

دورة يونيو 2016	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

الاسم والنسب:
رقم الامتحان:
المؤسسة:

ملحوظة : تتم الإجابة عن جميع الأسئلة على نفس الورقة

النص:

يعتبر الإنسان العامل السلبي في إحداث التغيير البيئي والإخلال بالنظم الإيكولوجية لتلبية حاجياته المتزايدة من الغذاء المتنوع واللباس الفاخر والمسكن اللائق . فكان يقطع بافتخار أشجار الغابات قصد تحويل الأراضي إلى مزارع و مصانع و عمارات . فظل يفرط بزهو في استغلال المراعي معظمها بالرعي الجائر ، كما يلجأ إلى استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات بمختلف أنواعها . وهذه كلها تصرفات تساهم في الإخلال بتوازن النظم البيئية .
إن حماية بيئتنا واجب وطني ، فإلى جانب جهود الدولة ، ينبغي على الفرد عامة و المتعلم خاصة أن يسعى قدر طاقته إلى حماية محيطه ورعاية بيئته .

مديرية الشراكة و التعاون و التواصل - دليل تعزيز أنشطة التربية البيئية داخل النوادي البيئية - إصدارات وزارة الطاقة و المعادن و الماء و البيئة ، قطاع البيئة

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20ن)

1- القراءة والفهم والشكل:

- القراءة والفهم : (12ن)

- 1-1- استخرج من النص مرادف: **الإيكولوجية** = - **وسعه** =
- 2-1- استخرج من النص ضد: **عامّة** ≠ - **المتناقضة** ≠
- 3-1- أعط عنوانا مناسباً للنص:

شعر	خطبة	مقالة	قصة
-----	------	-------	-----

- 4-1- حدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح:
- 5-1- حدد الفكرة الأساسية التي أثارها الكاتب في النص:

- 6-1- استخلص من النص أسباب الإخلال بالنظم الإيكولوجية :

- 7-1- كيف يمكن للمتعم أن يخفف من هذا الإخلال في رأي الكاتب؟

8-1 - الشكل: (8ن)

- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط حسب ورودها في النص:

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2- التراكيب: (6ن)

- 1-2- استخرج من النص:

- بدل البعض من الكل:
- الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

ناسخ	اسمه	مضاف إليه	مضاف إليه	خبره	نعت

- 2-2- اتمم الجملتين بما بين قوسين:

- اجْتَنَّتِ الأشْجَارُ (مفعول مطلق)
- هَاجَرَتِ الطُّيُورُ عَنْ غَدَانِهَا. (مفعول لأجله)

2-3- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في جمل النص:

- الْإِنْسَانُ :

- قَصْدٌ :

- وَاجِبٌ :

3- الصرف والتحويل : (6ن)

3-1- استخرج من النص ما يناسب كل خانة من الجدول التالي:

فعل ناقص	فعل مضعف	فعل معتل	فعل مهموز
.....

3-2- استخرج من النص فعلا مبنيا للمجهول:

3-3- اتمم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
	سَائِرٌ		
		مَحْفُوظٌ	

3-4- حول الجملة " كَلُّهُمْ أَعْدَاءُ الْبَيْتَةِ " مع الشكل:

- إلى مثنى المؤنث :

- إلى جمع المؤنث :

4-4- أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين مع الشكل التام للعدد و المعدود:

- عَرَسَ التلاميذ (24) شتلة.

- اجْتُثَّتْ من شوارع حيِّنا (70) شجرة.

4- الإملاء : (3ن)

4-1- صِلْ بِحَطِّ كُلِّ اسْمٍ بِالتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تُلْحَقُهُ إِذَا تَوَّنَ:

- الاسم المقصور ●
- الاسم المنقوص ●
- الاسم الممدود ●
- ثبتت همزته لفظا و خطا كالاسم الصحيح
- حُدفت ياءه لفظا و خطا في الرفع و الجر و بقيت في النصب
- حُدفت ألفه لفظا في الرفع والنصب و الجر

4-2- أعد كتابة الجملة التالية بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

- "جَأْتُكَ كَبْنِ سَبِيلِ لِأَخْبِرَكَ أَنَّ عَمَرَ ابْنِكَ اقْتَلَعَ نَبْتًا مِنْ الْحَدِيقَةِ يَا عَمِي الْبِسْتَانِي".

4-3- اتمم ملء الجدول بتحويل الفعل من الماضي إلى الأمر(المخاطب المفرد) مع الشكل التام:

الماضي	قَرَأَ	كَتَبَ
الأمر		

التربية الإسلامية

1- المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم:(5نقط).

1-1- أكتب من قوله تعالى: "وأما من أوتي كتابه...إلى قوله تعالى: هلك عني سلطانية". (سورة الحاقة).

2-1- أكتب من قوله تعالى: "سلهم أيهم...إلى قوله تعالى: فلا يستطيعون" (سورة القلم).

3-1- أجب بصحيح أو خطأ

* نهى الله تعالى النبي صلى عليه وسلم أن يكون مثل صاحب الحوت*:

*لأن صاحب الحوت ترك قومه ولم يصبر عليهم..... لأن صاحب الحوت لم يبلغهم دعوة الله.....

4-1- أبين لماذا ترقق الرءاء في كلمة: - كالصريم:.....

- أساطير:.....

5-1- ما معنى الآية: " هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ " ؟

- هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ =.....

2- المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات: (2,5نقطة)

1-1- أستخرج من الآية الأعداء التي تبيح للمسلم الصائم الإفطار في رمضان:

قال الله تعالى: "فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر". سورة البقرة 184.

1-.....
2-.....

2-2- أجب ب: (صحيح)أو(خطأ)

*المختل عقليا يصوم رمضان..... * الصائم المصاب بمرض السكري يلزمه الكفارة.....

*الامتحان يبيح الإفطار..... *الحائض لا تصوم رمضان.....

2-3- أنجز العملية: احسب بالمقدار ما يُخْرِجُهُ رَبُّ الأُسرة من القمح إذا كان عدد أفرادها ثمانية .

3- المجال الرئيسي الثالث : الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية(2,5نقطة)

3-1- أستدل بحديث نبوي شريف بشأن الوضعية التالية: "شخص يتدخل في أمور لا تهمه"

3-2- أكمل الحديث النبوي الشريف: "لاتشربوا واحدا....."

.....

3-1- أنكر أديبين من آداب الشراب: 1-..... 2-.....