

1- لقد حاربت العدو يا أبي، وانتصرت عليه ..ضحكت وقلت له : هل كنت وحدك يا بطل ؟ قال : لا.. بل مع صديقي أحمد، إنه بطل من أبطال الحجارة . قلت في نفسي: "حقا إنها براءة الأطفال، يبدو أن ابني يسمع ويشاهد الكثير في التلفزيون عن فظائع العدو ووحشيته ضد أطفال فلسطين البواسل، فتخيل أنه يحارب مع أشقائه في فلسطين".

2- واصلت قراءة المجلة التي كانت في يدي، فإذا به يقول: "ألم تصدقني يا أبي، لقد انتصرت فعلا على العدو ودمرت كثيرا من مواقعه". وحتى لا أحببه سألته: "وكيف انتصرت على العدو يا بني؟" «أجابني: "بالعلم والمعرفة يا أبي ، لقد أحضرت لي أمي أسطوانة ليزر تحكي عن الطريق إلى القدس، شاهدت فيها البطل أحمد وهو طفل صغير من أبطال الحجارة يخترق مواقع العدو الصهيوني دون خوف أو تردد، ثم يتوقف فجأة . وبسؤالي عن سبب ذلك التوقف قال ابني: يتوقف البطل، لأنه يحتاج إلى مساعدة كي يتقدم إلى موقع آخر للعدو . وعن كيفية مساعدته البطل يسترسل " هناك مجموعات من الأسئلة إذا ما أجبت عليها إجابة صحيحة بدون أي أخطاء أستطيع مساعدة البطل أحمد في التقدم إلى العدو، وتدمير موقع آخر، كما أنني من خلال لوحة مفاتيح الكمبيوتر وزر الأسهم أستطيع تحديد الهدف مع صديقي أحمد وتحريكه إلى الموقع المستهدف، فنقوم بتدميره معا من خلال زر المسافات، وهك ذا استمر تعاوننا حتى دمرنا كل مواقع العدو وحررنا المسجد الأقصى".

3- شجعت ابني على هذا المجهود العظيم الذي بذله مع صديقه أحمد، ذلك البطل الالكتروني، ووعده بمكافأة كبيرة، ثم قمت بتشغيل البرنامج في محاولة لاكتشاف هذا السر الذي ربط ابني وبين أشقائه في فلسطين

4- وجدت كما هائلا من المعلومات في شتى المجالات للصغار والكبار، والذي جاء في صورة مسابقات يجيب عليها الطفل، لكي يساعد بطل الحجارة الالكتروني، وفي هذا ربط بين العلم والمعرفة والانتصار على العدو . وهنا يخرج الطفل بنتيجة مؤكدة، وهي أنه بالعلم يتقدم الإنسان، وبالمعرفة تنتصر على العدو الصهيوني ، فالعلم سلاح أيضا مثل الصاروخ والمدفع.

إعلام الطفل لعلي لطفي

الأسئلة :

8 / I القراءة

• 1- حدد مجال النص: 0.5ن

• 2- ماهي نوعية النص : 0.5ن

3/ اشرح ما يلي حسب السياق: 1ن

• فظائع :

• البواسل :

4- هات ضد ما يلي :

1ن

- يسترسل #
- دمرنا #

1.5ن

5- رتب أحداث النص وفق ثلاثة محاور أساسية :

-
-
-

6- وقف الأب من كلام ابنه موقفين متناقضين استخرج من النص الجملة التي تدل على الموقف السلبي والجملة التي تدل على الموقف الإيجابي:

* الموقف الإيجابي : 0.5ن

* الموقف السلبي : 0.5ن

7- ما رأيك فيما قام به الابن؟ وكيف يمكنك أن تساعد إخوانك في فلسطين؟ 0.5ن

-
-
-

8- أكتب الأبيات التي تتوسط البيتين الآتين 2ن

ميلاد عاصفة... وعرس جداول

ما كنت أعرف أن تحت جلودنا

-
-
-

وكتبت أغنية العذاب الراحل

وحفرت بالأسنان رسمك داميا

II / الدرس اللغوي : 6ن

1- أشكل ما تحته خط في النص: 1ن

1.5ن 2- استخرج من النص اسمي آلة ثم ارصدهما من خلال الجدول الآتي :

اسم الآلة	وزنه	نوعه
.....
.....

3- صل بينهم بين الكلمة والتعبير الحاصل فيها:

1ن

التغيير الحاصل فيها

الكلمة

- * تص-غ-ير
- * إع-لال بالقلب
- * إب-دال
- * إع-لال بالتسكين

- * يق-ول
- * فظائ-ع
- * ق-ال
- * مفهيتي-ح

4- حدد المصغر أو المكبر مع الشكل:

1ن

المصغر	المكبر
..... -	- رسوم
- م-ي-س-ر -
..... -	- ع-ام
- وه-ي-بة -

5- ركب جملتين مفيدتين ومشكو لتين تشبهل الأولى على اسم مكان على وزن [مفعول]
والثانية على اسم زمان على وزن اسم المفعول:

1.5ن

- الأولى:
- الثانية:

|||/ التعبير والإنشاء:

6ن

صف رحلتك إلى أحد المصطفات الجبلية، مسترشدا بما اكتسبته من أنشطة المهارة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....