

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك  
الإعدادي  
2016  
عناصر الإجابة

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
إقليم الدار البيضاء



الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
إقليم الدار البيضاء

www.9alami.info

.....د75....

مدة الإنجاز

المادة: الاجتماعيات .....المعامل : 1

I- التاريخ : الاشتغال على وثيقة ( 7 نقط )

- 1 – تعريف المفاهيم : يقبل كل تعريف يفى بالمطلوب  
2 – الأطار التاريخي للنص ( المجال ، الزمن ، الحدث )  
3 – استخراج عاملين من النص :  
الحرب العالمية الثانية + الظرفية الجديدة للنضال ضد الاستعمار.  
4 – تحديد 3 مناطق مغربية مسترجعة في إطار استكمال الوحدة الترابية : مثلا :  
منطقة طرفاية 1958- إقليم سيدي افني 1969 – إقليم الساقية الحمراء 1975 .

\*\*\*\*\*

II- الجغرافيا : موضوع مقالي (7نقط)

- الجانب المنهجي : مقدمة تحدد أهمية الموضوع – خاتمة مناسبة  
الجانب الشكلي : اللغة ، شكل التقديم  
العرض : 1 - المقومات الطبيعية :  
- الثروات الفلاحية : أهمية المناخ ، مساحات فلاحية شاسعة ، تنوع المزروعات ، تطور إنتاج الماشية ، أهمية الصيد البحري .  
- الثروات الباطنية : مدخرات مهمة و متنوعة ( المعادن و مصادر الطاقة ) .  
2 – عوامل ومظاهر الضعف التنموي : ارتفاع نسبة المواليد و نسبة التزايد الطبيعي ، ارتفاع نسبة الفقر و الأمية ، ضعف التجهيزات و التاثير الصحي ، مراتب متاخرة في مؤشر التنمية البشرية ، ارتفاع حجم المديونية...  
III- التربية على المواطنة ( 06ن) – مفاهيم واسئلة موضوعية

- 1 - التعريف :  
قمة ريو – تراث – بيئة – قيم المواطنة – برامج اعلامية – تعايش سلمي . (يقبل كل جواب يستوفي ما يتطلبه التعريف)  
2 – اجب بصحيح او خطأ .  
- تدخل المدن العتيقة في التراث المنقول ..... خ  
- تصنف الروايات الشفوية ضمن التراث اللامادي .....ص  
- تدخل المخطوطات ضمن التراث المكتوب.....ص  
- تصنف القصبات و القصور ضمن التراث الشفوي ....خ  
3 – للمغرب استراتيجية و خطوط توجيهية في مجال السياسة البيئية ، أصل بسهم معلومات الخانة 1 بما يناسبها في الخانة 2 . (2ن)

الخانة 2	الخانة 1
ادماج مقتضيات الاتفاقيات الدولية في القوانين الوطنية .	مستوى التشريع و التقنين
ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية و التكوين .	مستوى جمع المعلومات و التتبع.
اعداد تقارير عن الحالة البيئية بالبلاد.	مستوى التحفيز .
وضع اجهزة مالية للتحفيز كالصندوق الوطني للبيئة.	مستوى التواصل و التحسيس.