

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2014</p>	<p>1/1</p> <p>عناصر الإجابة وسلم التقييم</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجردور الساقية الحمراء</p>
--	--	---

مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	المعامل: 1	المادة: الاجتماعيات
عناصر الإجابة		سلم التقييم
<b>الموضوع الأول: مادة الجغرافيا: (07 نقط)</b>		
1- مبيان عبارة عن أعمدة مع مراعاة العناصر التالية: التمثيل، السلم، العنوان.		(3 ن)
2- المكانة العالمية للفلاحة الأمريكية: احتلالها لمراتب متقدمة عالميا أو ما يشير إلى ذلك.		(1 ن)
3- ثلاثة عوامل مفسرة لهذه المكانة (نصف نقطة لكل عامل): عوامل طبيعية (تنوع المناخ- كثرة التساقطات- شساعة السهول...)، عوامل بشرية (استخدام التقنيات الحديثة- الاستفادة من البحث العلمي والتقني...)، عوامل تنظيمية (اندماج الفلاحة مع القطاعين الثاني والثالث...)		(1,5 ن)
4- ثلاثة مشاكل تواجه الاقتصاد الأمريكي: (نصف نقطة لكل مشكل): عجز الميزان التجاري - المنافسة الخارجية - فائض الإنتاج الفلاحي والصناعي.		(1,5 ن)
<b>الموضوع الثاني: مادة التربية على المواطنة: (06 نقط)</b>		
1- شرح المفاهيم: قيم المواطنة - حوار الأديان. (نقطة واحدة لكل مفهوم)		(2 ن)
2- ملء الجدول بما يناسب: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)		(2 ن)
مقترح للحفاظ عليه	مثال عن كل نوع	أنواع التراث
مقترح مناسب	ذكر أحد الأمثلة المناسبة	تراث مبني
مقترح مناسب	نقود قديمة	تراث منقول
3- الإجابة على الشكل التالي: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)		(2 ن)
أ- خطأ.		
ب- صحيح.		
ج- خطأ.		
د- خطأ.		
<b>الموضوع الثالث: مادة التاريخ: (07 نقط)</b>		
❖ الجانب المنهجي: (2 ن)		(2 ن)
- مقدمة وخاتمة مناسبتان.		
❖ الجانب المعرفي (العرض):		(4 ن)
➤ أسباب لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح: (2 ن)		
- سياسة فرنسا القمعية تجاه الوطنيين - تطور وعي الأطر الشعبية الشابة داخل الحركة الوطنية - نفي محمد الخامس وتنصيب محمد بن عرفة...		
➤ مظاهر الكفاح المسلح: (2 ن)		
بروز حركة الفداء وجيش التحرير - القيام بأعمال العنف والتخريب ضد المعمرين ومصالحهم (تفجيرات، اغتيالات...) - تكبيد سلطات الحماية خسائر مادية وبشرية فادحة...		
❖ الجانب الشكلي: (1 ن)		(1 ن)
التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم.		
- انتهى -		