الوضعية التقويمية:

(دار نقاش بين تلاميذ الفصل حول موضوع " الفيلم المسيء إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فبعد إجماعهم على استهجان القيم ونعته بالعمل الدنيء. ظهر اختلاف حول كيفية الرد المناسب على مثل هذا الفعل الشنيع حيث رأى فريق ضرورة الانتقام ولو تطلب الأمر استهداف الأشخاص وتخريب المؤسسات وإتلاف الممتلكات بينما اعترض الفريق الثاني واعتبر هذا الاختيار منافيا لمقاصد الإسلام وأحكامه بل لاينسجم مع دعوة رسول عليه الصلاة والسلام القائمة على الحكمة وإقامة الحجة والدفع بالتي هي أحسن وهو البديل العملي الذي يكشف افتراء الأعداء ويفند مزاعمهم ويجلي حقيقة حياة الرسول صلى الله عليه وسلم الطاهر الجامع لمكارم الأخلاق .

(من إعداد ذ/محمد مهلان)

1- حدد قضية النص .

2- ما موقفك مما طرح في النص

3- حدد المفاهيم التالية: الحوار.الجدل. التواصل. الاتصال.

4- املأ الجدول بما يناسب

أسلوب الحوار	تعريفه	قيمته	مثاله
الأسلوب الحجاجي البرهاني			
الأسلوب الاستدلالي الاستقرائي			

5- استخلص من كل نص من النصوص التالية ماتضمنته من عوائق التواصل مع تحديد نوع العائق

	العائق	نوعه
وإذا لقوا الذين امنوا قالوا آمنا وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزؤون البقرة14		
وإذا تتلى عليه آياتنا ولى مستكبرا كان إن لم يسمعها كان في أذنيه وقرا لقمان 6		

6- من ضوابط الحوار " حسن القول" و" العلم وصحة الأدلة"

استنذل لكل ضابط باستشهاد مناسب

7- استخلص ضوابط التواصل من خلال النصوص الشرعية في الجدول أسفله :

النصوص	ضوابط التواصل
عند عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : ماأنت بمحدث قوما حديثا لاتبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة . أخرجه مسلم في صحيحه	
قال تعالي : فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر (آل عمران - 159	
قال تعالى : يأيها الذين امنوا لم تقولون ما لا تفعلون . (الصف-3)	

8- متى يصبح التواصل فعالا وايجابيا ؟

9- قال تعالى : ولا تصاعر خذك للناس ولا تمشي في الأرض مرحا إن الله لايحب كل مختال فخور واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير .

سورة لقمان الآيتان 18-19

تدبر النص القراني واجب على مايلي :

1- حدد قضية النص .

2- استثمر معطيات النص في ملء الجدول أسفله:

عوائق التواصل	قيم التواصل

www.9alami.com