



## فرض محروس في التربية الإسلامية

### الفرض الثاني الدورة الأولى

#### أولاً: الدرس النظري:

1) أبسط الاشكالية: شتان ما بين الجدل و الحوار, و ما أبعد المسافة بين المتخاصمين و إن جمعتهما مائدة واحدة, و ما أقرب المسافة بين المتحاورين و إن تباعدا في المكان, فالأولان و إن جمعتهما لغة و مكان واحد فرّق بينهما التوتر و الإحجام, أما الآخران جمعتهما أخلاق الحوار و إن اختلفت لغتهما و تباعدت أوطانها.

أ\* ما هي المشكلة التي يطرحها النص؟

ب\* قارن بين الجدل و الحوار بعد تعريفهما؟

ج\* يرد البعض نشوب الحروب بين الشعوب و الأمم إلى غياب التواصل, و الإسلام يدعو إلى التعارف لتعميق التواصل.

استدل بنص مناسب يبين موقف الإسلام.

بين دواعي التواصل كما حددها الإسلام.

2) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "الدين النصيحة\_ ثلاث مرار\_ قالوا: يا رسول الله لمن؟ قال: لله و لكتابه و لأئمة المسلمين و عامتهم". سنن الترمذي.

أ\* حدد من خلال النص واجب الإعلام تجاه عموم الناس.

ب\* حدد مسؤوليات مكونات المجتمع في تكوين اعلام صحي من خلال الجدول التالي:

المدرسة	المؤسسات الإعلامية	مؤسسة الأسرة	مؤسسة المسجد

ج\* اجب من خلال الجدول التالي:

نوع الاختلاف	الاختلاف المقبول	.....
تعريفه	.....	خلاف يؤدي إلى النزاع و الصراع
أسبابه	.....	.....

## ثانيا: الدرس التطبيقي:

(1) يقول الإمام الشافعي: "مالك بن أنس معلمي و عنه أخذت العلم و إذا ذكر العلماء فمالك النجم" ابن عبد البر. "ثبت عن الإمام الشافعي أنه كان يصلي خلف المالكية الذين لا يقرءون البسمة و مذهبه أن قراءتها واجبة". أحمد بن تيمية.

أ\*حلل دلالات السلوك الراقي للإمام الشافعي في تدبير الاختلاف.

ب\*ناقش عوامل تراجع آداب تدبير الاختلاف في واقعنا اليومي.

(2) في عصر ثورة الاتصال و الإعلام تنوعت مصادر المعلومات حتى درجة أصبح المرء معها عاجزا عن استيعاب السيل المتدفق من المعلومات في أي موضوع, لذا فإن التعامل مع مواضيع الإعلام الصحي و قضايا التوعية الصحية يتطلب امتلاك قواعد تواصلية و قيم صحية تساعد على الاستفادة من الإعلام في بناء الوعي الصحي.

أ\*أفهم: لماذا أصبح المرء عاجزا عن استيعاب السيل المتدفق من المعلومات؟

ب\*أحلل: كيف تتعامل مع هذا السيل من المعلومات وتستفيد من الإعلام الصحي وقضايا التوعية الصحية؟

## ثالثا: درس النشاط:

حضرت ندوة استجوابية نظمها أصدقاؤك في القسم, موضوعها: الحوار في حياتنا: لماذا و كيف؟

اكتب تقريرا عن هذه الندوة من خمسة عشر سطرا, معرفا الندوة الاستجوابية و محاورها الرئيسية و أطوار سيرها, و ماذا استفدت منها.