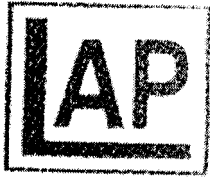


إعدادية أقرأ

مراقبة مستمرة رقم : 2
للسنة أولى ثانوي إعدادي
مادة : الطبيعيات
الأسدس الثاني
السنة الدراسية : 2008-2009
يوم : 11 - 04 - 2009



ثانوية أنيس

الاسم و النسب :

الفوج :

www.9alami.com

I التمرين

1- أجب بنعم أو لا على الاقتراحات التالية:

يشكل المستهلكون من الدرجة الأولى الحلقة الأولى من الشبكة الغذائية

يشكل المنتجون دائما الحلقة الأولى من السلاسل الغذائية

يشكل انتقال المادة عبر حلقات السلسلة الغذائية دورة

النباتات الزهرية لا تتوفر على أزهار لكنها تتوفر على بذور

2- أتمم فراغات النص التالي بالاستعانة بكلمات مختارة من بين الكلمات التالية:

الإنسان - العوامل - اختلال - طبيعية

يمكن أن يحدث في الوسط البيئي نتيجة تدخل بعض قد

تكون كالجفاف والبراكين أو عوامل مصدرها أنشطة.....

II التمرين

نقترح عليك الشبكة الغذائية الملاحظة في وسط غابوي.

1- استخراج من الوثيقة ثلاث سلاسل غذائية:

.....
.....
.....

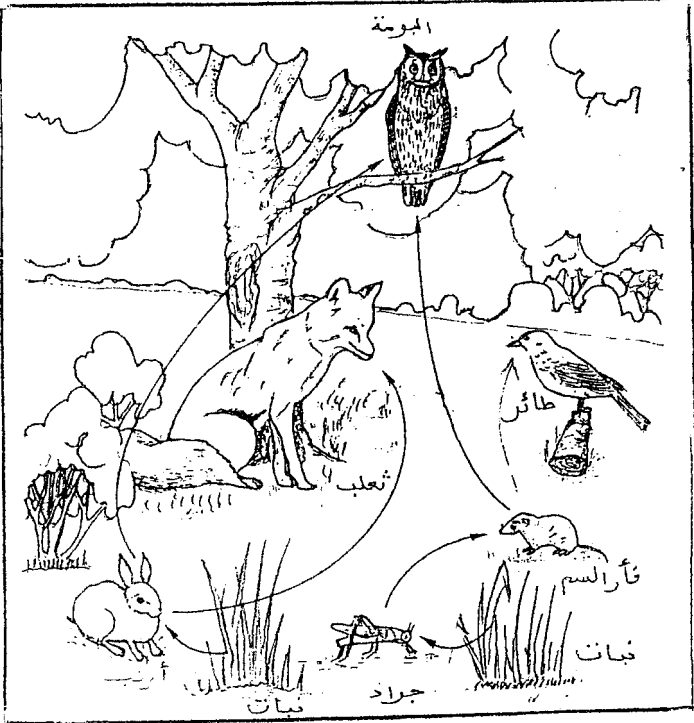
2- حدد المستوى الغذائي بالنسبة للأفراد التالية:

التعلب:

الطائر:

الجراد:

النبات:



3- حدث في هذه الغابة صيد مفرط للطيور نتج عنه ارتفاع مهول لعدد فئران السم.

أ- فسر ارتفاع عدد فئران السم.

.....
.....

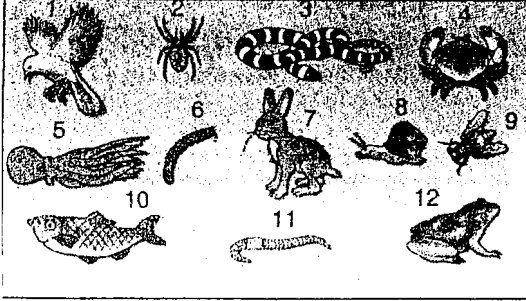
ب- اذكر انعكاسات الصيد المفرط على طيور هذا الوسط؟

.....
.....

ج- ماذا تقترح للمحافظة على توازن هذا الوسط ؟

III التمرين

يمكن توزيع الحيوانات الممثلة في الوثيقة أسفله إلى مجموعتين : الفقريات واللافقريات



1- صنف هذه الحيوانات إلى حيوانات فقرية واللافقرية.

⇐ حيوانات فقرية:

⇐ حيوانات اللافقرية:

2- حدد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف

3- استخراج من بين هذه الحيوانات مفصليات الأرجل

- 1- طائر
- 2- عنكبوت
- 3- ثعبان
- 4- سلطعون
- 5- اخطبوط
- 6- أم الأربع والأربعين
- 7- الأرنب
- 8- الحلزون
- 9- ذبابة
- 10- سمكة
- 11- دودة الأرض
- 12- ضفدعة