

## Texte

Maître Hauchecorne, de Bréauté, venait d'arriver à Goderville, et il se dirigeait vers la place, quand il aperçut par terre un petit bout de ficelle. Maître Hauchecorne, économe en vrai Normand, pensa que tout était bon à ramasser qui peut servir ; et **il** se baissa péniblement, car il souffrait de rhumatismes. Il prit par terre le morceau de corde mince, et il se disposait à le rouler avec soin, quand il remarqua, sur le seuil de sa porte, maître Malandain, le bourellier, **qui** le regardait. Ils avaient eu des affaires ensemble au sujet d'un licol, autrefois, et ils étaient restés fâchés, étant rancuniers tout deux. Maître Hauchecorne fut pris d'une sorte de honte d'être vu ainsi par son ennemi, cherchant dans la crotte un bout de ficelle. Il cacha brusquement sa trouvaille sous sa blouse, puis dans la poche de sa culotte ; puis il fit semblant de chercher encore par terre quelque chose qu'il ne trouvait point, et il s'en alla vers le marché, la tête en avant, courbé en deux par ses douleurs... .

... **Le paysan** resta suffoqué. Il comprenait enfin. On **l'**accusait d'avoir fait reporter le portefeuille par un compère, par un complice.

Il voulut protester. Toute la table se mit à rire.

Il ne put achever son dîner et s'en alla, au milieu des moqueries.

Il rentra chez lui, honteux et indigné, étranglé par la colère, par la confusion, d'autant plus atterré qu'il était capable, avec sa finaudeur de Normand, de faire ce dont on l'accusait, et même de s'en vanter comme d'un bon tour. Son innocence lui apparaissait confusément comme impossible à prouver, sa malice étant connue. Et il se sentait frappé au coeur par l'injustice du soupçon.

Alors il recommença à conter l'aventure, en allongeant chaque jour son récit, ajoutant chaque fois des raisons nouvelles, des protestations plus énergiques, des serments plus solennels qu'il imaginait, qu'il préparait dans ses heures de solitude, l'esprit uniquement occupé par l'histoire de la ficelle; On le croyait d'autant moins que sa défense était plus compliquée et son argumentation plus subtile.

- Ca, c'est des raisons d' menteux, disait-on derrière son dos.

Il le sentait, se rongait les sangs, s'épuisait en efforts inutiles.

Il dépérissait à vue d'oeil.

Les plaisants maintenant lui faisaient conter "la Ficelle" pour s'amuser, comme on fait conter sa bataille au soldat qui a fait campagne. Son esprit, atteint à fond, s'affaiblissait.

Vers la fin de décembre, il s'alita.

Il mourut dans les premiers jours de janvier et, dans le délire de l'agonie, il attestait son innocence, répétant :

- Une 'tite ficelle ...une 'tite ficelle ... t'nez, la voilà, m'sieu le Maire.

« La Ficelle » Nouvelle de Guy de Maupassant (1883)

## Questions de compréhension et grammaire 12/12

1- complétez le tableau suivant : **1p**

Titre	auteur	date de parution	genre

2-De quoi Maître Hauchecorne est –il accusé ? **0.5p**

3-Qu'avait-il ramassé de la crotte ? **0.5p**

4-De quelle maladie souffrait-il ? **0.5p**

5- Avec le temps comment devenait le récit que contait Maître Hauchecorne ? **1**

6-Que lui arriva-t-il alors ? Quand s'était-il passé ? **1p**

7-Justifiez l'emploi des temps : imparfait ; passé simple ! **1p**

8-Le paysan resta suffoqué. On l'accusait d'avoir fait reporter le portefeuille par un complice.  
Exprimez la cause avec **parce que; 1p**

9-Il se dirigeait vers la place **quand** il aperçut par terre un petit bout de ficelle.

a- qu'est ce qu'on exprime dans cette phrase ? **0.5p**

b- Remplacez **quand** par un équivalent exprimant le même rapport ! **0.5p**

10-On le croyait de moins en moins car sa défense était plus compliquée.  
Exprimez la conséquence avec **si....que. 1p**

11-Dites quelle est la nature des mots soulignés et quelle fonction jouent-ils dans le texte ? **2p**

12-Maître Hauchecorne cacha brusquement sa trouvaille sous sa blouse, personne ne le verrait. **1.5p**  
Dans cette phrase exprimez le but avec le subordonnant « **de manière à ce que** »

**Expression écrite : 8/8**

Certaines familles obligent leurs enfants à travailler comme apprentis pour les garçons ou comme bonnes pour les petites filles.

Qu'en pensez-vous ?

Ne pas dépasser 16 lignes

Attention à la composition de la phrase, à l'orthographe et à la mise en page.