

نص الانطلاق:

من الحقائق المسلم بها عالميا، أن التراث الأثري والتاريخي التونسي من أثرى ما يوجد في العالم . وهذه الثروة هي بدون شك من الأسباب الرئيسية للنجاح السياحي الذي تشهده البلاد التونسية.
وان زيارة بعض الآثار كمتحف باردو بالعاصمة، حيث توجد آلاف القطع النادرة من التحف العالمية، كلها حفظت في ذلك القصر العتيق لأحد بايات تونس، والذي تحول إلى متحف منذ أواخر القرن التاسع عشر، ففيه أجمل لوحات الفسيفساء التي تمثل الصيد البري والمشاهد المسرحية تكسو أرضيته وجدران قاعات العرض الفاخرة التي تعد في حد ذاتها أصدق شاهد على الهندسة المعمارية والفن عند المسلمين، فالنقوش البديعة تبدو منسجمة مع الرسوم اللافتة للنظر. وفي الواجهات البلورية تعرض مصنوعات الخزف والحلي والأواني والتحف النحاسية من كل العهود ومن كل العصور.

البشير القيرواني

عن كتاب " المسيرة التونسية" بتصرف

بايات تونس: العثمانيون الذين كانوا يحكمون تونس باردو: بلدة تقع في ولاية تونس مشهورة بمتحفها.

أولا: أسئلة النص القرائي: (6ن)

1/ انطلاقا من الجملتين الافتتاحية و الإختتامية حدد:

- مجال النص: اقتصادي حضاري وطني (0.25ن)
- أسلوب النص: وصفي سردي (0.25ن)
- نوعية النص: رسالة قصة مقالة (0.25ن)

2/ اقترح عنوانا مناسباً للنص: (0.25ن)

3/ ايت بصد ما يلي من النص:

- أتلفت. ≠ (0.25ن)

- الرسوب. ≠ (0.25ن)

4/ اشرح المفردات التالية ثم ركبها في جملة مفيدة : (1.5 ن)

الكلمة	شرحها	تركيبها في جملة مفيدة
العتيق		
تكسو		

(1.5ن)

5/ حدد الفكرة العامة للنص:

.....
.....

6/ ما الحقائق المسلم بها فيما يخص التراث التونسي؟

(0.5ن)

7/ ما هي القطع النادرة التي يتوفر عليها متحف باردو؟

(0.5ن)

8/ عرف المغرب عدة حضارات طيلة مسيرته التاريخية، أذكر بعض المعالم العمرانية الشاهدة على ذلك. (0.5ن)

ثانيا : القراءة الشعرية: 2ن

املاً الفراغ بما يناسب من قصيدة ذكرى مراکش الحمراء للحسن البونعماني :

ماذا تخط

إن قيل

كم قيل

و النبر

ثالثا : التطبيق على الدروس اللغوية : 6ن

1/ اشكل ما يلي: الذي تحول إلى متحف منذ أواخر القرن التاسع عشر :

(0.5ن)

2/ استخراج من الفقرة الأولى ما تملأ به الجدول (مع الشكل) :

(1ن)

مرفوعة	منصوب	مبني على الكسر	مبني على الضم
.....

3/ املاً من الفقرة الأولى حسب المطلوب: (1ن)

الاسم المبني	نوعه	حالة بنائه	محلّه من الإعراب
.....	مبني على الكسر
.....	اسم موصول

4/ أكمل ما يلي :

- يبني الفعل الماضي على الفتح إذا:..... (0.5ن)

- يبني الفعل المضارع على الفتح إذا:..... (0.5ن)

- يبني الفعل الأمر على الفتح إذا:..... (0.5ن)

5/ حول العبارة التالية (مع الشكل): " تمسك بالفضائل وأعرض عن النقائص "

المثنى المذكر:..... (0.5ن)

الجمع المذكر:..... (0.5ن)

6/ قدم الفاعل على الفعل فيما يلي مع الشكل:

- زارت السائحتان متحف باردو . (0.25ن)

- تفوقت الفتيات على الذكور في المسابقة الثقافية (0.25ن)

7/ الإعراب: 0.5ن

هزموا:

العدو:

رابعاً : مجال التعبير والإنشاء (6ن)

هذه ثلاث مراحل أساسية تعينك على انجاز ملفك انجازاً جيداً، ولكنها غير مرتبة. فالمطلوب منك إعادة ترتيب كل نقطة ضمن المرحلة الملائمة لها وفق ما رأيته في حصة الاكتساب من خطوات التوثيق والبحث عن المعلومات ومعالجتها. الاستيعاب/ التنويع في المصادر / فرز المعلومات / وضع تصميم للموضوع / مراجعة لمكونات الملف / التوسع في إيضاح المعلومات / المعالجة والتنظيم/ البحث عن المعلومات والوثائق / تقسيم الموضوع إلى محاور / تحديد الموضوع وحصره / الربط بين الوثائق./