

(((فرض محروس في مادة اللغة العربية / الفرض الأول - الدورة الأولى (2009))))

المادة : اللغة العربية

الشعبة : الجذع المشترك علوم تجريبية

مدة الإجاز : ساعة واحدة

www.9alami.com

أولا : النص

براءة

كان غريبا أن تسأل طفلة صغيرة مثلها إنسانا كبيرا مثلي لا تعرفه في بساطة و براءة ، أن يعدل من وضع ما تحمله ، و كان ما تحمله معقدا حقا ، ففوق رأسها تستقر " صينية بطاطس بالفرن " و فوق هذه الصينية الصغيرة يستوي حوض واسع من الصاج امتلأ بالفطائر المخبوزة .
كنت أراقبها في عجب ، و هي تنشب قدميها العاريتين كمخالب الكتكات في الأرض ، و تهتز وهي تتحرك ثم تنظر هنا و هناك من الفتحات الصغيرة الداكنة السوداء في وجهها ، و تخطو خطوات ثابتة قليلة ، و قد تتمايل بعض الشيء ، و لكنها سرعان ما تستأنف المضي في تباطؤ .
و أخيرا استطاعت الطفلة الخادمة أن تخترق الشارع المزدهم في بطء ، و كادت عربة تدهمني و أنا أسرع لإيقاظها ، و حين وصلت كان كل شيء على ما يرام ، و الحوض و الصينية في أتم اعتدال ، أما هي فكانت واقفة في ثبات تتفرج ..

يوسف إدريس . عن قصة ((نظرة)) - مجموعة لرخص الليلي

ثانيا : الأسئلة

أ/ تقويم القراءة : (7 نقط)

- 1- اشرح حسب السياق : تنشب / تدهمني (نقطة واحدة)
- 2- حدد الفكرة العامة للنص (نقطتان)
- 3- و ظف الكاتب أسلوب المراد في النص أبرز ذلك من خلال :
- الحدث
- المكان الزمان
- الشخصيات
- ضمير الحكى (4 نقط)

ب/ تقويم اللغة : (7 نقط)

- 1- انقل إلى ورقة تحريرك الفقرة الأولى و اشكلها شكلا تاما (كان غريبا إلى بالفطائر المخبوزة) (نقطتان)
- 2- اتم الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريرك (نقطتان)

الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها على هذا الشكل
رأسها		
امتلا		
تباطؤ		
براءة		

- 2- استخراج من النص 4 أمثلة لحرف التاء الواقعة في آخر الكلمة ، مستثمرا الجدول التالي بعد نقله إلى ورقة التحرير (3 نقط)

التاء المبسوطة	سبب كتابتها مبسوطة	التاء المربوطة	سبب كتابتها مربوطة

ج/ تقويم التعبير و الإثشاء : (5 نقط)

شاهدت فيلما و أعجبك إخراجة ، اسرد أحداثه كما مرت أمام عينيك بإيجاز .

تنظيم ورقة التحرير ووضوح الخط (نقطة واحدة)