

المكون الأول : استرداد المعارف : 8نقط

I – عرف المصطلحات التالية : 3ن

- زحزحة القارات :
- الدرجة السعيرية :
- الطمر :

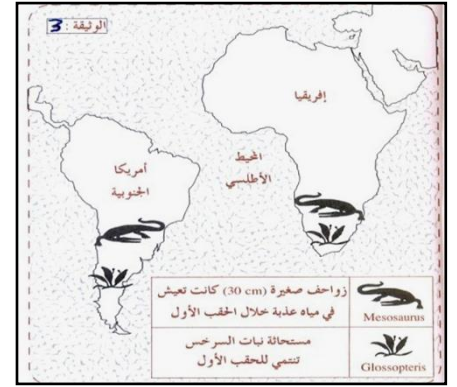
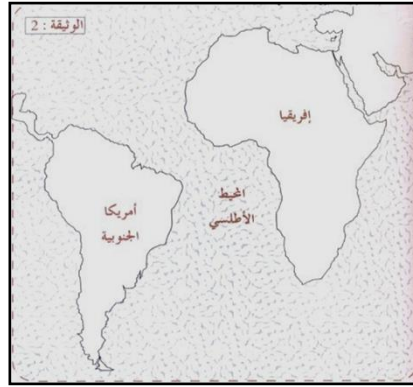
II - اجب بصحيح أو خطأ على المقترحات التالية وصحح الخاطئة منها : (2ن)

- كلما ازداد العمق، كلما انخفضت درجة الحرارة

- ينتج عن تقارب الصفائح، اختفاء كلي للغلاف الصخري

III – تبين الوثائق التالية البراهين التي أدلى بها العالم Wegener لتأكيد نظريته:

اعط عنوانا مناسباً لكل وثيقة مبرزاً نوع كل برهان، وحدد مضمونه ؟ 3ن



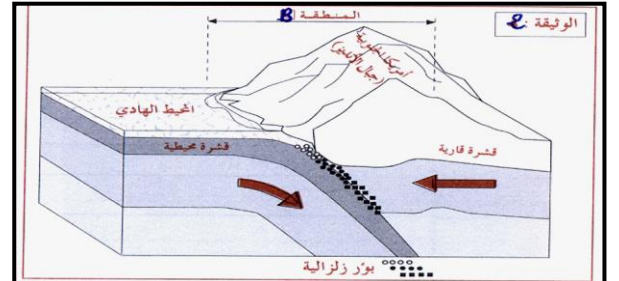
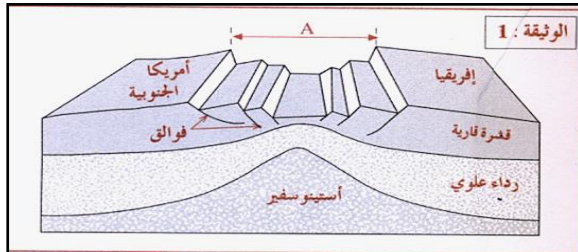
الوثيقة 1 :

الوثيقة 2 :

الوثيقة 3 :

المكون الثاني : الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني : 12 نقطة

تمرين 1: توضح الوثائق جانبه العلاقة بين حركية الصفائح والزلازل. 6ن

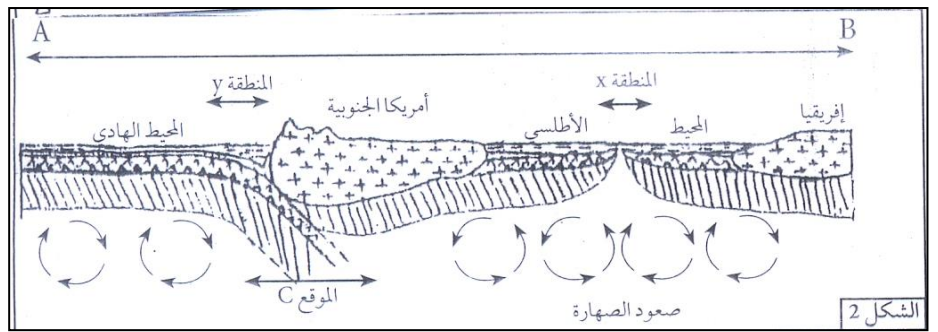
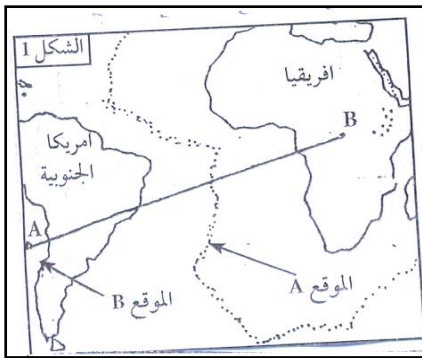


(*) بؤر ذات عمق يتراوح ما بين 0km و 33km

اعتمادا على ملاحظتك الدقيقة للوثائق :

- 1- كيف تتوزع بؤر الزلازل على مستوى المنطقة B ؟
- 2- أ- كيف يفسر هذا التوزيع؟ وماذا نسمي هذه الظاهرة ؟
- ب- ماذا ينتج عن هذه الظاهرة ؟
- 3- كيف هو عمق الزلازل على مستوى المنطقة A ؟
- 4- أ/ ما اسم الظاهرة التي تحدث على مستوى المنطقة A ؟
- ب- ماذا ينتج عن هذه الظاهرة ؟
- 5- اربط العلاقة بين الزلزالية وتكتونية الصفائح :

التمرين II : الشكل 1 من الوثيقة 2 جزءا من خريطة العالم :



1- حدد نوع الصفيحة الإفريقية : 0.5ن

← يمثل الشكل 2 مقطعا عموديا حسب القطعة AB للشكل 1

- 3- حدد عدد الصفائح الصخرية الممثلة في هذا الشكل 0.5ن.
- 4- حدد الظاهرتين الجيولوجيتين التي توجد في المنطقة X والمنطقة Y ماذا ينتج عنهما :
الظاهرة X :
الظاهرة Y :
5- كيف تفسر احتفاظ الكرة الأرضية بقياساتها رغم حدوث الظاهرة X والظاهرة Y
- 6- مستعينا بمعطيات الشكل 2 استخلص العامل المسؤول والمحرك الرئيسي لهاتين الظاهرتين (مع التفسير)