

ص 2/2

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

المعامل: 1

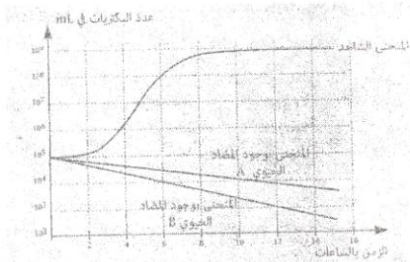
المادة: علوم الحياة

التمرين الثاني: (2ن) نقط

رن الهاتف فسارعت إلى مكان تواجده لرفع السماعة ، أتمم (ي) ما ينقص الخطاطة التالية بما يناسب هذه الوضعية



التمرين الثالث: (2) نقط



الوثيقة 2

للكشف عن فعالية المضادات الحيوية ضد نوع من البكتيريا، أنجزت التجربة التالية في المختبر:
حيث وضعت داخل كل من ثلاث علب بتري بها وسط افتتياي مستعمرة نوع من البكتيريا، وتم وضع مضاد حيوي A وسط إحدى العلب، ثم وضع مضاد حيوي B وسط العلية الثانية، وأما العلية الثالثة فتركت بدون أي مضاد (علية شاهدة)؛ وضعت بعد ذلك كل العلب في ظروف ملائمة لتكاثر هذا النوع من البكتيريا، وتلخص الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

- 1- استنتج (ي) من هذه النتائج مفعول المضادين الحيويين على هذا النوع من البكتيريا؟ (1ن)
- 2- ما هو في نظرك ، المضاد الحيوي الأكثر نجاعة ضد هذه البكتيريا؟ علل (ي) إجابتك. (1ن)

التمرين الرابع: (4ن) نقط

الفصائل الدموية			
O	AB	B	A
	غشاء سستوي جزيئات A جزيئات B		
	مضادات A مضادات B	مضادات A	مضادات B
	بدون مضادات أجسام		

الوثيقة 3

يبرز جدول الوثيقة 3 مميزات الفصائل الدموية الأربعة لنظام ABO

1- استخرج (ي) من هذا الجدول مميزات كل فصيلة من الفصائل الدموية. (2ن)

تم خلط عينة من الكريات الحمراء للطفل علي مع مصل اختبار يتضمن مضادات أجسام ضد A فحصل تلكد لتلك الكريات الحمراء، وقد حصل نفس الشيء عند خلط كريات الدموية الحمراء مع مصل اختبار يتضمن مضادات أجسام ضد B .

- 2- على ضوء هذه النتائج، حدد (ي) فصيلة دم الطفل علي. (1ن)
- 3- اقترح (ي) تفسيراً لهذا التلكد. (1ن)

انتهى

ص 2/2

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

المعامل: 1

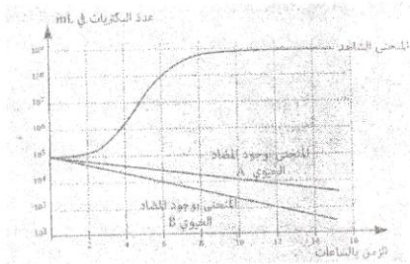
المادة: علوم الحياة

التمرين الثاني: (2ن) نقط

رن الهاتف فسارعت إلى مكان تواجده لرفع السماعة ، أتمم (ي) ما ينقص الخطاطة التالية بما يناسب هذه الوضعية



التمرين الثالث: (2) نقط



الوثيقة 2

للكشف عن فعالية المضادات الحيوية ضد نوع من البكتيريا، أنجزت التجربة التالية في المختبر:
حيث وضعت داخل كل من ثلاث علب بتري بها وسط اقتياني مستعمرة نوع من البكتيريا، وتم وضع مضاد حيوي A وسط إحدى العلب، ثم وضع مضاد حيوي B وسط العلية الثانية، وأما العلية الثالثة فتركت بدون أي مضاد (علية شاهدة)؛ وضعت بعد ذلك كل العلب في ظروف ملائمة لتكاثر هذا النوع من البكتيريا، وتلخص الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

- 1- استنتج (ي) من هذه النتائج مفعول المضادين الحيويين على هذا النوع من البكتيريا؟ (1ن)
- 2- ما هو في نظرك ، المضاد الحيوي الأكثر نجاعة ضد هذه البكتيريا؟ علل (ي) إجابتك. (1ن)

التمرين الرابع: (4ن) نقط

الفصائل الدموية			
O	AB	B	A
مضادات A	بدون مضادات أجسام	مضادات A	مضادات B
مضادات H			

الوثيقة 3

يبرز جدول الوثيقة 3 مميزات الفصائل الدموية الأربعة لنظام ABO

1- استخرج (ي) من هذا الجدول مميزات كل فصيلة من الفصائل الدموية. (2ن)

تم خلط عينة من الكريات الحمراء للطفل علي مع مصل اختبار يتضمن مضادات أجسام ضد A فحصل تلكد لتلك الكريات الحمراء، وقد حصل نفس الشيء عند خلط كريات الدموية الحمراء مع مصل اختبار يتضمن مضادات أجسام ضد B .

- 2- على ضوء هذه النتائج، حدد (ي) فصيلة دم الطفل علي. (1ن)
- 3- اقترح (ي) تفسيراً لهذا التلكد. (1ن)

انتهى