



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2015

1

3

عناصر الإجابة

المعامل: 1

المدة الزمنية: أس و15د

المادة: الاجتماعيات

معايير ومؤشرات الجواب

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقط):

- 1 - تحديد نوعية الوثيقتين 1 و2 ومصدرهما.....  
نوعية الوثيقتين 1 و2.....  
مصدر الوثيقتين 1 و2.....
- 2 - وضع الوثيقتين 1 و2 في إطارهما الزماني والمكاني.....  
الإطار الزمني للوثيقتين 1 و2.....  
الإطار المكاني للوثيقتين 1 و2.....
- 3 - استخراج من الوثيقتين 1 و2 الآتي:  
أ- من الوثيقة 1 مطالب الحركة الوطنية المغربية:.....  
المطالبة باستقلال المغرب ووحدة ترابه تحت ظل صاحب الجلالة ملك البلاد...  
الالتماس من جلالة السعي لدى الدول التي يهمها الأمر للاعتراف بهذا الاستقلال وضمانه  
الالتماس من جلالة ملك البلاد أن يشمل برعايته حركة الإصلاح التي يتوقف عليها المغرب  
ب- من الوثيقة 2 أسس بناء الدولة المغربية الحديثة.....  
وضع محمد الخامس الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في القانون الأساسي لنظام المملكة  
وضع الدستور...  
التحاق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم المتحدة،  
استكمال المغرب سيادته التامة... بتأسيس القوات المسلحة الملكية، والدرك الملكي، والشرطة،  
وفق الأنظمة العصرية،  
إيلاء القضاء والعدل عناية خاصة.
- 4 - تفسير انطلاقا من الوثيقة 1 الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال.....  
الدولة المغربية تمتعت دائما بحريتها وسيادتها الوطنية  
تبديل نظام الحماية بنظام مبني على الحكم المباشر  
محاولة نظام الحماية تحطيم الوحدة المغربية ومنع المغاربة من المشاركة الفعلية في  
تسيير شؤون بلادهم  
الظروف التي يجتازها العالم هي غير الظروف التي أسست فيها الحماية
- 5 - استخلاص الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث:.....  
أن تتمحور حول: المغرب من المطالبة بالاستقلال إلى بناء الدولة الحديثة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: 15د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	--------------------	------------

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب								
2ن	الموضوع الثاني: موضوع مقالتي في مادة الجغرافيا (7 نقط):								
4ن	<p>1- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة - وضوح ومنطقية التصميم... - خاتمة مناسبة.....</p> <p>2- الجانب المعرفي: أن يتضمن العرض ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مظاهر الغنى الطبيعي لنيجيريا: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الغنى بالموارد البشرية...</li> <li>- الغنى بالموارد الفلاحية...</li> <li>- الغنى بمصادر الطاقة والمعادن (أمثلة ومؤشرات من الوثيقة).</li> </ul> </li> <li>• العوامل المفسرة لعدم الاستفادة من الغنى الطبيعي وتحقيق التنمية يمكن تصنيفها إلى اجتماعية واقتصادية وسياسية كما تقبل الإجابة دون تصنيف <ul style="list-style-type: none"> <li>- سوء استغلال نيجيريا لثرواتها الطبيعية المعدنية والفلاحية</li> <li>- ضعف الاستفادة من عائدات البترول ونتائج الانفجار الديموغرافي...</li> <li>- تفشي الفقر والبطالة والرشوة...</li> <li>- الانقسام الاقليمي بين الشمال والجنوب الذي يعكس صراعات عنيفة عرقية ودينية عميقة</li> <li>- الصراع المستمر في دلتا النيجر الغنية بالنفط بين الشركات الاجنبية والجماعات العرقية</li> <li>- أوضاع عدم الاستقرار السياسي في البلاد.</li> </ul> </li> <li>• المجهودات المبذولة لتجاوز الضعف التنموي بنيجيريا: تقبل الإجابة دون تصنيف للمجهودات <ul style="list-style-type: none"> <li>* المجهودات المبذولة للنهوض بالنشاط الاقتصادي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير التجهيزات الأساسية: الماء، الكهرباء، الطرق...</li> <li>- تنويع النسيج الاقتصادي: الاهتمام بالنشأطين الفلاحي والصناعي</li> <li>- مواجهة العنف والتمردات الطائفية والدينية</li> </ul> </li> <li>* المجهودات المبذولة للنهوض بالخدمات الاجتماعية وتحقيق التنمية البشرية: <ul style="list-style-type: none"> <li>- النهوض بالتعليم والصحة...</li> <li>- خلق فرص الشغل خاصة للشباب</li> <li>- محاربة الرشوة...</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>								
1ن	<p>3- الجانب الشكلي: استعمال التعبير الجغرافي السليم، شكل التقديم.....</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</th> </tr> <tr> <td>1.5ن</td> <td>- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب</td> </tr> <tr> <td>1.5ن</td> <td>- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع</td> </tr> <tr> <td>1ن</td> <td>- تنوع المعلومات وترابطها</td> </tr> </table>	تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:		1.5ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب	1.5ن	- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع	1ن	- تنوع المعلومات وترابطها
تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:									
1.5ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب								
1.5ن	- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع								
1ن	- تنوع المعلومات وترابطها								

## عناصر الإجابة

المعامل: 1

المدة الزمنية: 15د

دورة يونيو 2015

المادة: الاجتماعيات

معايير ومؤشرات الجواب

سلم  
التقييم

## 3. تعريف المفاهيم والأسئلة الموضوعية في مادة التربية على المواطنة (6ن)

3 ن

(1×3)

- 1 - التحديد السليم لمعاني المفاهيم .....  
 - ترشيد استعمال الموارد الطبيعية  
 - البيئة  
 - حوار الأديان

3 ن

2. أسئلة موضوعية: .....

1 ن

أ- اختيار الجواب الصحيح في كل واحد من الجدولين (1) و(2) وكتابته على ورقة التحرير.....

(0.5)

- الجدول (1): من ضمن الموارد الطبيعية المتجددة: .....

• الموارد المائية

(0.5)

- الجدول (2): الأيكولوجيا الانسانية تقوم على: .....

• إدماج التربية البيئية في برامج التربية والتكوين

1 ن

ب - الإجابة بكتابة كلمة صحيح أو خطأ في الخانة المناسبة:.....

خطأ	• ساحة جامع الفنا ثرات مبني
خطأ	• نقوش الحلي والأواني المنزلية القديمة ثرات لامادي
صحيح	• صومعة حسان ثرات معماري

1 ن

ج- ترتيب الخطوات المقترحة لإعداد برنامج إعلامي للنهوض بقيم المواطنة: .....

3	• تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع
2	• تحديد الفئة المستهدفة
1	• اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة
4	• تقديم البرنامج