



الصفحة	1
1	

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(يونيو 2011)

1	المعامل	علوم الحياة والأرض	المادة
1 ساعة	مدة الانجاز		

عناصر الإجابة وسلم التقييط

تمنح نقطة واحدة عن حسن التقديم والعناية بالورقة

	التمرين الأول		
3,5	1. خطأ * 2. خطأ * 3. خطأ * 4. خطأ * 5. صحيح *	6. صحيح * 7. صحيح	(7 × 0,5)
	التمرين الثاني		
1,5	العناصر الأساسية التي تتدخل في الحساسية الشعورية: - مستقبل حسي - ألياف عصبية حسية (أو موصل حسي) - باحات متخصصة في المخ (أو باحات حسية)		(3 × 0,5)
	التمرين الثالث		
3	A : ينقل العصب الوراثي السيالة العصبية الحسية والسيالة الحركية (إنه عصب مختلط) B : يحتوي الجذر الأمامي على ألياف عصبية حركية تنقل عبرها السيالة العصبية الحركية نحو العضلات C : يحتوي الجذر الخلفي على ألياف عصبية حسية تنقل السيالة العصبية الحسية إلى النخاع الشوكي .		(3 × 1)
	التمرين الرابع		
0,5	1 - الاستجابة المناعية الواردة في الوثيقة خلطية (نوعية ذات مسلك خلطي)		
1	2 في المرحلة A : ارتفاع تركيز نسبة مضادات الأجسام وانخفاض كمية حمة VIH في جسم المصاب		
1,5	3 في المرحلة B انخفاض إنتاج مضادات الأجسام بكيفية تدريجية، مما حال دون القضاء على حمة VIH، مما أدى إلى ارتفاع كميته في الجسم بسبب تكاثره السريع في الجسم (في اللفوايات T4).		
1	4 العدوى ب VIH ← تسرب VIH إلى T4 وتكاثره بداخلها ← تحسيس وتنشيط اللفوايات B ← إنتاج مضادات أجسام ضد VIH ← ظهور إيجابية المصل ← مرحلة الكمون ← القضاء على T4 ← ظهور السيدا-		
4	المجموع		

الوضعية الإدماجية

الأنسجام	الاستعمال السليم	الملاءمة	التعليمية
يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا كانت إحدى إجاباته حول التعليمات الثلاث على الأقل متسلسلة وخالية من التناقضات	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا ووظف موارده المتعلقة بالتحركية الإرادية ووظف معطيات الوثيقة 1 توظيفاً سليماً في: - استنتاج أن الإصابة بالشلل راجعة لخلل في الباحة الحركية؛ - تحليل سبب الإصابة بالشلل	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا: - قدم توضيحاً لسبب الإصابة بالشلل؛ - إذا ووظف معطيات الوثيقة 1 في توضيح سبب الإصابة بالشلل؛	1
	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا ووظف موارده المتعلقة بتحاقن الدم ووظف معطيات الوثيقة 3 توظيفاً سليماً في: - اقتراح الشخص الذي يمكن أن يتبرع بدمه على أمينة؛ - تحليل التوافق بين دم المتبرع ودم أمينة	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا: - اقترح مع التعليل شخصاً يمكن أن يتبرع بدمه على أمينة؛ - إذا ووظف معطيات الوثيقة 3 في اقتراح الشخص وفي تعليل الاقتراح المقدم؛	2
	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا ووظف موارده المتعلقة بطرق تجنب الخمج الجرثومي توظيفاً سليماً في تفسير نصيحة الطبيب المتعلق باستعمال السولفاميد والمضادات الحيوية.	يحصل المتعلم(ة) على نقطة إذا قدم تفسيراً لنصيحة الطبيب المتعلقة باستعمال السولفاميد والمضادات الحيوية؛	3