

المادة : التاريخ و الجغرافيا.	المملكة المغربية	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحي المحمدي مدارس أنيس الخصوصية
الشعب (ة) : العلوم.	 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي	
المسلك : العلوم التجريبية و الرياضية.		
المستوى : الاولى بكالوريا.		
مدة الانجاز : ساعتان.		
2	المعامل	
1/2	الصفحة	الامتحان التجريبي الموحد الأول للأولى بكالوريا. دورة فبراير 2012.

الموضوع

www.9alami.com

I - مادة التاريخ: 10/10

الموضوع: الاشتغال على الوثائق.

الوثيقة رقم 1

« بعدما غزت الاحتكارات الرأسمالية الأسواق الداخلية حاولت إيجاد أسواق في الخارج بهدف تسويق منتجاتها وأستغلال مواردها الأولية أو استثمار رساميلها أو من أجل ذلك كله. إن البحث عن الأسواق الخارجية ضروري للاقتصاد الرأسمالي الاحتكاري وإذا أرادت الرأسمالية الحفاظ على أرباحها أو الزيادة فيها فما عليها إلا أن توسع إنتاجها الصناعي وأن تبحث عن منافذ له. وحينما تتجاوز الاحتكارات دولها الأصلية فإنها تصطدم باحتكارات الدول الأخرى التي جاءت لنفس الأسباب. وهكذا فبعد ما كانت المواجهة بين رأسماليي البلد الواحد أصبحت الآن بين رأسماليي عدة بلدان...»

Jean pons, Les origines de la guerre mondiale, Editions Félix Moncho, Rabat, 1935, p.91-92

الوثيقة رقم 2

«... في أبريل 1904 أطلقت بريطانيا العظمى يدهم (الفرنسيين) في المغرب مقابل حصولها على المثل في مصر ، لكن مع تعهدهم أيضا بالتخلي عن الشاطئ المقابل لجبل طارق . إثباتا لذلك كان عليهم في نفس السنة أن يعدوا الإسبان بالتخلي لهم عندما يحين الوقت عن مجموع شمال المغرب . إلا أن ألمانيا وقد تم تهميشها في هذه المعاهدات كشرت عن أنيابها ، ومن ثم نزل إمبراطورها " غليوم الثاني " بطنجة ليعلن أمام الملأ عن عزمه على الوقوف ضد المشاريع الفرنسية . والحال أن مؤتمر الدول العظمى الذي قادت إليه المبادرة لم يعمل ... سوى على تكريس قرار الهيمنة الوشيكة على المغرب لكل من الفرنسيين والإسبان ... »

جرمان عياش . أصول حرب الريف . ص 52 .

الوثيقة رقم 3

«... وقد بدا أمام المخزن منذ نكسة " إيسلي " عجزه تجاه هذا الغزو ، فاضطر شيئا فشيئا إلى تقديم تنازلات مما فتح الباب أمام رغبة الأوربيين في الاتجار بحرية ، فنمت مصالحهم الاقتصادية في إطار معاهدات تحمي تلك المصالح قانونيا مثل معاهدة 1845 مع فرنسا ، و 1856 مع إنجلترا ، وقد كان الانهزام أمام الإسبان بنطوان 1859 – 1860 كارثة تزايد بسببها النفوذ الأجنبي اقتصاديا وعسكريا مما فرض على المغرب أداء غرامة 100 مليون بسيطة ، و ما تلاها من معاهدات 1860 – 1861 مع إسبانيا و 1863 مع فرنسا ، وهذا ما أفقد المغرب ما كان يتمتع به من توازن ... وجعل الإصلاح أمرا مفروضا . »

الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع عشر . منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط . ص 79

الوثيقة رقم 4

((... آثار تزايد الغزو الحضاري و النشاط الاستعماري الأوربي، المشاعر الدينية و القومية في العالم الإسلامي قاطبة ... وظهر الأفغاني و مدرسته في مصر ، و عبد الرحمن الكواكبي في سوريا ، و عبد الحميد بن باديس في المغرب العربي و أثرت مسألة الخلافة و فكرة الجامعة الإسلامية ، و القومية العربية ... و تبلورت مفاهيم سياسية و اجتماعية جديدة في تركيا و بعض الأقطار العربية تحت تأثير الأفكار الغربية ، و تشكلت إيديولوجية التيارين السلفي و العلماني ... و غلبة الطابع العلماني إما مباشرة أو من خلال طرح قضايا سياسية و اجتماعية كالمناجاة بالحرية و العدالة، و المساواة و الديمقراطية، و القومية، و العروبة...))

محمد كامل ظاهر ، الصراع بين التيارين الديني و العلماني في الفكر العربي الحديث و المعاصر ، دار البيروني للطباعة و النشر ، الطبعة الأولى 1994، ص 111- 113

www.9alami.com

المادة : التاريخ و الجغرافيا.	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين الأظ والباحث العالميين</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحي المحمدي مدارس أنيس الخصوصية</p>
الشعب (ة) : العلوم.		
المسلك : العلوم التجريبية و الرياضية. المستوى : الاولي بكالوريا.		
مدة الانجاز : ساعتان.		
2		
2/2	الصفحة	الامتحان التجريبي الموحد الأول للأولى بكالوريا. دورة فبراير 2012.
الموضوع		

www.9alami.com

اقرأ الوثائق بتمعن و أجب عما يلي:

- 1 - ضع الوثائق في سياقها التاريخي.....(1 ن)
- 2 - اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا.....(2 ن)
- 3 - استخرج من الوثائق ما يلي:
من الوثيقة 1 : تفسير بحث الاحتكارات الرأسمالية عن الأسواق الخارجية.....(1 ن)
من الوثيقة 2 : دوافع ونتائج زيارة الإمبراطور الألماني غليوم الثاني لطنجة.....(1 ن)
من الوثيقة 3 و 4 : رد فعل المشرف العربي و المغرب تجاه الضغط الإستعماري الأوربي.....(1 ن)
- 4 - ركب فكرة أساس للوثائق.....(2 ن)
- 5 - أكتب فقرة موجزة تبرز فيها عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي.....(2 ن)

II - الموضوع المقالى فى مادة الجغرافيا 10/10

يواجه المغرب صعوبات على مستوى الموارد الطبيعية، و الأرياف، تتدخل الدولة لمحاولة تجاوزها.
أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:

- وضعية الموارد الطبيعية المغربية.
- تفسير هذه الوضعية.
- جهود الدولة لتجاوز صعوبات الأرياف.

www.9alami.com

الموضوع الثاني:

يشكل التصحر من أبرز التحديات التي يواجهها العالم العربي، و التي تزداد حدتها مع مرور السنوات.
أكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه:

- ✓ وضعية التصحر في العالم العربي؟
- ✓ العوامل البشرية المفسرة له؟
- ✓ أشكال التدخل للحد من ظاهرة التصحر؟