

<p>المعامل : 3</p> <p>المدة الزمنية : ساعة ونصف</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>موضوع اللغة العربية و التربية الإسلامية</p> <p>26 يونيو 2012</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تادلا أزىلال نيابة إقليم أزىلال</p>
---	--	---

ملاحظة : كل الإجابات تتم على ورقة التحرير

www.9alami.info

أولاً : اللغة العربية

النص

أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية ، و استعمل المبيدات الناجعة، للقضاء على الحشرات و الأعشاب الضارة ، كما ابتكر تقنيات عديدة للإنبات و الزراعة .

و يتوقع أن يؤدي التقدم التكنولوجي إلى الحصول على أربع غلات في السنة الواحدة، غير أن هذه التوقعات لن تتحقق إلا إذا عمدت الدول إلى تكوين مزارعين، على مستوى عال من التعليم و التدريب، و توافرت رؤوس أموال ضخمة، للإنفاق على تجهيز أفضل المزارع بالآلات و المعدات اللازمة، و أنشئت معاهد فلاحية للقيام بالبحوث في الميدان الزراعي .

النشاط اللغوي - بتصريف

I القراءة (20 نقطة) :

- (2 ن) (1) أضع عنواناً مناسباً للنص :
- (2 ن) (2) أشرح : - متتابعة : - ابتكر :
- (2 ن) (3) أكتب ضدّ : - الضارة : - التقدم :
- (2 ن) (4) أحدد الفكرة العامة للنص :
- (2 ن) (5) ماهي التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات ؟
- (2 ن) (6) لماذا سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات و الأعشاب الضارة؟
- (2 ن) (7) أنسخ على غرار الفقرة الأولى موظفاً (ة) المتحركات :
- أدخل على ف و كما
- (6 ن) (8) أشكل من بداية النص إلى " الأعشاب الضارة "

II درس اللغوي (15 نقطة) :

1) التراكيب :

- (2 ن) أ- أعرب ما تحته خط في النصّ :
- (2 ن) ب- أصل بسهم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها :
- سافرت و الطريق
- تؤكل الفواكه طازجة
- حضر الكاتب نفسه
- اشتريت كيلو غراما لحما
- ج- أكون جملتين (مع الشكل) :
- جملة بها مستثنى ب " إلا " :
- جملة بها منادى :

2) الصرف و التحويل :

- (2 ن) أ- أستخرج من النصّ :

اسم تفضيل	فعلا معتلا	اسما منقوصا
.....

- (2 ن) ب- أكمل الجدول بما يناسب :

الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم الآلة
فتح

www.9alami.info

- ج- أكتب العدد بالحروف :
 - 13 رواية :
 - 14 رجلا :

(3) الإملاء :

- أ- أكمل كتابة الكلمات بالتاء المناسبة :
 - قضا..... - مود..... - لحظا..... - مبارا.....
 ب- أضيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية :
 - فـيس - بـير - فـياد - فـية
 ج- أكمل بما يناسب "ابن" أو "بن" :
 - يا آدم ما بالك تقسو على الحيوان ؟
 - من أنت ؟

III الإنشاء (15 نقطة) :

قمت بزيارة ضيعة جدك فلاحظت أنها بطيئة المنتج ، ضعيفة المردود .
 تحدث عن ذلك في 10 سطور موضحا أهمية الدور الذي أصبحت تلعبه تكنولوجيا الزراعة في مضاعفة الإنتاج .
 أكتب مستعينا بمايلي :

- لا يتجاوز إنشائي 10 سطور ؛
 - ألتزم بالمطلوب ؛
 - أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها ؛
 - أعرض أفكارى وفق تسلسل منطقي ؛
 - أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح ؛
 - أكتب بخط واضح و مقروء .

ثانياً : التربية الإسلامية

I القرآن الكريم (5 نقط) :

- (1) أكمل كتابة الآيات التالية :
 - من قوله تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب " إلى قوله تعالى : " و هو اللطيف الخبير "
 - من قوله تعالى : " فاصبر بحكم ربك " إلى قوله تعالى : " وهو مذموم "
 - من قوله تعالى : " إنه كان لايومن بالله العظيم " إلى قوله تعالى : " لا ياكله إلا الخاطئون "
 (2) أشرح : - يخشون : - أجر :
 (3) أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : - نادى : - وأسروا :

II العقيدة و العبادات (2,5 نقط) :

- (1) أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه و تعالى :
 - " إن الله على كل شيء قدير " :
 - " و توكل على الحي الذي لا يموت " :
 - " قل هو الله أحد " :
 (2) أصل بخط بين كل فعل و حكمه :
 - من لا يقوى على الصوم .
 - مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان .
 - رجل يأكل عمداً في نهار رمضان .
 - القضاء و الكفارة .
 - الفدية .
 - القضاء .

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2,5 نقط) :

- (1) أذكر غزوة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم :
 (2) أذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم :
 (3) أضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول :
 - أتجنب تجويع الحيوان و حبسه
 - أذكر عيوب شخص في غيابه
 - أدفع رشوة للحصول على امتياز