



السنة الدراسية:

بتاريخ : 05- 2011 -

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة أولى إعدادي
الأسدوس الثاني



الاسم:

النسب:..... الفوج:.....

www.9alami.com

غذاء الروح

النص :

الشعب المغربي من أكثر الشعوب حبا للغناء و الرقص. و تظهر الموسيقى المغربية الأصيلة في ثلاثة ألوان من الأغاني هي : الموشحات الأندلسية، و الشعر الشعبي (الملحون)، و أغاني الأهالي من سكان الجبال والسهول. ويرافق الغناء الدق المتواصل على الطبل، وقرع الدف، و لا يفصل الغناء عمليا عن الرقص. وتشتهر قبائل المغرب بالعديد من الرقصات الفلكلورية منها رقصة "أحواش" و رقصة "الكدرة"... تتقدم رقصات " أحواش" إلى حلبة الرقص بلباسهن الحريري و شعرهن الملون، بينما يجلس في الوسط اثنا عشر رجلا و الذين يضربون على " البنادير" وهم يصدحون بلحن عنيف، في حين تأخذ دائرة النساء تتموج معيدة لحن الرجال، وعندما يتبادل اللحن و يسرع، تنقسم دائرة النساء إلى قوسين يبتعد كل منهما عن الآخر شيئا فشيئا إلى أن يتقابلا في مجموعتين، تردد الأولى لحن الرجال و الثانية تردد اللازمة. وفي الأصيل على أبواب الصحراء و في ظل النخيل، تتكون جماعة من خمسة أو ستة رجال، فيضرب أحدهم بكيفية منتظمة "الكدرة" وهي آلة عزف بشكل جرة، ووسط هذه الجماعة ترقص امرأة-مرتدية ثوبا أزرق- على ركبتيها وهي تتابع أنغام " الكدرة" برأسها و أصابع كفيها. غبّية علوي، (العربي الصغير) عدد 104-مايو 2001، ص 15 بتصرف

شروحات مساعدة :

يصدحون: يرفعون أصواتهم بالغناء

الدف : آلة طرب ينقر عليها تشبه "البندير"

الأسئلة

1 (أسئلة الفهم و التحليل:

- 1- حدد نوعية النص. (0.5ن)
- 2- حدد مجال النص (0.5ن)
- 3- اشرح ما يلي حسب سياقه في النص :
- جرة:.....
- الأصيل:.....
4- ايت بصد مايلي من النص:
المعاصرة ≠ (0.25ن)
يسرون ≠ (0.25ن)
- 5- حدد الفكرة العامة للنص: (1.5ن)

6 - رتب أفكار النص بوضع

(1ن)

الأرقام بالتسلسل :

- ووصف رقصة أحواش . - الألوان الأصيلة لأغاني الموسيقى المغربية
- ووصف رقصة "الكدرة". - اشتهار قبائل المغرب بتنوع الرقصات

7- ماهي الأنواع الموسيقية المغربية الأصيلة التي تحدثت عنها الكاتبة؟..... (0.5ن)

8- متى و أين تؤدي رقصة "الكدرة"؟..... (0.5ن)

ثانيا : القراءة الشعرية

1- استظهر كتابة بيتين شعريين من قصيدة " من يوميات مهاجر " لإلياس فرحات

ثالثا : التطبيق على الدروس اللغوية

(0.5ن)

1- اشكل ما تحته خط في النص

2- استخرج من النص ما تملأ به الجدول (1ن)

الاسم الموصول	دلالته	صلة الموصول	العائد
.....

(1ن)

3- بين نوع الخبر فيما يأتي وأذكر الرابط :

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر	الرابط
الدق المتواصل على الطبل يرافق الغناء				

(1ن)

4- ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط

..... جادان في عملهما. (مبتدأ نكرة موصوفة)

..... متوحشة. (مبتدأ جمع لغير العاقل)

(0.5ن)

5- ايت بجملة خبر مبتدئها جملة اسمية.....

(1ن)

6- ادخل فعلا من الأفعال المتعدية إلى مفعولين على الجمل التالية مع الشكل

الفاكهة عصير.....

الحب خير من الكراهية.....

(1ن)

7 الإعراب : رأيت العلم نافعا

(6ن)

رابعا : التعبير و الإنشاء

نص الموضوع : أكتب رسالة لأحد أفراد عائلتك تهنئه فيها بمناسبة نجاحه في الامتحان النهائي

لآخر السنة. مسترشدا بما تعلمته في الأنشطة السابقة.