



عناصر اجابة وسلم التنقيط??متحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي ا? عادي
- دورة يونيو 2011 -

المكون الأول (استرداد المعارف) : (5 نقط)

1- الربط بواسطة أسهم بين عناصر المجموعتين (1) و(2).

(1 - ت) ، (2- ه) ، (3 - ج) ، (4 - و) ، (5 - ب) ، (6 - أ)

.....

2- ربط المصطلح بالتعريف المناسب له.

(1 - الانعكاس) ، (2 - الليف العضلي) ، (3 - النخاع الشوكي) ، (4 - الباحات الحسية)

المكون الثاني (الاستدلال العلمي والتواصل البياني والكتابي) : (8 نقط)

1- أ- الانتفاخ ناتج عن خروج اللمف عبر جدار الشعيرات الدموية نحو موقع الجرح لتسهيل انسلال الكريات الدموية البيضاء

ب- تتجذب البلعميات نحو موقع الجرح لتقوم بابتلاع العنصر الأجنبي (الجرثوم) و تحطيمه

2- تعتبر البلعمة استجابة مناعية غير نوعية لأنها موجهة ضد جميع أنواع الجراثيم (مولدات المضاد) دون تمييز.

3- تفسير النتائج

- سبب موت الفأر A هو كون سمين الدفتيريا قاتل.

- عدم موت الفأر C لكونه إكتسب مناعة ضد سمين الدفتيريا حصل عليها من مصّل الفأر B الذي شفي من مرض الدفتيريا

(فأر ممنوع B)، حيث يحتوي هذا المصل المحقون على مضادات أجسام جاهزة موجهة ضد سمين الدفتيريا.

- يفسر موت الفأر D بعد حقنه بسمين الكزاز يكون هذا الأخير غير ممنوع ضد سمين الكزاز، وممنوع ضد سمين الدفتيريا، حيث يحتوي

المصل المحقون على مضادات أجسام جاهزة موجهة ضد سمين الدفتيريا وليس ضد سمين الكزاز (مضادات أجسام نوعية).

4- نوع الاستجابة المناعية هي استجابة خلطية

- خصائص الاستجابة الخلطية : مكتسبة ونوعية

5- تمثل الخلايا السرطانية بالنسبة للجسم مولد المضاد (عنصر ذاتي

متغير).....

6- يعمل الجهاز المناعي على القضاء على الخلايا المصابة بالسرطان فقط دون غيرها من الخلايا السليمة بفضل الإستجابة المناعية

الخلوية. إذن يتعلق الأمر باستجابة مناعية

نوعية.....

7- بعد تشكل الخلايا السرطانية، يعتبرها الجهاز المناعي غير ذاتية، لذا يحاول التصدي لها عبر مجموعة من التدخلات :

▪ التعرف : تتعرف البلعميات على الخلايا السرطانية و تحاول القضاء عليها وتقدمها ل T4 و T8.

▪ التنشيط : تقوم الكريات اللمفاوية T4 بتنشيط الكريات اللمفاوية T8.

▪ النكاثر والتفريق : تخضع الكريات اللمفاوية T8 للنكاثر و التفريق لتتشكل الكريات اللمفاوية T8 الذاكرة و الكريات اللمفاوية Tc

www.9alami.info

شبكة تصحيح الوضعية التقويمية

عنوان الوضعية : التعب العضلي

م (3) : الانسجام	م (2) : الاستعمال السليم لأدوات المادّة	م (1) : الملاءمة	
<p>يُحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا قدم إنتاجا : - يراعي تسلسل المراحل الآتية : ✓ تدخل الجهاز العصبي، (0.5 ن) ✓ مصدر الطاقة الضرورية للتقلص العضلي. (0.5 ن) أو</p>	<p>يُحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا : - وظف توظيفا سليما موارده التالية : • الانطلاق من الباحة الحركية كمركز عصبي لنشوء السيالة العصبية الحركية، ثم نقلها بواسطة الألياف العصبية الحركية في اتجاه المستحيب (العضلة)؛ (0.5 ن) • تحديد متطلبات التقلص العضلي (أكسدة الكليكويز وإنتاج الطاقة) (0.5 ن)</p>	<p>يُحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا : - تطرق إلى دور المخ في الحركية الإرادية ومتطلبات التقلص العضلي؛ (0.5 ن) - استثمر الأسناد 1 و 3 (0.5 ن)</p>	التعليمية (1)
<p>يُحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا قدم إنتاجا : - يربط كل تعريف وتفسير بالخاصية المناسبة؛ (0.5 ن) - استعمال أسلوب سليم. (0.5 ن) أو</p>	<p>يُحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا : - وظف توظيفا سليما موارده التالية : • ربط عمل العضلة بخاصياتها؛ (0.5 ن) • توضيح الخاصيات ((0.5 ن) على الأقل خاصيتين) ✓ خاصية الاهتياجية: تعريفها، تفسيرها؛ ✓ خاصية القلوصية: تعريفها، تفسيرها؛ ✓ خاصية المرونة: تعريفها، تفسيرها</p>	<p>يُحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا : - تطرق إلى الخاصيات الثلاث المطلوبة في التعليم؛ (0.5 ن) - استثمر السند رقم 2 (0.5 ن)</p>	التعليمية (2)
<p>يُحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا قدم إنتاجا : - تعذية متوازنة تعطي الطاقة اللازمة للتقلص العضلي. (0.5 ن) - تمارين متدرجة</p>	<p>يُحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا : - وظف توظيفا سليما موارده التالية : • إتباع نظام غذائي متوازن غني بأغذية طاقية تمد الجسم بالطاقة اللازمة خلال النشاط العضلي (0.5 ن) • تعويد العضلات على التمدد بشكل تدريجي لتحسين مرونتها، وهذا ما</p>	<p>- يحصل المتعلم (ة) على نقطة إذا : - شرح كيفية تطبيق نصحتين على الأقل لتحسين الأداء الرياضي عند علي. (0.5 ن) - وظف الوثيقة 2 و 3. (0.5 ن)</p>	التعليمية (3)

ومنظمة تزيد من مرونة

يسوجب القيام بتمارين رياضية متدرجة ومنتظمة. (0.5 ن)

www.9alami.info

ملحوظة هامة

تمنح نقطة واحدة لمعيار الانسجام إذا تحقق هذا المعيار في واحدة من التعليمات الثلاث على الأقل.