



1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> 
	دورة : يونيه 2015		<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
	المعامل : 1 مدة الإنجاز : 1 س 15 د		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
	<p>❖ مادة التاريخ : الإشتغال بوثائق : [7 نقط] .</p> <p>1- الشرح التاريخي</p> <p>1 ن</p>
	<p>• المجال الحيوي : سياسة توسعية نهجها هتلر على حساب دول أخرى باعتبارها ضرورية لألمانيا ...</p> <p>• سيدي محمد بن يوسف : تولى الحكم ما بين 1927 و 1961. قاد معركة الاستقلال إلى جانب الحركة الوطنية</p> <p>2 ن</p>
	<p>2 - السياق التاريخي للوثيقتين :</p> <p>• الزمن : القرن العشرون .</p> <p>• المكان : ألمانيا والمغرب ...</p> <p>3 ن</p>
	<p>3 - الاستخراج من الوثيقتين :</p> <p>أ- من الوثيقة 1 : ظروف وصول هتلر إلى الحكم : ضعف حكومة فيمار - التدهور الاقتصادي -</p> <p>الآزمات والاضطرابات الداخلية ...</p> <p>ب - هدف مشاركة محمد بن يوسف في لقاء أنفا : مطالبة روزفلت مساعدة المغرب على نيل حريته واستقلاله ...</p> <p>4 ن</p>
	<p>4 - الفكرة الأساس للوثيقتين : دور النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية وأهم نتائج المشاركة المغربية فيها</p> <p>5 ن</p>
	<p>5 - رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف :</p> <p>• ثورة الملك والشعب ...</p> <p>• انطلاق الكفاح المسلح ...</p> <p>*****</p> <p>❖ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي : [7 نقط] .</p> <p>2 ن</p>
	<p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>* مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)</p> <p>• وضوح ومنطقية التصميم.</p> <p>• خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات .</p> <p>2 - الجانب المعرفي :</p> <p>2 ن</p>
	<p>العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية :</p> <p>- وفرة المجمعات التكنولوجية ومراكز البحث العلمي والتجديد التكنولوجي ...</p> <p>- التوفر على عنصر بشري جد مؤهل يقدر العمل ...</p> <p>- وجود مؤسسات صناعية ومالية عملاقة .</p> <p>- قوة الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي ...</p>

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> 
	دورة : يونيه 2015		<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
	المعامل : 1 مدة الإنجاز : 1 س 15 د		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة															
2ن	<p>✚ مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع نسبة الفقر و البطالة . - انتشار الأمية . - ضعف الخدمات الصحية - انخفاض أمد الحياة . <p>← ضعف مؤشر التنمية البشرية ...</p> <p>3 - الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقديم.....</p> <p>*****</p>															
1ن																
2ن	<p>❖ مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية [6 نقط] .</p> <p>1- شرح المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية مستدامة : تنمية تلبي حاجيات الأجيال الحالية دون تهديد حاجيات الأجيال المقبلة... • البيئة : المحيط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والهواء والتربة والكائنات الحية ... <p>2 - الربط بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها...</p>															
2ن	<table border="1"> <tr> <td>آليات تحسيسية</td> <td>عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تشريعية</td> <td>تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تحفيزية</td> <td>التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تقنية</td> <td>إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .</td> </tr> </table>	آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .	آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .	آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .	آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .							
آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .															
آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .															
آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .															
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .															
2ن	<p>3 - الجواب بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة المقترحة</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة المقترحة	صحيح	خطأ	تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X	الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان		X	انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X
العبارة المقترحة	صحيح	خطأ														
تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X														
الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان		X														
انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X															
تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X														