيج منبعث من الخارج، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر، فرأيت المكان يعج بسكان الحي وقد انقسموا إلى مجموعات، كل واحدة تؤدي دورها بهمة ونشاط. فهذه تكنس، والأخرى تجمع القمامات، وتلك تغرس، وغيرها تصبغ الجدران، عندئذ علمت أنها جملة للنظافة وتذكرت أنه يوم البيئة.

بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دورا بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعمل بجد وحيوية، والكل يحس بسعادة العمل الجماعي ولذة التعاون، وما هي إلا ساعات قليلة حتى صار الحي نظيفا يسحر النفس بجماله.

ما أروع أن يكون مكاننا نظيفا! وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا!

إدريس الخوري (بتصرف) – مجلة يوم البيئة

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. - أشرح بالمرادف الكلمات التالية: هرعت: هنيهة: (1ن)
2. - أشرح بالضد الألفاظ التالية: جمال \neq السعادة \neq (1ن)
3. 2. أحدد نوع النص بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:
مقالة: رسالة: قصة: خطبة: (2ن)
3. أقتراح عنوانا مناسباً للنص: (2ن)
4. أستخلص قيمة إيجابية يتضمنها النص: (2ن)
5. أستخرج من النص جملة وردت بصيغة أسلوب التعجب: (2ن)
6. أختار الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى من النص بوضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب: (2ن)

- قيام سكان الحي بتوزيع الهدايا على اليتامى.....

- قيام سكان الحي بحملة نظافة.....

- مشاركة الكاتب في حملة نظافة الحي.....

7. أكتب جملة مفيدة أبدي فيها رأيي حول نظافة الحي . (2ن)

8. أشكل ما تحته خط بالنص. (6ن)

2. المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

1.2. المجال الفرعي الأول: التراكيب (06 نقط)

أ. أتمم الجمل بالظواهر التركيبية المطلوبة حسب الجدول التالي: (3ن)

| الظواهر التركيبية | الجمل |
|--------------------------------|--|
| حال مفردة | خَرَجْتُ لِأَخَذَ لِي دَوْرًا بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ. |
| ناسخ حرفي مع شكل الجملة | الْحَيِّ نَظِيفٌ. |
| فعل مبني للمجهول مع شكل الجملة | جدران الحي. |
| مفعول مطلق | هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تَكْنِسُ الْأَرْضَ..... |
| توكيد معنوي | مَضَى الْمُنْتَطَوِّعُ يَعْمَلُ بِجِدِّ وَحَيَوِيَّةٍ. |
| نعت حقيقي | هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تَصْبِغُ الْجُدْرَانَ..... |

ب. أعرّب الكلمات التالية حسب موقعها في النص: (3ن)

القمامات:

الجماعي:

مكان:

2.2. المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06 نقط)

ت. أتمم الجدول التالي بما يناسب من النص: (3ن)

| اسم فاعل | فعل مجرد | فعل صحيح مضعف | مصدر | فعل مزيد | فعل معتل ناقص |
|----------|----------|---------------|-------|----------|---------------|
| | | | | | |

ث. أحول الجملة التالية إلى الجمع المتكلم مع الشكل: " بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دورا". (3ن)

3.2. المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03 نقط)

(ن1) ج. أحول الأسماء المعرفة إلى نكرة مع الشكل:

✓ خاطب الفتى القاضي.

(ن1) ح. أتمم بكتابة التاء المناسبة:

✓ رُعَا..... - حَيًّا..... - قَنَّا..... - شَتْنَا.....

(ن1) خ. أتمم كتابة الجملة باستعمال كلمة "ابن" أو "بن" المناسبة:

✓ علي.....أبي طالب هو..... عم الرسول صلى الله عليه وسلم.

3. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

شاهدت أحد زملائك يرمي القمامة في مكان عمومي غير مخصص لها .

أكتب نص الحوار الذي دار بينكما، وذلك في حدود (8 إلى 10 أسطر) تبين فيه ما يلي:

- أهمية البيئة وضرورة المحافظة عليها.

- النصائح التي قدمتها له لإقناعه بعدم العودة لتصرفه.

مراعي مايلي:- خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة.

-محترما علامات الترقيم ومقرونية الخط.

-مستحضرا ضوابط وقواعد تقنية الحوار.

وحدة التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (5ن)

1- أتم الآيات القرآنية التالية من سورة القلم : (1ن)

«ولا تطع كل هماز

معتد

بعد ذلك» صدق الله العظيم

2- أستظهر كتابيا من سورة الملك من قوله تعالى: (1ن)

«قل هو الذي أنشأكم

..... وإنما أنا نذير مبين» صدق الله العظيم

3- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة للسورة القرآنية التي تنتمي إليها الآية التالية: (1ن)

«فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم أقرؤوا كتابيه»

| | | | | | |
|-------------|----|-------------|----|--------------|----|
| سورة الحاقة | .. | سورة الرحمن | .. | سورة الواقعة | .. |
|-------------|----|-------------|----|--------------|----|

4- أصل بخط بين الآية القرآنية والقاعدة التجويدية الواردة فيها: (1ن)

القاعدة التجويدية

الآية القرآنية

- المد الطويل

- الإدغام

- القلقلة

« آمنتم من في السماء»

5- أشرح معنى اللفظة القرآنية الواردة في الآية: « وجعل لكم الأرض ذلولا» (1ن)

ذلولا:

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة والعبادات (5,2ن)

1- أصل بخط بين حالة الإفطار في رمضان وحكمه: (5,0ن)

حكم الإفطار

حالة الإفطار في رمضان

- الفدية

- القضاء

- الكفارة

- الإفطار عمدا

- إفطار المريض

- إفطار المرأة الحامل

2- أصنف حسب الجدول صفات الله تعالى وأضدادها: (الوجود - القدرة - الفقر - العلم - العجز - عدم -

الغنى المطلق - الجهل) (2ن)

| أضدادها | صفات الله تعالى |
|---------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (5,2ن)

1- أتم الحديث النبوي الشريف: " لعن الله الراشي " (1ن)

2- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة للسنة التي كانت فيها حجة الوداع: (1ن)

| | | | |
|-------|----------------------|-------|----------------------|
| | السنة الثامنة للهجرة | | السنة العاشرة للهجرة |
|-------|----------------------|-------|----------------------|

3- أحدد الغزوة التي انهزم فيها المسلمون ، بإحاطة الجواب الصحيح بخط (5,0ن)

غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة تبوك