



السنة الدراسية: 2012- 2013
بتاريخ: 2013/05/04 / 30

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الثانية ثانوي إعدادي
الأسدس الثاني



الاسم:
النسب: الفوج:

المكون الأول : استرداد المعارف : 8 نقط

التمرين الأول : 6ن

1- اعط الأسماء بالفرنسية للمصطلحات التالية: 1ن

- الأبر:
- الإخصاب:

2- املأ الفراغات بما يناسب من المصطلحات التالية : 5ن

- البيضة - المضغة - الأمشاج الذكرية - القناة - المشيمة .
- أثناء اتصال جنسي، تقذف في المهبل، حيث يحدث الإخصاب داخل المبيضية.
- مباشرة بعد تكونها، تشرع في الانقسام.
- هناك ظاهرة أساسية تعتبر نقطة انطلاق المرحلة الجنينية، تتجلى في تثبيت الجنين أو في مخاطة الرحم.
- تشكل موقع التبادلات بين دم الجنين ودم أمه طيلة فترة الحمل.

التمرين الثاني : 2ن

أجرت تجربة على نبات النعناع، حيث قمنا بانحناء ساق أفقية إلى الأسفل ثم أخطناها بترربة مع ترك نهاية الساق بارزة بالهواء، فحصلنا على نبتة جديدة من نبات النعناع.

1- سم هذا النوع من التكاثر ، مبرزا أهميته في الميدان الفلاحي : 1ن

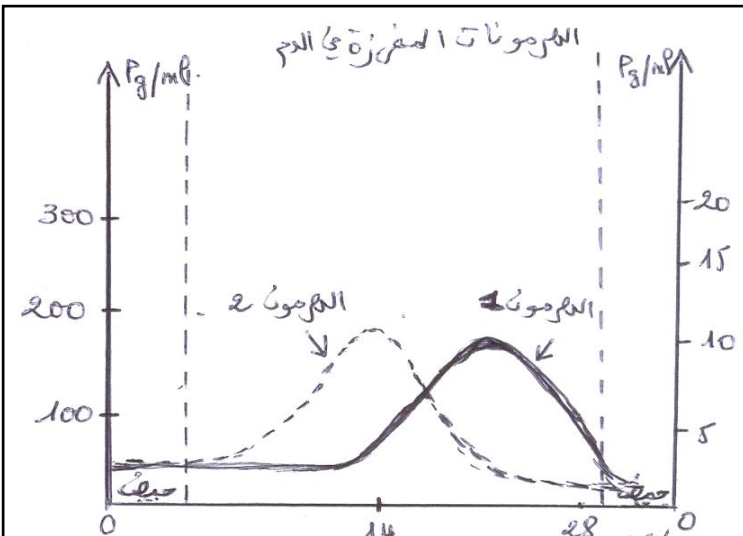
2- لماذا لا نسمى هذا النوع من التكاثر بالتوالد الجنسي ؟ 1ن

المكون الثاني : الاستدلال العلمي توظيف المكتسبات (12 نقطة)

التمرين الثالث:

* مكن قياس تركيز الهرمونات المبيضية في دم امرأة خلال دورة جنسية من انجاز مبيان الوثيقة 1-1-

1- حدد مدة الدورة الجنسية عند هذه المرأة : 1ن



2- حدد التاريخ الذي تمت فيه الإباضة : 1ن

3- اعتمادا على معارفك حول تطور الإفرازات الهرمونية،

تعرف على الهرمون 1 والهرمون 2. 2ن

.....
.....
* خلال هذه الدورة الجنسية، يعرف الوجه الداخلي لجدار الرحم تغيرات في بنيته وتبين الوثيقة - 2- مقاطع جزئية لهذا الجدار تم انجازها على التوالي في اليوم الخامس، اليوم الرابع عشر واليوم الواحد والعشرون من الدورة الجنسية.

4- أ - اعط أسماء الأرقام 1-2-3-4 بالوثيقة - 2 - : 2ن

1--2

3-4

ب- اعتمادا على مكتسباتك ، حول دورة الرحم ، أنسب لكل شكل اليوم الذي لوحظ فيه : 3ن

الشكل - أ - : الشكل - ب - :

الشكل - ج - :

5- ما طبيعة العلاقة التي تربط بين المبيض والرحم ؟ 1ن

6- استنتج متى يمكن استمرار الجدار الداخلي للرحم على الشكل - أ - ؟ 2ن

