



السنة الدراسية: 2012-2013
بتاريخ : 2012 /10/13 - 2h--

اللغة العربية

المراقبة المستمرة الأولى
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

www.9alami.com

(اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية)
النص:

(1) رفع الإسلام من شأن المسلم اجتماعيا و عقليا و روحيا ، إذ هو المحرر إياه من الشرك ، و عبادة القوى الطبيعية ، و المسقط عن كاهله نير الخرافات ، و بدلا من أن يشعر أنه مسخر لعوامل الطبيعة تتقاذفه كما تهوى نبيه إلى أنها مسخرة له و لمنفعته و دعاه لأن يستخدم في معرفة قوانينها عقله و يعمل فكره ، و بذلك فك القيود عن روح الإنسان و عقله جميعا ، و هياها لحياة روحية و عقلية سامية ، كما هياها لحياة اجتماعية عادلة ، حياة تقوم على البر و التعاون ، تعاون الرجل مع المرأة في الأسرة الصالحة و تعاون الرجل مع أخيه في المجتمع الرشيد .
(2) و قد مضى الإسلام يعتد بحرية الإنسان و كرامته و حقوقه الإنسانية إلى أقصى الحدود ، و قد جاء و الاسترقاق راسخ متأصل في جميع الأمم ، فدعا إلى تحرير العبيد و تخليصهم من ذل الرق ، و وسع الإسلام حقوق الإنسان و احترمها في الدين نفسه إذ "لا إكراه في الدين" فالناس لا يكرهون على الدخول في الإسلام ، بل هم متروكون أحرارا و ما اختاروا لأنفسهم ، و بذلك يضرب الإسلام أروع مثل للتسامح الديني .
(3) لقد دعا الإسلام إلى السلم و السلام ، فكان بذلك دين سلم للبشرية يريد أن ترفرف ألوية الأمن و الطمأنينة ، و من تنمة ذلك ما وضعه من قوانين في معاملة الأمم المغلوبة سلما و حربا ، فقد أوجب الرسول صلى الله عليه و سلم على المسلمين في حروبهم ألا يقتلوا شيئا و لا طفلا و لا امرأة ، كما أمر ألا تمس كنائس و معابد أهل الكتاب و أن تترك لهم الحرية في ممارسة عباداتهم ، و مضى على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده حيث كانوا يعاملون معتنقي الديانات الأخرى معاملة تقوم على البر بهم و العطف عليهم.

عن : شوقي ضيف / العصر الإسلامي : دار المعارف / القاهرة ط 7 سنة 1976 ص 22-24 (بتصرف)

المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

(ا) ملاحظة النص : (1ن)

(1) حدد موضوع النص انطلاقا من الجملة الأولى و الأخيرة :

(2) حدد نوعية النص و مجاله بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي :

~ نوعية النص : - مقالة () - يومية () - قصة ()

~ مجال النص : - حضاري () - إسلامي () - فني ()

(ب) فهم النص : (2ن)

(3) اشرح حسب السياق ما يلي : - يعتد : / - البر :

(4) ايت ب ضد ما يلي : - التسامح : / - الذل :

(5) ما النعمة التي جاد بها الله على المسلم في نظر الكاتب ؟ :

(ج) تحليل النص : (3ن)

(6) استخرج من النص العبارة الدالة على تأثر المسلمين الأوائل بخصال الرسول صلى الله عليه وسلم :
(.....)

(7) هات من النص قيمتين من القيم السامية التي تميز بها الإسلام :

(.....) / (.....)

(8) ما رأيك في قول الكاتب : "مضى الإسلام يعتد بحرية الإنسان و كرامته و حقوقه الإنسانية إلى أقصى الحدود" ؟

(.....)

(.....)

(.....)

د) تلخيص : لخص النص بأسلوبك الشخصي مبدئياً رأيك حول ما يدعو إليه الإسلام من تسامح (2ن)

المجال الرئيس الثاني: الرس اللغوي (6نقط)

- 1) اضبط بالشكل التام ما تحته خط فقط. (1ن)
- 2) استخرج من الفقرة الأولى اسم فاعل عاملاً و حدد عمله (1ن)
~ اسم الفاعل : (.....) عمله : (.....)
- 3) استخرج من الفقرة الثانية اسم مفعول عاملاً و حدد عمله (1ن)
~ اسم مفعول (.....) عمله (.....)
- 4) اذكر نوع المشتقات الآتية و حدد طريقة صياغتها (1ن)
- المشتق : ← نوعه ← طريقة صياغته
- متأصل : (.....)(.....)
- المغلوبة : (.....)(.....)
- 5) حول إلى المثني المذكر مع الشكل التام ما يلي : " إن الناشر العلم مبجل " (1ن)
~ المثني المذكر :
- 6) أعرب ما تحته خط فيما يلي : " الطائر مقصوص جناحه " (1ن)
~ جناحه :

المجال الرئيس الثالث : التعيير (6نقط)

نص الموضوع :

" اكتب في بضعة أسطر وقائع يوم صادفت فيه شخصاً كان في أمس الحاجة إلى مساعدتك ،
اسرد وقائع ذلك اليوم واصفاً ما انتابك من مشاعر مسترشداً بخطوات ومهارات كتابة اليوميات"