



www.9alami.info

مادة الجغرافيا: 07ن

اليابان بلد صغير المساحة و قليل الموارد الطبيعية، و يُشكّل رغم ذلك قوة اقتصادية و تكنولوجية كبرى على الصعيد العالمي.
اكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة ، تبرز فيه:
- مظاهر القوة التكنولوجية لليابان.
- العوامل المفسرة لتلك القوة.

مادة التربية على المواطنة: 06ن

1- عرف ما يلي:.....02ن
- تخليق الحياة العامة - التنمية المستدامة.
2- أتمم تعبئة معطيات الجدول التالي بما يناسب، دون نقله إلى ورقة التحرير، و اقتصر على كتابة الإجابات المطلوبة مصحوبة بالحروف المشير إليها.....04ن

التبرير بالرجوع إلى مصدر الضرر	الجهة التي ينبغي اللجوء إليها لاسترجاع الحق المنتهك	نوع الحق الذي تم خرقه	الحالة
لأن مصدر الضرر مؤسسة عمومية	ب المحكمة.....	أ الحق في.....	ضُبط تلميذ في حالة غش في الامتحان، و طرد دون عرض ملفه على الجهة المعنية
د لأن مصدر الضرر طرف.....	المحكمة الابتدائية أو الاستئناف أو المجلس الأعلى	ج الحق في.....	يتم تشغيل الآلاف من البنات اللاتي تقل أعمارهن عن 15 سنة

مادة التاريخ: 07ن

الوضعية الإدماجية: اعتداء غاشم.

حضرت عائشة وصديقتها إلهام بمدينة مراكش تظاهرة للتنديد بالعمل الإجرامي الذي أصاب مطعم "أركانة" بساحة "جامع الفنا". لفتت عائشة انتباه صديقتها إلى لافتة كتب عليها: "سِلْمٌ واستقرار بلادنا مُرتبط بالأساليب السلمية التي انتهجها المغرب في استكمال وحدته الترابية". عقت إلهام قائلة:

" إن الوطنيين لم يلتجؤوا إلى العمل المُسلح خلال الخمسينيات إلا نتيجة لتعنت السلطات الاستعمارية، و ساهموا بذلك في بناء ما ينعمُ به المغرب اليوم من استقرار يتهدده مثل هذا العمل الإجرامي غير المبرر".

إلا أن انتهاء التظاهرة جعلهما توجلان إتمام نقاشهما.

الوثيقة رقم 2: تنديد بالاعتداء الإرهابي

الوثيقة رقم 1: الآثار المادية للعملية الإرهابية



الوثيقة رقم 3: المسيرة الخضراء



التعليمات:

- 1- وضح لإلهام دلالة الشعار الذي حملته اللافتة التي نبهتها إليها عائشة.....02ن
- 2- فسر التعقيب الذي جاء على لسان " إلهام".....03ن
- 3- عبر عن موقفك من الاعتداء الذي تعرض له المغرب في ساحة جامع الفنا مع التعليل.....02ن

ملحوظة: يؤخذ تنظيم العمل بالاعتبار عند التصحيح.